
REPUBLIKA HRVATSKA

Splitsko – dalmatinska županija

OSNOVNA ŠKOLA VJEKOSLAVA PARAĆA

SOLIN



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu

2024./2025.

Solin, rujan 2024.

SADRŽAJ:

1. UVOD	
1.1.1. Osnovni podaci o školi	3 – 4
1.1.2. Strategija razvoja škole	5 – 8
1.1.3. Školski razvojni plan	9 – 11
2. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	
2.1. IZBORNA NASTAVA	
2.1.1. Vjeronauk	12 – 21
2.1.2. Informatika	22 – 24
2.1.3. Talijanski jezik	25 – 29
2.2. DODATNA NASTAVA	
2.2.1. Predmetna nastava	30 – 43
2.2.2. Centar izvrsnosti SDŽ	44 - 47
2.2.3. Razredna nastava	48 – 52
2.3. DOPUNSKA NASTAVA	
2.3.1. Razredna nastava	53 – 59
2.3.2. Predmeta nastava	60 – 63
2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
2.4.1. Razredna nastava	64 – 75
2.4.2. Predmetna nastava	76 – 98
2.5. SAT RAZREDNIKA	99 – 109
I MEĐUPREDMETNE TEME	
2.6. PROJEKTI	
2.6.1. Međunarodni, nacionalni, gradski, školski	110 – 167
2.6.2. Otvorena škola - "Škola športa"	168 – 176
2.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
2.7.1. Ekskurzije	177 - 180
2.7.2. Poludnevni i jednodnevni izleti	180 - 183
2.7.3. Posjete	184 – 193
2.7.4. Terenska nastava	193 – 211

1. Uvod

1.1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: Vjekoslava Paraća

Adresa (mjesto, ulica i broj): Solin, Dudini 17.
Broj i naziv pošte: 21210 Solin
Broj telefona: 217 – 876 (centrala), 217-874 (učionica informatike)
Broj telefaksa: 217 – 876
E-mail adresa: admin@os-vparac-solin.skole.hr
Web adresa: <https://os-vparac-solin.skole.hr/>
Županija: Splitsko – dalmatinska županija (XVII.)
Škola vježbaonica za Informatiku
Ravnatelj: Đuro Baloević, prof.
Voditelj smjene: Ivana Banovac, prof.

Broj učenika i RO:

Broj učenika	I. – IV. razred	311	Broj RO	I. – IV. razred	17
	V.- VIII. razred	303		V.- VIII. razred	14
Ukupno		614	Ukupno		31

Područna škola: Područna škola Vranjic
Adresa (mjesto, ulica i broj): Vranjic, Obala pomoraca 51
Broj i naziv pošte : 21211 Vranjic
Broj telefona-telefaksa: 261-091
E-mail adresa: skola.vranjic@gmail.com
Voditelj područne škole: Mira Simonelli Letilović

Broj djelatnika:

a)	učitelja razredne nastave	17
b)	učitelja predmetne nastave	32
c)	stručnih suradnika	4
d)	ostalih djelatnika	8
e)	ravnatelj	1
Ukupno djelatnika		62

Upisno područje:

Upisno područje za četiri osnovne škole na području grada Solina utvrdila je Vlada Republike Hrvatske *Odlukom o donošenju Mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja* od 2. lipnja 2011. godine (Narodne novine broj 70/2011.) i Županijska skupština Splitsko-dalmatinske županije *Odlukom o izmjenama i dopunama Odluke o prijedlogu mreže osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije kojima je osnivač Splitsko-dalmatinska županija* na sjednici održanoj 5. ožujka 2018. godine (Službeni glasnik broj 35/2018.).

Upisno područje Osnovne škole Vjekoslava Paraća:

Za učenike od I. –VIII. razreda:

Ulice: Joze Kljakovića Šantića, Hrvatskih žrtava, Marusinac, Barišići, Milišići, Mužići, Grubići,

Bunje, Salonitanska, Kaštelanska, Oko Sv. Kaje, Banova ulica, Draškovićeve, Sv. Anastazija, Jajići, Put Vukšića, Dudini, Paraći, Put Salone (kbr.1-19), Sv. Nikole, Solinske mladeži, Kapljuč, Nenada Režića, Don Frane Bulića (kbr. neparni veći od 75, parni veći od 62), Kozjačka, Gašpini (kbr. neparni veći od 93, parni veći od 102), Dračevac, Bilice I., Bilice II., Zoranićeve

Za učenike od V. –VIII. razreda Vranjic:

Krešimirova, Solinska, Splitska, Vranjički put, Pri sela, Obala pomoraca, Don Luke Jelića, Ribička, Ulica mladih, Kraljice Jelene, Dom don Frane Bulića, Hrvatskih pisaca, Ivićeva, Biskupa Ante Jurića

PŠ Vranjic: Za učenike od I. –IV. razreda:

Naselje: Vranjic.

Školsko područje se proteže na 9 - 10 kilometarskoj površini.

Ono je dislocirano, raspršeno i dijeli se na:

- područje Svetog Kaja (koje je zapadni dio teritorija grada Solina te graniči s gradom Kaštela), a neposredno je uz matičnu školu
- te područje na istoku grada Solina koje teritorijalno pripada ili graniči s područjem grada Splita.

Matična škola se nalazi u Svetom Kaju u Solinu i s tog područja je 437 učenika.

Ukupno 99 učenika od 1. - 8.razreda se prevozi s područja Dračevca, Bilica I. i II., Zoranićeve, Splitske i Solinske ulice, a udaljenost je 5,5 kilometara od matične škole.

Školi pripada i područna škola Vranjic u kojoj se izvodi nastava od 1. do 4. razreda sa ukupno 46 učenika. Učenici s tog područja od 5. - 8. razreda se prevoze đačkim autobusima svakodnevno u matičnu školu u Svetom Kaju u Solinu (ukupno 32 učenika).

Važno je napomenuti da je školsko područje i dalje prostrano i raspršeno, ali u usporedbi s prethodnim godinama (do 2006./2007. školske godine) ipak u manjoj mjeri.

Veličina i raspršenost školskog područja i organizirani prijevoz za ukupno 131 učenika u najvećoj mjeri direktno utječu na organizaciju smjena i uopće organizaciju rada škole.

Zbog toga primjerice nije moguće organizirati podjelu smjena po paralelama.

Navedena područja nemaju kvalitetnih kulturnih, javnih, zdravstvenih i drugih urbanih sadržaja i riječ je o rubnim područjima grada Solina i grada Splita koja nisu u dovoljnoj mjeri kvalitetno urbanizirana i ne pružaju dovoljno kvalitetne uvjete života lokalnog stanovništva.

Riječ je o području koje obiluje raznim gospodarskim objektima i tvrtkama i koje je u velikoj mjeri prava industrijska odnosno gospodarska zona.

Iz prije navedenog proizlaze slijedeći nepovoljni čimbenici: nepovoljan socio-ekonomski položaj obitelji, niža obrazovna razina roditelja, slabija razina radnih, higijenskih, zdravstvenih i kulturnih navika stanovništva. Razumljivo je da ovi čimbenici utječu na rad škole i zahtijevaju od učitelja i svih djelatnika škole veće napore u svakodnevnom radu.

Osim navedenog velike poteškoće u radu škole predstavlja nedostatak prostora jer nedostaje još učionica, kabineti za učitelje, veća sportska dvorana, niz drugih prostora. Zbog toga je naša škola jedna od rijetkih u Hrvatskoj koja radi u dvije smjene. Prostor škole uopće nije sukladan državnom pedagoškom standardu za osnovnoškolsko obrazovanje i nema uvjeta za rad u jednoj smjeni i cjelodnevnu nastavu.

1.2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Vizija škole

Kvalitetna, otvorena i proaktivna škola usmjerena prema cjelokupnom i cjeloživotnom učenju učenika.

Misija škole

Biti škola kreativnog i poticajnog ozračja, u kojoj profesionalni i odgovorni učitelji oblikuju mlade koji će biti otvoreni, samostalni i odgovorni primijeniti stečena znanja, sposobnosti i vještine u svakodnevnom životu te spremni za sve daljnje obrazovne, profesionalne i životne izazove.

Posebim naglaskom na razvijanje poduzetničkog duha, kreativnost i inicijativu kod učenika nastojati osposobiti učenike na preuzimanje rizika, sposobnost planiranja i vođenja projekata kako bi stekli znanja i vještine potrebne za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

Vrijednosti/načela školskog kurikuluma

Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost slijedećim vrijednostima/načelima: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Ovim vrijednostima/načelima dodali smo još:

- **demokratičnost** (otvorenost i uključenost svih u stvaranju odgojno-obrazovne politike škole i njezinom provođenju)
- **zdravlje i zaštita okoliša** (promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju)
- **kreativnost** (poticanje entuzijazma i znatiželje kod učenika, razvoj učeničkog stvaralaštva i otvorenost prema različitim idejama i iskustvima)
- **fleksibilnost** (prilagodba didaktičko-metodičkih oblika rada individualnim potrebama i sposobnostima učenika, otvorenost primjeni ICT-a, sudjelovanje u životu i razvoju lokalne zajednice).

Školski kurikulum podrazumijeva temeljito i opsežno planiranje, organizaciju procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće željene ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u školi prema globalno postavljenim ciljevima iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

U školi kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. To su sadržaji i aktivnosti po kojima će se škola prepoznavati i koji će biti njen zaštitni znak u odnosu na druge škole u gradu, županiji i Republici Hrvatskoj.

Kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, sve oblike izvanučioničke i terenske nastave, ostale projekte i programe, školski kurikulum utvrđuje kratkoročne i dugoročne planove rada škole.

Želimo naglasiti specifičnosti škole i sredine, uvažavajući prije svega potrebe i interese naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Želja nam je da se naša škola u javnosti prepozna kao škola koja prije svega želi:

1. Unaprijediti odgojno-obrazovne rezultate i postignuća učenika realizacijom:

- a) dopunske nastave kao pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovni nastavni program i to iz zahtjevnijih i učenicima težih nastavnih predmeta (matematika, hrvatski jezik, engleski jezik);
- b) dodatne nastave kao oblika rada kojim se prepoznaju nadareni učenici, kojima se pruža mogućnost proširenja obima znanja, dokazivanje i stjecanje samopouzdanja kroz razne razine natjecanja (matematika, hrvatski jezik, engleski jezik, biologija, kemija, povijest, geografija, fizika);
- c) izborne nastave vjeronauka (Katolički i Islamski), talijanskog jezika i informatike kojom se želi proširiti ponuda broja nastavnih predmeta, a prije svega stjecanje dodatnih kompetencija učenika sukladno njihovom interesu;
Naglasak je u proteklom razdoblju na podizanju kvalitete rada i nastave iz nastavnog predmeta Informatika.
- d) programa dnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici kojim se želi olakšati i pomoći učenje i rad djece s većim poteškoćama u učenju, ponašanju i težim životnim uvjetima njihovih obitelji;
- e) niza različitih oblika izvanučioničke nastave, nastave u prirodi, posjeta, izleta i ekskurzija s ciljem da se u neposrednom okruženju neposrednim uvidom i iskustvom poveća interes za nastavne sadržaje, savladava i obrađuje nastavne sadržaje raznih nastavnih predmeta i područja, odnosno tema.

2. Učenicima ponuditi što veći izbor izvannastavnih aktivnosti u školi i izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u školskom prostoru kao oblik Otvorene škole s naglašenim preventivnim sadržajima i ciljevima:

- a) to je niz kulturnih aktivnosti kao oblika izvanastavnih aktivnosti škole (zbor, instrumentalna skupina, recitatorske skupine, literarne skupine, plesne skupine, dramske skupine, kreativne skupine i radionice, likovne skupine i razne radionice);
- b) specifičnost škole su brojne športske i zdravstveno-tjelesne aktivnosti u samostalnoj organizaciji škole (ŠSD "Salona", sportske skupine), a posebno treba naglasiti dulju i vrlo uspješnu suradnju s nizom sportskih klubova s područja Solina u prostoru školske sportske dvorane (košarka, odbojka, rukomet, gimnastika) koju svakako treba nastaviti i dalje, obuka neplivača, kao i djelovanje Skautske udruge;
- c) radno obrazovanje i učeničko poduzetništvo putem Učeničke zadruge "Brnistra" (u okviru sekcija koje djeluju u okviru učeničke zadruge, ali i ostalih skupina INA), a koja je izgradila zavidnu razinu aktivnosti i uspjeha;

- d) stjecanje znanja i sposobnosti i animacija učenika iz dugih područja zanimljivih učenicima kao što su: prometna sigurnost, tehnička kultura, robotika, vjeronauk, zdravstvena kultura, kulturna i povijesna baština, povijest bližeg i šireg zavičaja i slično, koje se također nastoje provoditi uz suradnju i pomoć vanjskih suradnika, udruga i organizacija.
3. **U svakom vidu rada i života škole očitovati se kao zaslužni i vrijedni član velike obitelji međunarodnih eko-škola kroz daljnje ostvarenje projekta međunarodne eko-škole po čemu je škola ponajviše prepoznatljiva.**
4. **Razvijati se kao sredina koja uvažava, razumije i aktivno pomaže one kojima je to potrebno i koji su siromašniji u materijalnom statusu** (razne humanitarno – caritativne aktivnosti, niz školskih godina i vrijedan UNICEF-ov projekt "Škole za Afriku" i u novije vrijeme „Marijini obroci“).
5. **Realizirati projekte koji su preventivnog karaktera (koji su prethodno navedeni), ali i drugih kojima se također ostvaruju preventivne aktivnosti** (kao što su: projekt Schools for Health in Europe - Europski projekt škola koje promiču zdravlje; školski projekti, projekt Prometne kulture na Prometnom poligonu – Split u suradnji Grada Solina i Odbora za sigurnost SDŽ; projekti "Zajedno možemo više" i „Zdrav za 5“ u suradnji PU Splitsko-dalmatinske i Vijeća za prevenciju kriminaliteta grada Solina, projekti u suradnji s Gradskom organizacijom Crvenog križa Solin, te aktivnosti koje se provode u suradnji s OIP „Posejdon“ i Udrugom „DUGA“, Solin).
6. **Osim odgojno-obrazovnih ciljeva škola treba sebi postaviti i ciljeve koji se odnose na prostorne uvjete, materijalne uvjete i uvjete tehničke opremljenosti škole. Naime, bez osiguravanja ovih uvjeta nije moguće ostvariti i odgojno-obrazovne ciljeve koji se planiraju.**
- a) S obzirom na prostorne uvjete u kojima škola radi i važeće pedagoške normative prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja nedostaju slijedeći prostori: kabineti za učitelje (9 kabineta), po jedna učionica za nastavu hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i razredne nastave; posebne učionice za povijest i geografiju te za fiziku i kemiju (ukupno 7 učionica); veći prostori za rad školske knjižnice i nastavu informatike. Osim navedenog treba naglasiti da škola nema prostor za učenički klub, kuhinju i odgovarajuću blagovaonicu što bi omogućilo organizaciju prehrane za učenike. **Sukladno navedenom pokrenuta je procedura i izrađen Idejni projekt rekonstrukcije postojeće zgrade, izgradnje novog dijela škole, nove dvodijelne sportske dvorane i igrališta s obzirom da postoji adekvatni prostor.** Uz navedeno nadovezuje se projekt poboljšanja energetske učinkovitosti školske zgrade koji se s prethodnim ciljem može lijepo povezati te postavljanje sunčane elektrane za proizvodnju električne energije za vlastitu potrošnju u mrežnom radu na krovu školske zgrade čime bi škola ostvarila energetska neovisnost. **Planira se riješiti i prometni prilaz školi i prometna regulacija oko školske zgrade. Projekt je upućen Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih sa zahtjevom za izdavanje suglasnosti zahvata u prostoru kako bi se mogao prijaviti na natječaj za dogradnju i izgradnju škola.**

b) Jedan od najvećih problema rada škole je činjenica da svakodnevno u matičnu školu putuje 131 učenik, što je veliki broj, što u najvećoj mjeri negativno utječe na organizaciju rada škole.

Osim toga uslijed povećane stambene izgradnje na području Svetog Kaja povećava se broj učenika i razrednih odjela posljednjih godina. Ovaj trend se nastavio i škola je trenutno u situaciji u kojoj je zbog povećanja samo jednog RO u razrednoj nastavi prijetila opasnost uvođenja tzv. međusmjene. To je izbjegnuto jer je prestankom rada druge skupine Centra za pružanje usluga u zajednici, oslobođen prostor u suprotnoj smjeni za jedan novi RO. Stoga je prostor najveći i najozbiljniji problem. Organizacija rada škole u takvim uvjetima je sve veći problem.

Stoga je u Strategiji razvoja grada Solina planirana izgradnja još jedne nove osnovne škole na području grada i to na istoku i rubnom području sa Splitom. Na taj način bi se najveći dio učenika – putnika iz naše škole usmjerio prema novoj školi i time bi se škola rasteretila. Izgradnjom nove škole naša škola bi ostvarila daleko bolje uvjete rada i kvalitetniju organizaciju rada škole.

c) Velike poteškoće, prije svega po pitanju sigurnosti učenika i objekta škole, predstavlja prometni pristup školi. Problem bi se riješio izrađenim Idejnim projektom rekonstrukcije postojeće zgrade i izgradnji novog dijela zgrade, aktivnostima Grada Solina i Splitsko-dalmatinske županije. U tom cilju vrlo su zanimljivi prijedlozi Vijeća roditelja naše škole koji nude kvalitetno i trajno rješenje ovog problema koristeći neiskorišteni školski teren i koji su planirani Idejnim projektom, ali i privremena rješenja prometne regulacije do dogradnje škole.

Predlaže se i izgradnja ulaza i izlaza s terena škole na brzu cestu Solin-Trogir, čime bi škola imala i drugi siguran pristup.

U realizaciji školskog kurikuluma nastojimo što više zadovoljiti potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, ali isto tako ostvarivati planirane aktivnosti uz pomoć i aktivnu suradnju udruga, pojedinaca i organizacija izvan škole u lokalnoj zajednici čime se uspostavlja najbolja moguća suradnja škole i zajednice.

Kurikulum je svim zainteresiranima dostupan na web stranicama škole u svakom trenutku, podložan je kritici, dobrim i kvalitetnim prijedlozima, iskazu dobre volje za pomoć i suradnju u planiranju i realizaciji.

Škola je otvorena za svaki oblik kvalitetne suradnje na dobrobit naših učenika i naše lokalne zajednice.

1.3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Obrazovna postignuća	1.Poboljšati znanja učenika iz zahtjevnijih nastavnih predmeta (matematika, hrvatski jezik, engleski jezik) i to onih učenika koji teže savladavaju program.	1. Organizirati dopunsku nastavu za sve učenike od 1. do 8. razreda iz nastavnih predmeta: matematika i hrvatski jezik, te od 5. do 8. razreda iz engleskog jezika	1.Zaduženje učitelja 2. Potrebno vrijeme i odgovarajući prostor za izvedbu	Lipanj 2025.	1.Učitelji hrvatskog jezika 2. Učitelji matematike 3.Učitelji engleskog jezika	1. Ostvareni broj planiranih sati, uključenost učenika i ostvareni planirani ciljevi
	2.Poboljšati znanja učenika iz zahtjevnijih nastavnih predmeta (matematika, hrvatski jezik, engleski jezik, kemija, fizika, povijest, geografija) i to onih učenika koji su nadareni i koji vrlo uspješno savladavaju program.	2. Organizirati dodatnu nastavu za sve učenike od 1. do 8. razreda iz nastavnog predmeta matematika, te od 5. do 8. razreda iz: engleskog jezika, hrvatskog jezika, kemije, fizike, povijesti, geografije)	1.Zaduženje učitelja 2. Potrebno vrijeme i odgovarajući prostor za izvedbu	Lipanj 2025.	1.Učitelji hrvatskog jezika 2. Učitelji matematike 3.Učitelji engleskog jezika 4. Učiteljica biologije 5.Učiteljica kemije 6. Učiteljica geografije 7. Učiteljica povijesti 8. Učiteljica fizike	1. Ostvareni broj planiranih sati, uključenost učenika i ostvareni planirani ciljevi
	3. Olakšati i pomoći učenje i rad djece s većim poteškoćama u učenju, ponašanju i težim životnim uvjetima njihovih obitelji	3.Organizirati dvije skupine (po jedna za svaku smjenu) dnevnog boravka za učenike od 1. do 8. razreda	1. Potrebno vrijeme i odgovarajući prostor za izvedbu	Lipanj 2025.	1. Centar za pružanje usluga u zajednici Split; dvije odgojiteljice.	1. Ostvareni broj planiranih sati, uključenost učenika i ostvareni planirani ciljevi
	4. Animacija učenika, stjecanje znanja, vještina i sposobnosti i iz dugih područja kao što su: prometna sigurnost, robotika, vjeronauk, povijest bližeg i šireg zavičaja, informatika, klub	1.Organizirati izvannastavne aktivnosti za što veći broj učenika.	1.Zaduženje učitelja 2. Potrebno vrijeme i odgovarajući prostor za izvedbu	Lipanj 2025.	1.Učitelji geografije, TK, LK, vjeronauka, povijesti i informatike.	1.Ostvareni broj planiranih sati, uključenost učenika i ostvareni planirani ciljevi 2. Izvješća i bilješke učitelja, fotografije. 3. Anketa među učenicima.

	mladih tehničara, likovne radionice za djecu.					
Procesi unutar škole	1. Održati postojeći udio izvanučioničke nastave iz prirode i društva, povijesti i geografije	1. Godišnje planiranje i integriranje nastavnih sadržaja	1. Potrebno vrijeme i odgovarajući prostor za izvedbu	Lipanj 2025.	1. Učitelji prirode, biologije, povijesti i geografije, te razredne nastave	1. Ostvareni broj planiranih sati, uključenost učenika i ostvareni planirani ciljevi. 2. Anketa među učenicima 3. Izvješća i bilješke učitelja, fotografije, prezentacije.
	2. Održati postojeći udio istraživačkih oblika nastave iz biologije, kemije i fizike	1. Godišnje planiranje i integriranje nastavnih sadržaja	1. Potrebne kemikalije i ostala oprema	Lipanj 2025.	1. Žana Milat, Ružica Vukojević, Stela Šamanić	1. Anketa među učenicima 2. Izvješća i bilješke učitelja, fotografije, prezentacije 3. Anketa među učenicima.
	3. Pojačavati odnose učitelja, roditelja i škole	1. Realizacija projekta „Škole za Afriku“ i projekta Međunarodne eko-škole, obilježavanja Dana škole.	1. Zaduženje učitelja 2. Potrebno vrijeme i odgovarajući prostor za izvedbu	Lipanj 2025.	1. Učitelji, razrednici, INA skupine, Eko-odbor.	1. Anketa među učenicima 2. Izvješća i bilješke učitelja, fotografije. 3. Anketa među učenicima
	4. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	1. Smanjiti nasilne oblike ponašanja među djecom primjenom Školskog preventivnog programa (preventivne strategije).	1. Upitnici i inventari ličnosti, evaluacijski listovi, skale procjena. Panoi, mape te drugi materijal za rad.	Lipanj 2025.	1. SRS, razrednici, svi učitelji, Udruga Duga	1. Izlazna mjerenja psihologijskim instrumentarijem, te usporedba s ulaznim pokazateljima.
Organizacija rada škole	1. Bolji materijalni uvjeti rada i opremljenosti škole.	1. Nabavka interaktivnih ekrana, pametnih ploča, računala i njihovo postavljanje u preostalim učionicama, nabavka kemikalija, nabavka didaktičke opreme	1. Financijska sredstva	Siječanj 2025. Siječanj 2025.	1. Ravnatelj	1. Nabavka, raspodjela i postavljanje opreme.
	2. Povećati ponudu i uključenost učenika u razne oblike INA, a posebno kulturne aktivnosti.	1. Zaduženja učitelja. Ostvarenje planiranih zaduženja i broja sati	1. Potrebno vrijeme i odgovarajući prostor za izvedbu	Lipanj 2025.	1. Ravnatelj, učitelji	1. Ostvareni broj planiranih sati, uključenost učenika i ostvareni planirani ciljevi

Suradnja s lokalnom zajednicom	1.Pojačati suradnju i odnose škole i lokalne zajednice	1.Razvijati i dalje princip "Otvorene škole" , odnosno pristup školskoj dvorani za sportske klubove s područja Solina .	1.Potrebno vrijeme i odgovarajući prostor za izvedbu	Lipanj 2025.	1.Ravnatelj, ŠSD "Salona", sportski klubovi.	1. Izvješće i bilješke učitelja, fotografije. 2. Anketa među učenicima
		2.Suradnja s Gradom Solinom i Vijećem za prevenciju kriminaliteta	1.Predstave i nastupi 2. Preventivni projekti	Lipanj 2025. Lipanj 2025.	1.Ravnatelj, SRS, učitelji 2.SRS, razrednici	1.Anketa među učenicima 2. Evaluacijski listići
		3. Suradnja s Koordinacijskim odborom Solin grad prijatelj djece	1.Preventivni projekti, razne projektne aktivnosti	Lipanj 2025.	1.Ravnatelj, učitelji	1.Anketiranje učenika
		4.Suradnja s Turističkom zajednicom Grada Solina	1.Predstave i nastupi	Lipanj 2025.	1.Ravnatelj, učitelji	1.Anketiranje učenika
		5. Aktivnosti Dječjeg gradskog vijeća Grada Solina	1.Razne projektne aktivnosti	Lipanj 2025.	1. Ravnatelj, SRS, Vijeće učenika	1.Anketiranje Vijeća učenika
		6. Aktivnosti u suradnji s Udrugom „DUGA“, Solin	1.Razne preventivne aktivnosti	Lipanj 2025.	1.SRS	1.Evaluacijski listići
	2. Izrada Glavnog projekta rekonstrukcije, dogradnje škole, izgradnje nove dvorane, rješenje prometne regulacije	1. Provedba postupka javne nabave za odabir izvođača izrade projekta	1.Izraditi glavni projekt i ishoditi lokacijsku dozvolu	Lipanj 2025.	1. Ravnatelj 2.Škola i SDŽ	1. Izrađen glavni projekt 2. Izdana lokacijska dozvola

2.1. Izborna nastava

2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

Vjeronauk - Katolički

Vjeronauk-Katolički	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk-Katolički	I.	76	4	M. Nejašmić, M. Zečević, D. Runje	8	280
	II.	87	5	M. Nejašmić, M. Zečević	10	350
	III.	65	4	M. Nejašmić, M. Zečević, D. Runje	8	280
	IV.	79	4	M. Nejašmić, M. Zečević, D. Runje	8	280
UKUPNO I. – IV.		307	17	3	34	1 190
Vjeronauk-Katolički	V.	48	2	M. Nejašmić, M. Zečević, D. Runje	4	140
	VI.	88	4	M. Nejašmić, M. Zečević	8	280
	VII.	75	4	M. Nejašmić, M. Zečević	8	280
	VIII.	82	4	M. Nejašmić, M. Zečević	8	280
UKUPNO V. – VIII.		293	14	3	28	980
UKUPNO I. – VIII.		600	31	3	62	2 170

Aktivnosti	VJERONAUK - KATOLIČKI 1. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu. - Pomoći djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. - Razvijanje odnosa dobrote i uzajamnog poštovanja i pomaganja kako u razrednoj zajednici, tako i u obitelji i u široj društvenoj zajednici. - Razviti osjetljivost za ljepote stvorenoga svijeta te poticati djecu na potpunije slavljenje velikih kršćanskih blagdana. - Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama. - Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni. - Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru , rad u skupinama. - Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papiri, troškovi kopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž-papir, uredski materijal potreban za grupni rad.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisnim praćenjem i broječanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. - Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

Aktivnosti	VJERONAUK - KATOLIČKI 2. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje. - Jačati osjećaje povjerenja i predanja Isusu, posebno u teškoćama. - Steći elementarna saznanja o Bibliji te stvaranju svijeta i čovjeka. - Dublje i kreativnije slaviti velike kršćanske blagdane. - Upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa Egipatskog te Isusove učenike-apostole. - Dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju s Bogom. - Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti djecu za susretanje sa glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. - Učvrstiti i produbiti osjećaj povjerenja u Boga posebno u teškoćama. - Graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji: Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus-dar Božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno. - Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru , rad u skupinama. - Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal za grupni rad, fotokopirni papir, hamer- papir, kolaž, ljepilo, troškovi kopiranja, krede u boji.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem učeničkih postignuća te učeničkog zalaganja i kulture komuniciranja. Na osnovi ostvarenosti planiranog i ostvarenog te na osnovi zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. - Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

Aktivnosti	VJERONAUK - KATOLIČKI 3. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavlja. - Upoznati djecu sa biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva te sklapanju Saveza na Sinaju. - Dublje doživljavanje kršćanskih slavlja i blagdana. - Izravno uvođenje učenika u slavljenje sakramenata ispovijedi i pričesti. - Poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u akcijama Caritasa. - Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovijedi i pričesti. - Otvarati se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji: Bog-tajna našega života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, U Euharistiji – Isus je među nama. - Oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini. - Metode: pismenu, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal za grupni rad, kolaž, hamer- papir, ljepilo, krede u boji fotokopirni papir, troškovi kopiranja.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine iz svih sastavnica predviđenih u nastavi vjeronauka te na osnovi uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. - Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

Aktivnosti	VJERONAUK - KATOLIČKI 4. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. - Otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima i nadasve kršćanskom moralu. - Otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo Presvetog Trojstva koje čovjeku nudi vječno spasenje. - Razvijati pozitivan stav prema svemu stvorenom kao Božjem daru te poticati djecu na aktivnosti usmjerena na očuvanje okoliša. - Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice. - Prakticirati stečena znanja u svojoj društvenoj zajednici. - Aktivno se uključivati u akcije uređenja i očuvanja okoliša.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji: Zemlja je naša i Božja kuća, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji – Njega slušajte, Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. - Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru , rad u skupinama. - Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, pričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, kolaž, hamer- papir, uredski materijal za rad u grupama, ljepilo, krede u boji.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine te na osnovu uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa kao i zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. - Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

Aktivnosti	VJERONAUK - KATOLIČKI 5. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu. - Usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije sa poznatim biblijskim likovima, posebno sa likom Isusa Krista. - Uočiti snagu, veličinu i univerzalnost Kristova djela kroz povijest, a posebno u naše vrijeme kroz brigu za ugrožene i potrebite. - Osposobiti učenike za snalaženje u Bibliji i razumijevanje biblijskih tekstova. - Upoznati živote sv. Petra i Pavla i uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a posebno u naše vrijeme.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. - Prakticiranje molitve u svakodnevnom životu, a posebno u euharistijskim slavljima. - Tražiti rješenja za svoje probleme u Bibliji
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka – Božji tragovi, Biblija – knjiga nad knjigama, Počeci Biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi, Isus Krist- ostvaritelj novoga svijeta, Život prvih kršćana, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. - Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru , rad u skupinama. - Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, kolaž, hamer- papir, uredski materijal za grupni rad, kreda u boji.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog učenika po svim sastavnicama. Na osnovi ostvarenosti planiranog, uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog programa i zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. - Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

Aktivnosti	VJERONAUK - KATOLIČKI 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati da život po kršćanskoj vjeri jest povezan s iskustvom slobode, koje učenicima pomaže da sami nađu „put u slobodu“ iz teških situacija. - Spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. - Otvarati se primanju sakramenata kao susreta i jedinstva s Kristom. - Otkriti i upoznati snagu jedinstva Crkve koja je kao sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svoga poslanja i služenja u Crkvi. - Uočiti na temelju povijesnih činjenica i ljudsku i božansku stranu Crkve, svijetle i tamne strane Crkve. - Razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj te uočiti važnost njezina poslanja za naše spasenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Novostečena vjernička saznanja djelatno primijeniti u svom životu - Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljinama te dobrotvornim akcijama.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu - Bog vodi svoj narod u slobodu, Crkva- novi narod Božji, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, Isus Krist- naš osloboditelj i spasitelj, Crkveni jezici i kultura, Marija u Crkvi. - Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru , rad u skupinama. - Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, kolaž, hamer- papir, uredski materijal za grupni rad, kreda u boji.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisnim praćenjem i broječanim ocjenjivanjem svakog učenika po svim sastavnicama. Na osnovi ostvarenosti planiranog, uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog programa i zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. - Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

Aktivnosti	VJERONAUK - KATOLIČKI 7. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja. - Spoznati da je svaki čovjek jedinstven, ali i upućen na druge ljude. - Uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snage mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja. - Graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana. - Otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život te njegovati kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Novostečena saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog- pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i opraštanja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. - Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru , rad u skupinama. - Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, kolaž, hamer- papir, uredski materijal za grupni rad, kreda u boji.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem po sastavnicama predviđenim za nastavu vjeronauka. Na osnovi uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. - Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

Aktivnosti	VJERONAUKE - KATOLIČKI 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. - Uočiti važnost doprinosa Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života. - Buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta, aktivno sudjelujući u svim sferama života. - Spoznati da se vjera i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svoga aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije. - Otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i bližnjemu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života. - Otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost. - Zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanjima kršćanskog morala.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji: Upoznajmo i izgrađujemo svoj život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrota i ljubav prema grješnicima, Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda- snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i društvu - Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru , rad u skupinama. - Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal za rad u skupinama fotokopirni papir, ljepilo, škare, kolaž, hamer-papir, krede u boji, troškovi kopiranja.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem po sastavnicama predviđenim za nastavu vjeronauka. Na osnovi uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. - Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

Vjeronauk - Islamski

Vjeronauk- Islamski	Škola	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	OŠ V. Paraća	2	1	S. Hadžić	2	70
	OŠ don Lovre Katića	3				
UKUPNO		5	1	1	2	70

Naziv aktivnosti	VJERONAUK - ISLAMSKI – 1. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi pozitivne osobine ličnosti (volju, upornost, ustrajnost, odgovornost...) - Prihvatiti ljudske norme ponašanja (graditi pozitivan odnos prema ljudima, životnoj sredini...) - Razvijati i njegovati prirodna osjećanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeronaučne skupine u školi - Izrada prigodnih plakata - Multimedijalno predavanje o osnovnim postulatima islama i moralnim vrijednostima - Zaduženja - referati - Otvoreni sati vjeronauka
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za printer 2 paketa
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - - Ocjenjivanje i praćenje vjerske svijesti kod učenika

2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastaveInformatika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	25	2	Lucija Novak, Irena Smoljo, Ana Blažić	4	140
	II.	18	2	Ana Blažić, Irena Smoljo	4	140
	III.	23	2	Lucija Novak, Bruno Bešlić	4	140
	IV.	32	3	Ana Blažić, Bruno Bešlić	6	210
	VII.	36	3	Mate Dorvak, Ana Blažić	6	210
	VIII.	28	2	Mate Dorvak, Dragan Stanojević	4	140
UKUPNO I. – VIII.		162	14	4	28	980

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti. - Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti. - Razvija pozitivan stav prema informatici te se podiže učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvoj informatičkih kompetencija - Razvijati algoritamski način mišljenja - Praktična primjena znanja iz informatike
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce informatike.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj: - Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za printanje.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja)

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – 7. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti. - Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti. - Razvija pozitivan stav prema informatici te se podiže učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvoj informatičkih kompetencija - Razvijati algoritamski način mišljenja - Praktična primjena znanja iz informatike
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce informatike.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj: Koordinatna grafika (LOGO ili QBASIC), Zadaci o pravilnim mnogokutima i primjena programiranja na različitim područjima (matematika, fizika , kemija itd...), Osnove rada u Excelu (ili nekom drugom tabličnom kalkulatoru): Stvaranje radne bilježnice; Unos podataka; Uporaba radne bilježnice, Uređivanje tablice; Formati brojeva u ćelijama, Tablica; Nizovi podataka, Grafikoni; Promjena prikaza i ispis radne bilježnice; Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica, Grafički elementi; Tekstni okviri; Osnovni elementi WEB stranice; Računalne mreže. - Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za printer, toner
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja) - Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - odličan (5), učenik potpuno samostalno i samouvjereno rukuje računalom u rješavanju postavljenih zadataka i nije mu potreban nikakav poticaj - vrlo dobar (4), učenik samostalno, s razumijevanjem uz manju pomoć učitelja rukuje računalom u rješavanju postavljenih zadataka - dobar (3), učenik samostalno rukuje računalom u rješavanju postavljenih zadataka, ali još uvijek nije siguran u sebe te traži pomoć učitelja - dovoljan (2), učenik prilikom rada na računalu čini greške koje uspijeva ispraviti uz pomoć učitelja - nedovoljan (1), učenik ni uz pomoć učitelja ne uspijeva riješiti postavljene zadatke

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti. - Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti. - Razvija pozitivan stav prema informatici te se podiže učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti, odnosno informatičkih kompetencija - Razvijati algoritamski način mišljenja - Praktična primjena znanja iz informatike
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce informatike.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupine od po 15 učenika - Sadržaj: Građa i svojstva računala; Elektronički sklopovi i registri; Logičke izjave i temelji informatičke znanosti (AND, OR i NOT logički operatori), Programiranje (LOGO ili QBASIC); Primjena programiranja na različitim područjima (matematika, fizika , kemija itd...); Napredni rad u Excelu (ili nekom drugom tabličnom kalkulatoru); Napredni rad u PowerPointu: Osnovni elementi izrade WEB stranica (HTML jezik, alati za izradu WEB stranica (Dreamweaver, FrontPage ili običan Notepad), Računalne mreže - Metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za printer, toner
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja) - Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - odličan (5), učenik potpuno samostalno i samouvjereno rukuje računalom u rješavanju postavljenih zadataka i nije mu potreban nikakav poticaj - vrlo dobar (4), učenik samostalno, s razumijevanjem uz manju pomoć učitelja rukuje računalom u rješavanju postavljenih zadataka - dobar (3), učenik samostalno rukuje računalom u rješavanju postavljenih zadataka, ali još uvijek nije siguran u sebe te traži pomoć učitelja - dovoljan (2), učenik prilikom rada na računalu čini greške koje uspijeva ispraviti uz pomoć učitelja - nedovoljan (1), učenik ni uz pomoć učitelja ne uspijeva riješiti postavljene zadatke

2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

Talijanski jezik

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	27	2	Anet Plenković-Račić	4	140
	V.	18	1	Anet Plenković-Račić	2	70
	VI.	9	1	Anet Plenković-Račić	2	70
	VII.	7	1	Anet Plenković-Račić	2	70
	VIII.	6	1	Anet Plenković-Račić	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		67	6	1	12	420

Naziv aktivnosti	TALIJANSKI JEZIK – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Govorenje i pisanje jednostavnih poruka, traženje i davanje informacija o sebi, obitelji, prijateljima, svakodnevici i okolini. - Slušanje i razumijevanje kratkih dijaloga, uputa i izraza. - Izdvajanje glavne teme dijaloga, tekstova, pjesmica i crtića. Likovno izražavanje za potrebe estetskog uređenja učionica ili školskog lista. - Opis osoba i predmeta korištenjem poznatog vokabulara. - Pisanje kratkih rečenica uz pomoć ili bez predloška. - Interakcija učenika u igri, dramatizaciji i priredbama. - Upoznavanje aspekata talijanske kulture te uspoređivanje s hrvatskom. - Uočavanje jednostavnih jezičnih struktura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje učenikove samostalnosti u daljnjem radu te razvijanje interesa za nastavak učenja stranog jezika. - Potaknuti učenike na timski rad
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz 70 školskih sati. - Obrada kraćih tekstova, pjesmica - Gledanje crtanih filmova, dramatizacija. - Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. - Sudjelovanje na školskim priredbama te aktivnostima vezanim za obilježavanje Dana talijanske kulture i Europskog dana jezika. - Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje, ueničko vrednovanje. formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine

Naziv aktivnosti	TALIJANSKI JEZIK – 5. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Govorenje i pisanje jednostavnih poruka, traženje i davanje informacija o sebi, obitelji, prijateljima, svakodnevicu i okolini. - Slušanje i razumijevanje kratkih dijaloga, uputa i izraza. - Izdvajanje glavne teme dijaloga, tekstova, pjesmica i crtića. Likovno izražavanje za potrebe estetskog uređenja učionica ili školskog lista. - Pisanje kratkih rečenica uz pomoć ili bez predloška. - Interakcija učenika u igri, dramatizaciji i priredbama. - Upoznavanje aspekata talijanske kulture te uspoređivanje s hrvatskom. - Uočavanje jednostavnih jezičnih struktura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike 5.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: predstavljanje, obitelj, škola i aktivnosti kroz tjedan, prijatelji, nacionalnosti, organizacija vremena, vanškolske aktivnosti, godišnja doba i vremenske prilike, zimovanje i stanovanje
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz 70 školskih sati. - Obrada kraćih tekstova, pjesmica - Gledanje crtanih filmova, dramatizacija. - Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. - Sudjelovanje na školskim priredbama te aktivnostima vezanim za obilježavanje Dana talijanske kulture i Europskog dana jezika. - Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje, učeničko vrednovanje. formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine

Naziv aktivnosti	TALIJANSKI JEZIK – 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Govorenje i pisanje jednostavnih poruka, traženje i davanje informacija o sebi, obitelji, prijateljima, svakodnevicu i okolini. - Slušanje i razumijevanje kratkih dijaloga, uputa i izraza. - Izdvajanje glavne teme dijaloga, tekstova, pjesmica i crtića. Likovno izražavanje za potrebe estetskog uređenja učionica ili školskog lista. - Pisanje kratkih rečenica uz pomoć ili bez predloška. - Interakcija učenika u igri, dramatizaciji i priredbama. - Upoznavanje aspekata talijanske kulture te uspoređivanje s hrvatskom. - Uočavanje jednostavnih jezičnih struktura.
Namjena aktivnosti	<p>Za učenike 6.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: slobodno vrijeme, stanovanje, rođendanska zabava, opis životinja, snalaženje na putovanju i u gradu, zanimanja, proizvodi, dućani.</p>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz 70 školskih sati. - Obrada kraćih tekstova, pjesmica - Gledanje crtanih filmova, dramatizacija. - Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. - Sudjelovanje na školskim priredbama te aktivnostima vezanim za obilježavanje Dana talijanske kulture i Europskog dana jezika. - Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje, učeničko vrednovanje. formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine

Naziv aktivnosti	TALIJANSKI JEZIK – 7. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Govorenje i pisanje jednostavnih poruka, traženje i davanje informacija o sebi, obitelji, prijateljima, svakodnevici i okolini. - Slušanje i razumijevanje dijaloga, uputa i izraza. - Izdvajanje glavne teme dijaloga, tekstova, pjesmica i filmova. Likovno izražavanje za potrebe estetskog uređenja učionica ili školskog lista. - Pisanje kratkih rečenica uz pomoć ili bez predloška. - Interakcija učenika u igri, dramatizaciji i priredbama. - Upoznavanje aspekata talijanske kulture te uspoređivanje s hrvatskom. - Uočavanje jezičnih struktura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike 7.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: pravila ponašanja u školi, izvanškolske aktivnosti, sport, zdravi život, ekologija, prijateljstvo. - Razvijanje interesa prema civilizacijskim i kulturnim vrednotama Italije (Verona, zabavni parkovi, talijanska kuhinja, sportovi
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz 70 školskih sati. - Obrada kraćih tekstova, pjesmica - Gledanje filmova, dramatizacija. - Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. - Sudjelovanje na školskim priredbama te aktivnostima vezanim za obilježavanje Dana talijanske kulture i Europskog dana jezika. - Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje, učeničko vrednovanje. formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine

Naziv aktivnosti	TALIJANSKI JEZIK – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Govorenje i pisanje poruka, traženje i davanje informacija o sebi, obitelji, prijateljima, svakodnevici i okolini. - Slušanje i razumijevanje dijaloga, uputa i izraza. - Izdvajanje glavne teme dijaloga, tekstova, pjesmica i crtića. Likovno izražavanje za potrebe estetskog uređenja učionica ili školskog lista. - Pisanje rečenica samostalno uz pomoć ili bez predloška. - Interakcija učenika u igri, dramatizaciji i priredbama. - Upoznavanje aspekata talijanske kulture te uspoređivanje s hrvatskom. - Uočavanje jezičnih struktura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike 8.razreda. Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda kroz sljedeće sadržaje: prijateljstvo, rođendanska zabava, planovi za budućnost, ekologija i održiv razvoj, snalaženje na putovanju i u gradu, moda, film, studijska putovanja. - Aktivno i samostalno korištenje fraza te gramatičkih i leksičkih konstrukcija.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz 70 školskih sati. - Obrada tekstova, pjesmica - Gledanje filmova, dramatizacija. - Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. - Sudjelovanje na školskim priredbama te aktivnostima vezanim za obilježavanje Dana talijanske kulture i Europskog dana jezika. - Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje, učeničko vrednovanje. formativno i sumativno praćenje napretka učenika u nastavnom procesu tijekom godine

2.2. Dodatna nastava

2.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati

odatna nastava – predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Hrvatski jezik	7. i 8. r	12	1	35	Katarina Brstilo
2	Hrvatski jezik	7. i 8. r	5	1	35	Fani Aljinović
3	Hrvatski jezik	7. r	2	1	35	Ivana Banovac
4	Hrvatski jezik	7. r	3	1	35	Lara Leskur
5	Matematika	6. r	2	1	35	Irena Smoljo
6	Matematika	7.- 8. r	6	1	35	Lucija Novak
7	Matematika	7. – 8. r	5	1	35	Ana Blažić
8	Matematika	6. r	3	1	35	Jagoda Mužić
9	Fizika	7. i 8. r	4	1	35	Ružica Vukojević
10	Povijest	8. r	7	1	35	Ljuba Barun Čolak
11	Geografija	8. r	5	4	140	Vedran Brizić
12	Geografija	5. - 7. r	8	3	105	Nina Žurić Grubišić
13	Kemija	7. i 8. r	11	2,5	92,5	Žana Milat
14	Biologija	7. i 8. r	9	1,5	52,5	Stela Šamanić
15	Engleski jezik	7. r	6	1	35	Ivana Polić
16	Engleski jezik	8. r	6	1	35	Vlatka Čagalj
17	Engleski jezik	6. – 8. r	8	1	35	Anamaria Al Shawwa
18	Engleski jezik	7. r	4	1	35	Silvija Soldo
UKUPNO V. - VIII.		18	106	25	875	

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK 5. – 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, poznavanje jezika i kulture zemlje čiji jezik učenik usvaja kao 1. strani jezik, - Osposobljavanje učenika da prepozna i uspješno uspoređuje karakteristike materinjeg s 1. stranim jezikom u nizu situacija, upotrebi fraza i pojmova, gramatičkih cjelina i kulturološke strane. - Suradnja s drugim učenicima i odraslima kako bi se ostvarili zajednički ciljevi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike koji pokazuju poseban interes za jezik u ostvarivanju natprosječnih rezultata u komunikativnim, pisanim i slušnim vještinama te u poznavanju kulturoloških i tradicionalnih običaja i karakteristika područja gdje se govori engleskim jezikom kao 1. govornim jezikom sporazumijevanja.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izradom plakata, upotrebom vještina čitanja, komunikacije, pisanja, raspoznavanja slušanjem, izražavanjem mišljenja, razumijevanja, projektni rad, istraživanje odabranih tema, analiza građe i materijala, prezentacije.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Multimedijalni materijali, fotokopirni papir, strani časopisi, materijali za izradu kvizova, mapa.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - S obzirom da su školska natjecanja organizirana samo za učenike 8. r., učenici 5. r i 6. r. koji pohađaju dodatnu nastavu međusobno organiziraju i izrađuju natjecateljske kvizove koji uključuju ne samo umne sposobnosti nego i kreativnost u izradi reprezentativnih materijala, a realiziraju ih uz pomoć učiteljice. Time se stvara pozitivni natjecateljski duh, a i daljnja motivacija za dodatnim radom. - Školskim ocjenama se iskazuje kakvoća i količina znanja, vrednuje uspjeh i postignuti napredak u usavršavanju svih polja govornog jezika. - Rezultati se koriste u razredu na satu redovne nastave na način da se prezentira kviz ostalim učenicima uz veću upotrebu materinjeg jezika kao poticaj i stvaranje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK - 7. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, poznavanje jezika i kulture zemlje čiji jezik učenik usvaja kao 1. strani jezik, - Osposobljavanje učenika da prepozna i uspješno uspoređuje karakteristike materinjeg s 1. stranim jezikom u nizu situacija, upotrebi fraza i pojmova, gramatičkih cjelina i kulturološke strane. - Suradnja s drugim učenicima i odraslima kako bi se ostvarili zajednički ciljevi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti ljubav prema učenju stranih jezika, - upoznati učenike s Anglo- Američkom kulturnom baštinom, tradicijom i običajima te na taj način obogatiti vlastitu ličnost u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drukčije od njih i njihovoga. - Uvježbavanje i aktivna primjena gramatičkih zakonitosti.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izradom plakata, upotrebom vještina čitanja, komunikacije, pisanja, raspoznavanja slušanjem, izražavanjem mišljenja, razumijevanja. - Rujan: Past Simple / Past Cont. - Listopad: Relative pronouns - Studeni: Reading short stories -report - Prosinac: Voc. building / grammar building - Siječanj: Culture building /song interpretations - Veljača: Expanding vocabulary - Ožujak: Interactive exercises /expanding voc.đ - Travanj: Culture building / interactive exercise - Svibanj: Culture building / writing essays, Expanding voc/ interactive exercises - Lipanj: Culture building / song interpretation
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - English here, English there - Oxford Practice Grammar - English File – additional material - Short stories - Practical English Grammar - Interaktivne vježbe – cd, internet - Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - S obzirom da su školska natjecanja organizirana samo za učenike 8. r., učenici 7. r. koji pohađaju dodatnu nastavu međusobno organiziraju i izrađuju natjecateljske kvizove koji uključuju ne samo umne sposobnosti nego i kreativnost u izradi reprezentativnih materijala, a realiziraju ih uz pomoć učiteljice. Time se stvara pozitivni natjecateljski duh, a i daljnja motivacija za dodatnim radom. - Rezultati se koriste u razredu na satu redovne nastave na način da se prezentira kviz ostalim učenicima uz veću upotrebu materinjeg jezika kao poticaj i stvaranje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika. - Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina; - upoznavanje kulture i civilizacije naroda engleskog govornog područja; - uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik. - Upoznati učenike s anglo-američkom kulturnom baštinom, tradicijom i običajima i obogatiti njihovu osobnost. - Pridonijeti oblikovanju njihove ličnosti u smislu tolerancije i poštovanja onoga što je drukčije od njih i njihovoga.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: rad u skupini, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. - Oblici rada: razgovor, demonstracija, ilustracije, čitanje, rad na tekstu, prevodilački oblik rada. projektni rad, istraživanje odabranih tema, analiza građe i materijala, prezentacije.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine .
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranje: - People place events – 7. r., 8. r.; - Coping with America (Trudgill); - Coping with England (Hannah). - Grafoskop, cd-player, TV i video, kreda u boji.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanjem procesa i rezultata, po elementima: - aktivnost na satu; - redovita provjera pismenog i usmenog izričaja - usmeno – subjektivna procjena učitelja i učenika (samovrjednovanje).

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA 5. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Što temeljitije, organiziranije i sistematičnije obuhvatiti što više učenika koji imaju posebno izražen interes i sposobnosti za matematiku i omogućiti im bavljenje matematikom. - Omogućiti učenicima da usvoje elementarno matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja i za nastavak školovanja. - Razvoj pozitivnog stava prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. - Razviti u učenika svijest o vlastitom matematičkom umijeću. - Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti i produbiti elementarna matematička znanja koja učenici dobivaju u redovnom (obveznom) programu nastave matematike. - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka iz ovih područja. - Osposobiti učenike za postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, smisla za pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno rasuđivanje te primjenu informatike. - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. - Usvajati metodu matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičkom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema. Razvijati smisao za analizu i sintezu, sposobnost ocjenjivanja rezultata, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svoga i zajedničkog rada.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ice matematike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj: PRIRODNI BROJEVI, DJELJIVOST PRIRODNIH BROJEVA, SKUPOVI TOČAKA U RAVNINI, RAZLOMCI, DECIMALNI BROJEVI. - Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: rad u skupini, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. - Oblici rada: razgovor, demonstracija, pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, zbirke zadataka, grafo-folije i flomasteri
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Primjena postignutog matematičkog znanja za razumijevanje prirodnih, tehničkih i društvenih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog, korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. - Primjena stečenog znanja na natjecanjima iz matematike.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Što temeljitije, organiziranije i sistematičnije obuhvatiti što više učenika koji imaju posebno izražen interes i sposobnosti za matematiku i omogućiti im bavljenje matematikom. - Omogućiti učenicima da usvoje elementarno matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja i za nastavak školovanja. - Razvoj pozitivnog stava prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. - Razviti u učenika svijest o vlastitom matematičkom umijeću. - Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti i produbiti elementarna matematička znanja koja učenici dobivaju u redovnom (obveznom) programu nastave matematike. - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka iz ovih područja. - Osposobiti učenike za postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, smisla za pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno rasuđivanje te primjenu informatike. - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. - Usvajati metodu matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičkom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema. Razvijati smisao za analizu i sintezu, sposobnost ocjenjivanja rezultata, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svoga i zajedničkog rada.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ice matematike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj: OPERACIJE S RAZLOMCIMA, TROKUT, CIJELI BROJEVI, LINEARNE JEDNADŽBE S JEDNOM NEPOZNANICOM, ČETVEROKUT. - Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: rad u skupini, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. - Oblici rada: razgovor, demonstracija, pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine .
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, zbirke zadataka, grafo-folije i flomasteri
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Primjena postignutog matematičkog znanja za razumijevanje prirodnih, tehničkih i društvenih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog, korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. - Primjena stečenog znanja na natjecanjima iz matematike

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA 7. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Što temeljitije, organiziranije i sistematičnije obuhvatiti što više učenika koji imaju posebno izražen interes i sposobnosti za matematiku i omogućiti im bavljenje matematikom. - Omogućiti učenicima da usvoje elementarno matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja i za nastavak školovanja. - Razvoj pozitivnog stava prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. - Razviti u učenika svijest o vlastitom matematičkom umijeću. - Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti i produbiti elementarna matematička znanja koja učenici dobivaju u redovnom (obveznom) programu nastave matematike. - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka iz ovih područja. - Osposobiti učenike za postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, smisla za pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno rasuđivanje te primjenu informatike. - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. - Usvajati metodu matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičkom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema. Razvijati smisao za analizu i sintezu, sposobnost ocjenjivanja rezultata, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svoga i zajedničkog rada.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ice matematike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj: Koordinatni sustav, Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, Sličnost trokuta, Mnogokuti, Krug i kružnica, Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice, Linearna funkcija. - Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: rad u skupini, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. - Oblici rada: razgovor, demonstracija, pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići, zbirke zadataka, grafo-folije i flomasteri
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Primjena postignutog matematičkog znanja za razumijevanje prirodnih, tehničkih i društvenih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog, korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. - Primjena stečenog znanja na natjecanjima iz matematike

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Što temeljitije, organiziranije i sistematičnije obuhvatiti što više učenika koji imaju posebno izražen interes i sposobnosti za matematiku i omogućiti im bavljenje matematikom. - Omogućiti učenicima da usvoje elementarno matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja i za nastavak školovanja. - Razvoj pozitivnog stava prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. - Razviti u učenika svijest o vlastitom matematičkom umijeću. - Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti i produbiti elementarna matematička znanja koja učenici dobivaju u redovnom (obveznom) programu nastave matematike. - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka iz ovih područja. - Osposobiti učenike za postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, smisla za pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno rasuđivanje te primjenu informatike. - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. - Usvajati metodu matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičkom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema. Razvijati smisao za analizu i sintezu, sposobnost ocjenjivanja rezultata, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svoga i zajedničkog rada.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ice matematike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj: Kvadriranje i korjenovanje, Pitagorin poučak, Realni brojevi, Preslikavanje ravnine, Točke, pravci i ravnine u prostoru, Geometrijska tijela. - Realizacija na satovima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja: rad u skupini, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. - Oblici rada: razgovor, demonstracija, pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja.
Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine .
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići, zbirke zadataka, grafo-folije i flomasteri
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Primjena postignutog matematičkog znanja za razumijevanje prirodnih, tehničkih i društvenih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog, korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. - Primjena stečenog znanja na natjecanjima iz matematike

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi - Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - Napredno usvajanje znanja iz gramatike, pravopisa i povijesnoga razvoja hrvatskoga jezika. - Osposobljavanje učenika da prepoznaje i uspješno uspoređuje karakteristike materinjeg jezika s drugim jezicima - Suradnja s drugim učenicima i odraslima kako bi se ostvarili zajednički ciljevi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike koji pokazuju poseban interes za jezik u ostvarivanju natprosječnih rezultata u komunikativnim, pisanim i slušnim vještinama te u poznavanju kulturoloških i tradicionalnih običaja hrvatskoga jezika - Razvijanje jezičnih vještina, uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Realizira se primjenom različitih metoda poučavanja: - čitanje s razumijevanjem, - primjena u tekstu - gramatičke vježbe - upotrebom vještina čitanja, komunikacije, pisanja, raspoznavanja slušanjem, izražavanjem mišljenja, razumijevanja
Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuća učenika na natjecanjima - Individualno praćenje učenika (aktivnost na satu, pisana provjera), - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitih učenika.

Naziv aktivnosti	POVIJEST - 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine - razviti stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora - razviti suradnički pristup rješavanju problema - provoditi društvene komunikacijske vještine (razgovaranje, dogovaranje, skupni rad, obrazlaganje) - istražiti društvene i prostorne strukture svoga zavičaja i promišljati o njihovu značenju za budućnost - istražiti i razumjeti kako skupine i pojedinci, ideje i vjerovanja oblikuju društvo - kritičko korištenje raznih vrsta povijesnih izvora - prepoznavanje pitanja na koja treba pronaći odgovor - suradnja s drugim učenicima i odraslima kako bi se ostvarili zajednički ciljevi
Namjena aktivnosti	<p>Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na obradu zavičajne povijesti. Povezivanje stečenih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti sa zavičajnom povijesti Pripremiti ih za natjecanje iz povijesti.</p>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce povijesti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o mogućim temama za istraživački rad - upoznavanje sa zadatkom i načinom pisanja rada - prikupljanje i obrada materijala - pisanje rada - obrada ostalih tema (prema interesu učenika) kroz razgovor, izradu referata i prezentacija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema planiranom broju sati tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom zadatka - za unapređenje razvoja individualnih sposobnosti učenika - školsko natjecanje - Smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti i za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

Naziv aktivnosti	GEOGRAFIJA 5. – 8 . razred
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati. Razvijanje intelektualne znatiželje učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. - Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. - Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga. <p>PODUZETNIŠTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema. <p>UPORABA IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. - Upravlјati informacijama u digitalnom okruženju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija. <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. - Promišljanje i stjecanje spoznaje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. - Poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije. Uključiti učenike zainteresirane za svijet u kojem živimo. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina područja geografske znanosti. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Pripremiti ih za natjecanje iz geografije.</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji/ice geografije
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature. - Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planiranom broju sati tjedno tijekom školske godine

Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal - boje, papiri, ljepila, škare, ostali raznovrsni materijali i pomagala.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. - Opisno vrednovanje znanja i sposobnosti učenika. - Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom zadatka. - Sudjelovanje na raznim razinama natjecanja. - Smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti i za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	BIOLOGIJA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno-znanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja problema. - Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život. - Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom. - Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteze, planiranje i provođenje istraživanja te donošenje zaključak. - Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. - Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. - Pripremiti ih za natjecanje iz biologije.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice biologije.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. - Učenici će samostalno provoditi istraživanje koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebni pribor (40 EUR) - Papiri za izradu plakata (20 EUR) - Ukupno 60 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na natjecanju iz biologije. - Točnost, preciznost i urednost pri izvođenju mjerenja i istraživanja. - Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja. - Smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti i za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	KEMIJA – dodatna nastava 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje znanja za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju - omogućiti potencijalno darovitim učenicima iskustveno učenje uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnim radom ili radom u manjim grupama te razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno-znanstveno mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja problema - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteze, planiranje i provođenje istraživanja te donošenje zaključaka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno i kvantitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - provoditi samostalna i timska kemijska istraživanja te predstavljanje rezultata - pripremiti učenike za natjecanje - primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica kemije: Žana Milat, uč. mentor
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje kemijskih projekata i istraživačkih radova - rješavanje problemskih zadataka - sudjelovanje na različitim razinama natjecanja: školsko, županijsko... - sudjelovanje na Europskoj noći istraživača, listopad 2024. - sudjelovanje na Danima znanosti, travanj, 2025. - organizacija Dana znanosti u školi kroz kemijske radionice - kemijske radionice u sklopu programa S.H.E škole (School for health in Europe) - posjet NZJZ SDŽ – odjel za kemijsku analizu hrane - organizacija natjecanja „Kemijski sudoku“
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine, 70 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kemikalije i potreban pribor (200 €)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na natjecanju iz kemije - Točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa - Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja i projekata - Smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine - Izlazne kartice - Analitičke rubrike - Evidencija dolazaka

Naziv aktivnosti	FIZIKA - 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno-znanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja problema i zadataka - Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život. - Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom. - Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteze, planiranje i provođenje istraživanja te donošenje zaključaka. - Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti darovitim učenicima daljnji razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. - Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. - Povezivanje nastavnih sadržaja fizike s ostalim prirodoslovnim nastavnim predmetima i sadržajima. - Razvijati primjenjivost sadržaja fizike i razvoj svijesti o nazočnosti fizike u svakodnevnom životu ljudi. - Poticati učenike za upis u srednje škole prirodoslovnog smjera. - Pripremiti ih za natjecanje iz fizike.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica fizike.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji: 7. razred: Tijela i njihova svojstva; Međudjelovanje tijela; Energija; Unutarnja toplina; Toplina i temperatura; 8. razred: Električna energija, Gibanje i sila; Valovi; Svjetlost. - Ponavljanje fizikalnih pojmova u vidu samostalnog rada provjeravanja usvojenog znanja u vidu: kviza, asocijacija, praktičnih radova, projekata, prezentacija, rješavanja ispita složenih zadataka kao na natjecanjima iz fizike
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Škarice, selotejp, metarska vrpca, baterije 4,5 i 1,5 V, plastelin, svijeće, milimetarski papir, geometrijski pribor, papir A-4, folije za grafoskop, kreda, spužva, maslinovo ulje, konac, pamuk, novčići
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike. - Ocijeniti svaki uspješan samostalan i za grupu uspješan rad. - Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja. - Smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti i za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

2.2.2. Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

Naziv aktivnosti	CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE Centar izvrsnosti iz Matematike - 5. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. - Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. - Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
Namjena aktivnosti	<p>Vješto računati u skupu prirodnih brojeva Primjenjivati osnove teorije brojeva u problemskim zadacima. Zaključivati nepotpunom indukcijom s malim brojem koraka. Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Imati razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis.</p>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mentori pri Centru izvrsnosti iz Matematike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pribavljanje privola od roditelja (obrazac – kraj kolovoza 2024.) - Identifikacija potencijalno darovitih učenika (testiranja, travanj 2025.) - Skupni i individualni rad u Centru izvrsnosti (listopad 2024. – travanj 2025., tijekom 13 subota u školskoj godini)
Vremenik aktivnosti	<p>Logičko-kombinatorni zadaci Prirodni brojevi i njihova svojstva Prebrojavanje u skupu N I. Prirodni brojevi i njihova svojstva II. Prebrojavanje u skupu N II. Zadaci izazova I. Problemski zadaci I. Zadaci izazova II. Problemski zadaci II. Logičko-kombinatorni zadaci I. Djeljivost prirodnih brojeva I. Logičko-kombinatorni zadaci II. Djeljivost prirodnih brojeva II. Brojevni sustavi kroz povijest i njihove karakteristike II. Klokani zadaci I. Brojevni sustavi kroz povijest i njihove karakteristike II. Klokani zadaci II. Skupovi i operacije sa skupovima I. Skupovi točaka u ravnini. Kut I. Skupovi i operacije sa skupovima II. Skupovi točaka u ravnini. Kut II. Projektni dan I. i Projektni dan II.</p>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove organizacije i provedbe centra izvrsnosti iz Matematike snosi Splitsko-dalmatinska županija, osnivač Centra.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada individualnih programa rada s učenicima - Evaluacija (unutarnja – škola) - Evaluacija (vanjska – Centar izvrsnosti i NCVVO)
Koordinator	<ul style="list-style-type: none"> - Školski Tim za rad s potencijalno darovitim učenicima.

Naziv aktivnosti	CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE Centar izvrsnosti iz Matematike 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. - Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. - Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Računati u skupu racionalnih brojeva. 2. Prepoznati, imenovati, izgraditi i klasificirati ravninske geometrijske oblike te istražiti, uočiti i precizno opisati njihova geometrijska svojstva. 3. Modelirati jednostavni problemski zadatak, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati rješenje i postupak. 4. Provoditi jednostavnije matematičke dokaze teorema. 5. Imati razvijeniju sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. 6. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Centar izvrsnosti iz Matematike (mentori i predavači)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pribavljanje privola od roditelja (obrazac – kraj kolovoza 2024.) - Identifikacija potencijalno darovitih učenika (testiranja, listopad 2025.) - Skupni i individualni rad u Centru izvrsnosti (listopad 2024. – travanj 2025., tijekom 13 subota u školskoj godini)
Vremenik aktivnosti	<p>Logičko-kombinatorni zadaci</p> <p>Djeljivost u skupu N</p> <p>Dirichletovo pravilo</p> <p>Zadaci s računskim operacijama u skupu Q+ I.</p> <p>Problemski zadaci I.</p> <p>Zadaci s računskim operacijama u skupu Q+ II.</p> <p>Problemski zadaci II.</p> <p>Matematičke rekonstrukcije</p> <p>Problemski zadaci koji uključuju formulu $v=s/t$</p> <p>Logičko-kombinatorni zadaci I.</p> <p>Zadaci izazova I. i Zadaci izazova II.</p> <p>Logičko-kombinatorni zadaci II.</p> <p>Trokut I. i Trokut II.</p> <p>Cijeli i racionalni brojevi I. i Cijeli i racionalni brojevi II.</p> <p>Osnovne geometrijske konstrukcije I.</p> <p>Četiri karakteristične točke trokuta I.</p> <p>Osnovne geometrijske konstrukcije II.</p> <p>Četiri karakteristične točke trokuta II.</p> <p>Projektni dan I. i Projektni dan II.</p>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove organizacije i provedbe centra izvrsnosti iz Matematike snosi Splitsko-dalmatinska županija, osnivač Centra.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada individualnih programa rada s učenicima - Evaluacija (unutarnja – škola) - Evaluacija (vanjska – Centar izvrsnosti i NCVVO)
Koordinator	<ul style="list-style-type: none"> - Školski Tim za rad s potencijalno darovitim učenicima.

Naziv aktivnosti	CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE Centar izvrsnosti iz Matematike - 7. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. - Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. - Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati razmjerne i obrnuto razmjerne veličine i samostalno ih primjenjivati u problemskim zadacima. 2. Primjenjivati osnovne odnose i zakonitosti u svezi s ravninskim geometrijskim oblicima, uključujući sukladnost i sličnost trokuta. 3. Prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih na prikladan način, pomoću računala i bez njega, prikazati sustavnom listom, tablicom, tablicom frekvencija, linijskim, stupčastim i kružnim dijagramom, grafikonom i grafom. Pročitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine. 4. Dokazati jednostavnije teoreme i primijeniti ih na dokaznim zadacima. 5. Modelirati jednostavniji problemski zadatak, riješiti ga te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak. 6. Pratiti i stvarati kraće nizove matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama. 7. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Centar izvrsnosti iz Matematike (mentori i predavači)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pribavljanje privola od roditelja (obrazac – kraj kolovoza 2024.) - Identifikacija potencijalno darovitih učenika (testiranja, listopad 2025.) - Skupni i individualni rad u Centru izvrsnosti (listopad 2024. – travanj 2025., tijekom 13 subota u školskoj godini)
Vremenik aktivnosti	<p>Logično-kombinatorni zadatci Racionalni brojevi i njihova svojstva I. Problemski i dokazni zadatci I. Racionalni brojevi i njihova svojstva II. Problemski i dokazni zadatci II. Trokut I. i Trokut II. Diofantske jednadžbe I. i Diofantske jednadžbe II. Dirichletov princip Vjerojatnost Četverkut. Tetivni i tangencijalni četverkut I. Zadatci izazova I. Četverkut. Tetivni i tangencijalni četverkut II. Pero Mihaljević Zadatci izazova II. Koordinatna metoda Problemski zadatci koji uključuju formulu $v=s/t$ Geometrijske konstrukcije I. i Geometrijske konstrukcije II. Talesov teorem o proporcionalnim dužinama. Sličnost trokuta I. Talesov teorem o proporcionalnim dužinama. Sličnost trokuta II. Projektan dan I. i Projektan dan II.</p>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove organizacije i provedbe centra izvrsnosti iz Matematike snosi Splitsko-dalmatinska županija, osnivač Centra.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada individualnih programa rada s učenicima - Evaluacija (unutarnja – škola) - Evaluacija (vanjska – Centar izvrsnosti i NCVVO)
Koordinatori	<ul style="list-style-type: none"> - Školski Tim za rad s potencijalno darovitim učenicima.

Naziv aktivnosti	CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE Centar izvrsnosti iz Matematike - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. - Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. - Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Računati s potencijama i jednostavnim algebarskim izrazima. 2. Primijeniti Pitagorin poučak i druge osnovne formule u mjerljivim obilježjima jednostavnih likova i tijela. 3. Prepoznati diofantsku jednadžbu i znati odrediti njezino opće rješenje. 4. Primijeniti znanje o realnim brojevima u modeliranju jednostavnih matematičkih problema i problema u svakodnevnomu životu. 5. Učinkovito rabiti tehnologiju za prikupljanje, organiziranje, prikazivanje, predstavljanje i razmjenu podataka i informacija u svrhu rješavanja problema i modeliranja. 6. Spoznati da su logičko zaključivanje i matematički dokaz temelji cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja. 7. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Centar izvrsnosti iz Matematike (mentori i predavači)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pribavljanje privola od roditelja (obrazac – kraj kolovoza 2024.) - Identifikacija potencijalno darovitih učenika (testiranja, listopad 2025.) - Skupni i individualni rad u Centru izvrsnosti (listopad 2024. – travanj 2025., tijekom 13 subota u školskoj godini)
Vremenik aktivnosti	<p>Logično-kombinatorni zadatci Trokut I. i Trokut II. Problemski zadatci I. i Problemski zadatci II. Diofantske jednadžbe I. i Diofantske jednadžbe II Kružnica i krug. Pravilni mnogokuti I. Kružnica i krug. Pravilni mnogokuti II. Dirichletov princip Problemski zadatci koji uključuju formulu $v=s/t$ Pitagorin i Euklidov poučak I. Definicija. Aksiom. Teorem. Dokaz. I. Pitagorin i Euklidov poučak II. Definicija. Aksiom. Teorem. Dokaz. II. Realni brojevi I. i Realni brojevi II. Četverokut I. i Četverokut II. Matematička rekreacija Zadatci izazova Projektni dan I. i Projektni dan II.</p>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove organizacije i provedbe centra izvrsnosti iz Matematike snosi Splitsko-dalmatinska županija, osnivač Centra
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada individualnih programa rada s učenicima - Evaluacija (unutarnja – škola) - Evaluacija (vanjska – Centar izvrsnosti i NCVVO)
Koordinatori	<ul style="list-style-type: none"> - Školski Tim za rad s potencijalno darovitim učenicima.

2.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati

dodatna nastava – razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1. b	5	1	35	Ivona Bašić
2.	Matematika	1. Vr.	5	1	35	Marina Jadrić
3.	Matematika	2. a	6	1	35	Petra Petrić
4.	Matematika	2. c	4	1	35	Anita Ordulj
5.	Matematika	2. d	6	1	35	Katja Šore Bulić
6.	Matematika	2. Vr	6	1	35	Nives Grgić
7.	Matematika	3. a	6	1	35	Snježana Bonacin
8.	Matematika	3. b	7	1	35	Jelena Žunić
9.	Matematika	3. c	2	1	35	Ante Caktaš
10.	Matematika	4. Vr	4	1	35	Mira Simonelli Letilović
11.	Matematika	4. b	6	1	35	Silvana Jukić
UKUPNO I. - IV.		11	57	11	385	

Naziv aktivnosti	1. razred MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj matematičkih kompetencija - razvoj pozitivnog stava prema matematici - postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima - razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti - usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu - razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja - razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema - razvoj sposobnosti timskog rada - razvoj matematičkog talenta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje spontanosti, upornosti, motiviranosti i kreativnosti, matematičkog mišljenja - dolaska do odgovora na problemska pitanja - stjecanje životno bitnih znanja, vještina i navika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji/ice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - složeniji zadaci prema redovitom planu i programu - razvoj prostornog zora upotrebom geometrijskih tijela i drugih maketa - uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom - uočavanje i razumijevanje računskih operacija (zbrajanje i oduzimanje) i njihovog međusobnog odnosa-prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih - povezivanje vlastitog jezika i ideja s matematičkim jezikom - objašnjavanje i predstavljanje argumenata jasnim i smislenim rečenicama - ostvariti metodama: usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rada po udžbeniku
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za dodatnu nastavu-uredski potrošni materijal (hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svakom učeniku daje povratnu informaciju o osobnom napretku - smjernice za planiranje i organizaciju rada u sljedećoj školskoj godini

Naziv aktivnosti	- 2. razredi - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti darovitim učenicima da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalaženjem i rješavanjem matematičkih problema na različite načine. - Poticati ih pri tom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, samostalnost, ustrajnost. - Osposobljavati učenike za razvijanje i primjenu matematičkih mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu. - Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak. - Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. - Stjecanje temelja za cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom (prema potrebi i više) školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava papira za kopiranje, potrebnog materijala (zbirka zadataka, listići za dodatni rad)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje krajem školske godine. - Poticati učenike na daljnje napredovanje i samostalno pronalaženje različitih tipova zadataka, motivirati ih za osmišljavanje i primjenu inventivnih didaktičkih materijala kojima bi suučenicima pomogli u svladavanju matematičkih sadržaja.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA 3. razred
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. - A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. - A.3.5. Izvodi više računskih operacija. - A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. - B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. - C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. - E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. - uku A.2.2. - Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja - uku A.2.3. - Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - uku A.2.4. - Kritičko mišljenje - Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. - uku B.2.2. - Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. - uku C.2.2. - Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. - uku D.2.2. - Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje: spontanosti, upornosti, motiviranosti i kreativnosti, matematičkog mišljenja - poticanje dolaska do odgovora na problemska pitanja - stjecanje životno bitnih znanja, vještina i navika - razvijanje kritičkog mišljenja i odabira različitih načina učenja za ostvarenje cilja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - složeniji zadaci prema redovitom kurikulumu - razvoj prostornog zora upotrebom geometrijskih tijela i drugih maketa - uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom - uočavanje i razumijevanje računskih operacija (zbrajanje i oduzimanje) i njihovog međusobnog odnosa - prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola te misaono povezivanje istih - povezivanje vlastitog jezika i ideja s matematičkim jezikom - objašnjavanje i predstavljanje argumenata jasnim i smislenim rečenicama - ostvariti metodama: usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rada po

	- tekstu, korištenja digitalnih alata
Vremeni aktivnosti	- jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	- nastavni listići za dodatnu nastavu - uredski potrošni materijal (umnožavanje potrebnog materijala) 200 kuna
Način praćenja	- početno i završno anketiranje (očekivano – ostvareno) - kvantitativni postotak pohađanja (brojnost učenika) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razredna i međurazredna natjecanja

Naziv aktivnosti	- 4. razredi MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	- razvoj matematičkih kompetencija - razvoj pozitivnog stava prema matematici - postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima - razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti - usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu - razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja - razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema - razvoj sposobnosti timskog rada - razvoj matematičkog talenta
Namjena aktivnosti	- razvijanje spontanosti, upornosti, motiviranosti i kreativnosti, matematičkog mišljenja - dolaska do odgovora na problemska pitanja - stjecanje životno bitnih znanja, vještina i navika
Nositelji aktivnosti	- Učitelji-ce.
Način realizacije aktivnosti	- složeniji zadaci prema redovitom planu i programu - razvoj prostornog zora upotrebom geometrijskih tijela i drugih maketa - uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom - uočavanje i razumijevanje računskih operacija (zbrajanje i oduzimanje) i njihovog međusobnog odnosa-prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih - povezivanje vlastitog jezika i ideja s matematičkim jezikom - objašnjavanje i predstavljanje argumenata jasnim i smislenim rečenicama - ostvariti metodama: usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rada po udžbeniku
Vremeni aktivnosti	- nastavni listići za dodatnu nastavu - uredski potrošni materijal (hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- Uredski potrošni materijal (umnožavanje potrebnog materijala)
Način praćenja	- svakom učeniku daje povratnu informaciju o osobnom napretku - smjernice za planiranje i organizaciju rada u sljedećoj školskoj godini

2.3. Dopunska nastava

2.3.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati

dopunska nastava – razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa		Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik - Matematika	1. a	3 + 3	1	35	Ines Popović
2.	Hrvatski jezik - Matematika	1. b	5 + 3	1	35	Ivona Bašić
3.	Hrvatski jezik - Matematika	1. c	3 + 2	1	35	Lada Vukman
4.	Hrvatski jezik - Matematika	1. Vr	2 + 2	1	35	Marina Jadrić
5.	Hrvatski jezik - Matematika	2. a	5 + 5	1	35	Petra Petrić
6.	Hrvatski jezik - Matematika	2. b	3 + 3	1	35	Lidija Biuk
7.	Hrvatski jezik - Matematika	2. c	3 + 3	1	35	Anita Ordulj
8.	Hrvatski jezik - Matematika	2. d	4 + 4	1	35	Katja Šore Bulić
9.	Hrvatski jezik - Matematika	2. Vr	2 + 2	1	35	Nives Grgić
10.	Hrvatski jezik - Matematika	3. a	4 + 4	1	35	Snježana Bonacin
11.	Hrvatski jezik - Matematika	3. b	4 + 1	1	35	Jelena Žunić
12.	Hrvatski jezik - Matematika	3. c	3 + 4	1	35	Ante Caktaš
13.	Hrvatski jezik - Matematika	3. Vr	1 + 1	1	35	Nevenka Džeko
14.	Hrvatski jezik - Matematika	4. a	4 + 4	1	35	Mirjana Gambiroža
15.	Hrvatski jezik - Matematika	4. b	4 + 3	1	35	Silvana Jukić
16.	Hrvatski jezik - Matematika	4. c	4 + 4	1	35	Valter Lozić
17.	Hrvatski jezik - Matematika	4. Vr	4 + 4	1	35	Mira Simonelli Letilović
18.	Engleski jezik	1.-4.Vr	4	1	35	Silvija Soldo
UKUPNO I. - IV.		18	58 + 52	18	630	

Naziv aktivnosti	1. razred HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u prvom razredu - minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja - jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji/ice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu hrvatskog jezika - zadataka s redovite nastave - samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	1. razred MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja iz matematike - minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja - jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji/ce
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike - zadataka s redovite nastave - samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dopunsku nastavu matematike - fotokopirni papir
Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike

Naziv aktivnosti	2. razredi MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi); usvajanje vrijednosti povezanih jezikom, komunikacijom i kulturom, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnog učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji imaju poteškoća u usvajanju tehnike čitanja i pisanja, govorenju, računanju i rješavanju matematičkih problema, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s određenog gradiva.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj-ice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom (prema potrebi i više) školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za kopiranje, nastavni listići
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika, analiza rada. - Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika te daljnjeg poticanja učenika na rad.

Naziv aktivnosti	3. razredi MATEMATIKA
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. - A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. - A.3.5. Izvodi više računskih operacija. - A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. - B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. - C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. - E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. - uku A.2.2. <ul style="list-style-type: none"> • Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja - uku A.2.3. <ul style="list-style-type: none"> • Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - uku A.2.4. <ul style="list-style-type: none"> • Kritičko mišljenje - Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. - uku B.2.2. - Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. - uku C.2.2. - Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. - uku D.2.2. - Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje: spontanosti, upornosti, motiviranosti i kreativnosti, matematičkog mišljenja - poticanje dolaska do odgovora na problemska pitanja - stjecanje životno bitnih znanja, vještina i navika - razvijanje kritičkog mišljenja i odabira različitih načina učenja za ostvarenje cilja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - složeniji zadaci prema redovitom kurikulumu - razvoj prostornog zora upotrebom geometrijskih tijela i drugih maketa - uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom - uočavanje i razumijevanje računskih operacija (zbrajanje i oduzimanje) i njihovog međusobnog odnosa - prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola te misaono povezivanje istih - povezivanje vlastitog jezika i ideja s matematičkim jezikom - objašnjavanje i predstavljanje argumenata jasnim i smislenim rečenicama - ostvariti metodama: usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rada po tekstu, korištenja digitalnih alata

Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	- nastavni listići za dodatnu nastavu - uredski potrošni materijal (umnožavanje potrebnog materijala) – 40 EUR
Način praćenja	- početno i završno anketiranje (očekivano – ostvareno) - kvantitativni postotak pohađanja (brojnost učenika) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razredna i međurazredna natjecanja

Naziv aktivnosti	3. razredi HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	- steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu, - usustaviti i utvrditi znanja iz prvog i drugog razreda, - riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koje se javljaju pri obradi novog gradiva
Namjena aktivnosti	- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno. - Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja. - Jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika
Nositelji aktivnosti	- Učitelji-ce
Način realizacije aktivnosti	- individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu hrvatskog jezika, - zadataka s redovite nastave, samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir
Način praćenja	- Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. - Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	4. razredi - MATEMATIKA
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. - MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. - MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. - MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. - MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. - MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. - MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. - MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. - MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. - MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike - MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. - MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. - MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. - MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. - uku A.2.2. <ul style="list-style-type: none"> • Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja - uku A.2.3. <ul style="list-style-type: none"> • Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - uku A.2.4. <ul style="list-style-type: none"> • Kritičko mišljenje - Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. - uku B.2.2. - Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. - uku C.2.2. - Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. - uku D.2.2. - Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje: spontanosti, upornosti, motiviranosti i kreativnosti, matematičkog mišljenja - poticanje dolaska do odgovora na problemska pitanja - stjecanje životno bitnih znanja, vještina i navika - razvijanje kritičkog mišljenja i odabira različitih načina učenja za ostvarenje cilja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - složeniji zadaci prema redovitom kurikulumu - razvoj prostornog zora upotrebom geometrijskih tijela i drugih maketa

	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom - uočavanje i razumijevanje računskih operacija (zbrajanje i oduzimanje) i njihovog međusobnog odnosa - prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola te misaono povezivanje istih - povezivanje vlastitog jezika i ideja s matematičkim jezikom - objašnjavanje i predstavljanje argumenata jasnim i smislenim rečenicama - ostvariti metodama: usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rada po tekstu, korištenja digitalnih alata
Vremeni aktivnosti	- jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za dodatnu nastavu - uredski potrošni materijal (umnožavanje potrebnog materijala)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - početno i završno anketiranje (očekivano – ostvareno) - kvantitativni postotak pohađanja (brojnost učenika) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razredna i međurazredna natjecanja

Naziv aktivnosti	4. razred HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu - usustaviti i utvrditi znanja iz prvog , drugog i trećeg razreda riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja - jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika
Nositelji aktivnosti	- učitelji 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu hrvatskog jezika zadataka s redovite nastave - samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelj
Vremeni aktivnosti	- jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika

2.3.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati

dopunska nastava - predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	

1	Hrvatski jezik	5. i 6. r	11	1	35	Lara Leskur
2	Hrvatski jezik	6. r	6	1	35	Fani Aljinović
3	Hrvatski jezik	6. r	3	1	35	Katarina Brstilo Matijaš
4	Hrvatski jezik	5. r	9	1	35	Ivana Banovac
5	Matematika	5. i 8. r	12	1	35	Jagoda Mužić
6	Matematika	6. r	9	2	70	Irena Smoljo
7	Matematika	7.- 8. r	15	2	70	Lucija Novak
8	Matematika	5. r	6	1	35	Ružica Vukojević
9	Matematika	7. - 8. r	7	2	70	Ana Blažić
10	Engleski jezik	5. i 6. r	7	2	70	Vlatka Čagalj
11	Engleski jezik	6. - 8. r	7	1	35	Ivana Polić
12	Engleski jezik	6. - 7. r.	6	2	70	Anamaria Al Shawwa
13	Engleski jezik	5. i 7. r	10	1	35	Silvija Soldo
UKUPNO V. - VIII.		13	108	18	630	

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK – 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji pokazuju izvjesne teškoće u svladavanju gradiva u redovnom programu - Uvježbavati pismeno i usmeno izražavanje na hrvatskom jeziku. - Produbljiivanje znanja i sposobnosti logičke povezanosti gramatičkih kategorija. - Posebna pomoć učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu. - osamostaljiivanje učenika u radu - poticanje kreativnosti u pisanom izrazu - bogaćenje leksika - doživljavanje knjige kao prijatelja - poticanje i razvoj razgovornih navika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, - stjecanju sposobnosti i vještina u usmenom i pismenom izražavanju - pravilno korištenje jezičnih zakonitosti. - namijenjeno učenicima koji sporije usvajaju gradivo (po potrebi i onima koji su iz bilo kojih razloga duže izostali s nastave) - namijenjeno onima koji žele ispraviti ocjenu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba različitih nastavnih metoda: - tumačenje, usmeno izlaganje, heuristički razgovor, demonstracija, rad na tekstu, analitički rad - uporaba različitih oblika rada: frontalni, samostalni, u paru, u skupini - uporaba različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, LCD- projekcija, plakat
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udžbenici i radne bilježnice raznih autora, ploča, kreda, računalo, projektor, nastavni listići
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost na satu; - redovita provjera pismenog i usmenog izričaja; - subjektivna procjena učitelja o napredovanju.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA – 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima da u okviru svojih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva. - Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih nastavnih sadržaja. - Podizati samopouzdanje učenika - Razvijanje matematičke pismenosti učenika. - Jačanje samokritičnosti, razvijanje navike redovitog učenja , vježbanja i upornosti u radu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. - Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. - Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. - Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji-ce matematike.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine .
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za fotokopiranje potrebnih nastavnih listić
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - Rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK – 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno savladavanje osnova u stranom jeziku, - Osposobiti ih za prepoznavanje određenih kulturoloških obilježja i manifestacija. - Stvoriti pozitivan odnos prema radu i zalaganju u nastavi stranog jezika, savladavanje osnovnih iskaza i pojmova. - Uvježbavati pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć učenicima u savladavanju poteškoća na koje nailaze tijekom školske godine te poticati češći rad, vježbu i zalaganje na satu engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Upotrebom vještine slušanja, čitanja, ponavljanja, prepoznavanja, pisanja.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir, audio-vizualni materijali.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje ocjenom pridonosi razvijanju svijesti o vlastitom napretku te stavlja naglasak na važnost kontinuiranog rada u školi i kod kuće. - Pozitivne rezultate prikazati kao uspjeh njihove upornosti i svakodnevnog rada i time ih ohrabriti za daljnju suradnju i rad.

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK – 7. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za lakše savladavanje gramatičkih struktura, proširiti vokabular, te otkloniti teškoće pri izražavanju i pisanom obliku. - Podizati samopouzdanje učenika - Uvježbavati pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku
Namjena	- Za učenike sedmog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.
Nositelji	- Učiteljice engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planu i programu učitelja engleskog jezika - Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini. - Rujan: Present Simple - Listopad: Past Simple / voc. Practice - Studeni: Past Continuous/ voc. Practice - Prosinac: Past Simple / Past Continuous - Siječanj: Present Perfect - Veljača: Present Perfect/ voc. practice - Ožujak: Past Simple / Past Continuous Present Perfect - Travanj: Revision of present and past tenses - Svibanj: Revision of present and past tenses/ voc. Practice - Lipanj: Future Simple / Going to futur
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	- Papir za fotokopiranje potrebnih nastavnih listića
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu. - Uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - Rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - Uvježbavati pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz govornog izričaja na stranom jeziku; pomoć u uporabi određenog vokabulara uz pravilno korištenje gramatike
Nositelji aktivnosti	- Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom izvođenja dopunske nastave, - putem raznih metoda poučavanja i komunikacije na stranom jeziku.
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine .
Okvirni troškovnik	- Kopiranje gramatičkih vježbi.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost na satu; - redovita provjera pismenog i usmenog izričaja; - subjektivna procjena učitelja o napredovanju.

2.4. Izvannastavne aktivnosti

2.4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati

izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

Red. broj	Aktivnost - skupina	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Skupina „Želim znati više“	1. b	11	1	35	Ivona Bašić
2.	Kreativna skupina	1. Vr	16	1	35	Marina Jadrić
3.	„U svijetu projekata“	2. a	9	1	35	Petra Petrić
4.	Plesna skupina	2. c	8	1	35	Anita Ordulj
5.	Skupina „Igram do sebe“	2. d	9	1	35	Katja Šore Bulić
6.	„Mali čitači“	2. Vr	4	1	35	Nives Grgić
7.	Skupina „Mali kreativci“	3. a	12	1	35	Snježana Bonacin
8.	Kreativna skupina	3. b	9	1	35	Jelena Žunić
9.	Novinarsko-dramska skupina	3. c	3	1	35	Ante Caktaš
10.	Plesna skupina	4. b	7	1	35	Silvana Jukić
UKUPNO I. - IV.		10	88	10	350	

Naziv aktivnosti	Skupina „Želim znati više“ 1. b razred
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - planira i upravlja aktivnostima - razvija osobne potencijale - upravlja emocijama i ponašanjem - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - suradnički uči i radi u timu - učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima - učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima - učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila - pridonosi razredu i školi - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - razlikuje vrste komunikacije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački usmjerena nastava - upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija - potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima i razlikama među djecom i zemljama - zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi - učenje o različitim područjima svakodnevnog života što doprinosi razvoju građanske kompetencije učenika - poboljšanje jezičnih kompetencija i izražavanja - navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka - omogućavanje individualnog razvoja učenika - razvijanje kreativnosti učenika - upravljanje emocijama i ponašanjem - uvažavanje potrebe i osjećaje drugih
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ivona Bašić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje kontakta - istraživanje i rad na projektnim zadacima
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz rezultata na računalu/plakatu - prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku - objave rezultata na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti	Kreativna skupina 1. PŠ Vranjic
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu - poticati zajednički rad - razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva - razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - izrađivati ukrasne predmete - poticati motoriku ruku, glumiti, plesati, čitati, kuhati - likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume - sudjelovati na prodajnim izložbama, uređivati panoe - razvijanje spontanosti, upornosti, motiviranosti i kreativnosti učenika - poticanje kreativno - likovnog izražavanja učenika - sudjelovanje u projektnim aktivnostima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem - demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela - razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu - izvodi prirodne načine gibanja - snalazi se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru - stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika - razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima - izvodi ritmičke i plesne strukture - uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija - razvija sliku o sebi - upravlja emocijama i ponašanjem
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine - razna školska događanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - vlastiti i školski pribor - nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima na satovima Izvannastavne aktivnosti tijekom čitave školske godine - rad u skupinama, paru ili individualni rad - različitim igrama u paru ili skupinama poticati dječju potrebu za izražavanje likovnim stvaralaštvom, pokretom i kreativnošću - sudjelovati na školskim priredbama i izložbama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova - oplemenjivanje unutrašnjeg prostora razreda i škole - osvajanje priznanja za uloženi trud, viši interes, rezultati i poticanje ostalih učenika u redovitoj nastavi, prikaz roditeljima kroz nastupe na priredbama i prodajnim izložbama - analiza rada na kraju školske godine
Učitelj-ica:	Marina Jadrić

Naziv aktivnosti	„U svijetu projekata“ 2. a razred
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima - učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima - učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju - planira i upravlja aktivnostima - razvija osobne potencijale - suradnički uči i radi u timu - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila - pridonosi razredu i školi - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - razlikuje vrste komunikacije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački usmjerena nastava - upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija - potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima i razlikama među djecom i zemljama - interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja - zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi - učenje o vlastitoj i o drugim europskim državama, načinu života, obrazovanja..., što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika - poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika - navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka - omogućavanje individualnog razvoja učenika - razvijanje kreativnosti učenika - stvaranje uvjeta za uključivanje većeg broja učenika u eTwinning aktivnosti
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Petra Petrić (Katarina Babić), učitelji drugih škola i međunarodni suradnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje kontakta - slanje informacija u vidu pisama, powerpointa, photoshopa, slika ... - istraživanje i rad na projektnim zadacima
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu - eventualni poštanski troškovi prilikom slanja pisama
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz rezultata na računalu/plakatu - prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku - objave rezultata na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti	„MALI ČITAČI“ 2. razred PŠ VRANJIC
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkih i jezičnih vještina učenika - razvijanje kulture čitanja - razvijanje mašte i kritičkog mišljenja - stvaranje zadovoljstava čitanja - bogaćenje rječnika - učiti kako učiti - Razvijati interes za knjigu i poticati čitanje. - Samostalno pronalaziti podatke u različitim medijima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes omogućiti razredno natjecanje u razredu, - susret s pjesnikom/piscem, - izrada plakata pročitane knjige, posjet mjesnoj knjižnici - Učenici će: - samostalno pronalaziti knjige na polici uz pomoć signature - bogatiti rječnik - pokazati sposobnost samostalnog traženja informacija - promicati kulturu čitanja - osvijestiti važnost vrednovanja informacija
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Nives Grgić.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje interpretacije - govorne vježbe - dramatizacija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Knjige, dječji časopisi - Cca, 20 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje dnevnika rada - bilježenje zalaganja učenika - nastupanje na priredbama i sl. - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti	Skupina „IGROM DO SEBE“ - 2. d razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati emocionalnu inteligenciju - usvojiti vrijednosti kao obzirnost, solidarnost, poštivanje sebe i ljudi oko sebe, prirode, okoliša - razvijati razumijevanje prema drugima, njihovom mišljenju i osjećajima - razviti odgovoran odnos prema sebi i vlastitom ponašanju
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ A.4.1. - Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. - OŠ LK B.4.2. - Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. - PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. - OŠ TZK D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre. - goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima - osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. - osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Katja Šore Bulić i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji o sebi i drugima žele učiti kroz igru i dinamične aktivnosti - provoditi vježbe koje vode postupnom samoosvješćivanju svakog učenika u grupi - pozivati na odgovornost za vlastito ponašanje - osvješćivanje o dobroj i uspješnoj komunikaciji sa drugima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	materijal za izradu plakata umnožavanje materijala
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanjem procesa i rezultata, po elementima: <ul style="list-style-type: none"> o ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti o provođenje i analiza ankete među učenicima na kraju školske godine (očekivanja, ostvarenje očekivanja), poticajne rasprave i izmjena iskustava

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA – 2. C razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih kompetencija - razviti vještine i sposobnosti usmenog i vizualnog komuniciranja u međusobnim situacijama (verbalna i neverbalna komunikacija) - razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičajnom plesu - razvijanje sposobnosti scenskog izraza - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje stvaralačke sposobnosti (kreativnost) - razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za ples, razvijanje plesne sposobnosti, oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika - Razvijanje osjećaja za lijepo, njegovanje umjetničkih vrijednosti drame i plesa. - Aktivnost se provodi u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme, da se uvježba pravilno plesni izričaj, kao i da se uvježbano predstavi na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Anita Ordulj.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe plesa - izražavanje gestama i mimikom - stvaranje dramskih situacija (kreativne dramske igre) - sposobnost improvizacije - dramatzacija - upoznavanje osnovnih kazališnih pojmova (pozornica, glumac, uloga, igrokaz...) - ovladavanje scenskim prostorom - vježbe samopouzdanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu kostima i scene (hamer, spužva, tkanina, krep papir, igla, konac, boja, ljepilo...) ; 30 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim - pozitivno ozračje tijekom rada - sudjelovanje na priredbama u razredu, školi i izvan nje - bilješke u opisnom i brojčanom praćenju i ocjenjivanju učenika

Naziv aktivnosti	SKUPINA „MALI KREATIVCI“ 3. A
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti zainteresirane učenike za područje likovnog, scenskog i dramskog izražavanja. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna, scenska i dramska područja i izraz. - Učenici će imati priliku, samostalno i u timu, kreativno se izražavati, plesom i riječju. Poticati će se kreativnost, samostalnost, samopouzdanje i suradnički duh. - Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Obrađivat ćemo plesove iz folklorne baštine te moderne plesove. - Razvijat ćemo dramski izričaj kroz različite igrokaze i recitacije na zavičajnom jeziku i hrvatskom standardnom jeziku. Kroz ove aktivnosti ćemo se pripremati za obilježavanje prigodnih dana poput Dana škole, te priredbi u razrednom odjelu za roditelje.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik ponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. - Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. - Razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. - Stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. - Oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. - Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. - Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. - Vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal za nastupe i likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre - Igre predstavljanja - Igre pozornosti uz vladanje sobom, igre oponašanja i pantomime - različite radionicama koje potiču dječju potrebu za likovnim izražavanjem, uočavanje, izražavanje, stvaranje uporabom različitog materijala, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti. - sudjelovanje na likovnim izložbama, učeničkim smotrama, školskim priredbama,...
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih, dramskih i plesnih spoznaja i sposobnosti. Sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva
Učitelj-ica:	Snježana Bonacin

Naziv aktivnosti	Kreativna skupina 3. B
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetske kulture pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja - razvijanje interesa za ples i izražavanje plesnim pokretom - razvijanje spontanosti, upornosti, motiviranosti i kreativnosti učenika - razvijanje osjećaja za ritam - razvijanje interesa za glumu, razvijanje fizičkih, glazbenih i scenskih sposobnosti, oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. - poticanje kreativno - likovnog izražavanja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje plesnih koreografija te prezentacija istih na školskim priredbama - razvijanje i poticanje kreativnosti - razvijanje samopouzdanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine - razna školska i izvanškolska događanja: Božićna priredba, Dan škole, Kulturno umjetničke igre mladih Split
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različiti materijali za izradu kostima - materijali za likovne radionice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različitim igrama u paru ili skupinama poticati dječju potrebu za izražavanje pokretom, likovnim stvaralaštvom i kreativnošću - sudjelovati na školskim i izvanškolskim priredbama i izložbama
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija naučenih plesnih struktura i koreografija na školskim priredbama i drugim priredbama i događanjima izvan škole za potrebe škole - Sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama
Učitelj-ica:	Jelena Žunić

Naziv aktivnosti	NOVINARSKO – DRAMSKA SKUPINA 3. c
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i koristi tekstove jednostavnih struktura. - OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj odslušanog teksta. - OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst ; pazi na izražajno i glasno čitanje - odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima - OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i koristi tekstove jednostavnih struktura. - OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst ; pazi na izražajno i glasno čitanje - OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom - OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom - B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. - osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale - osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. - osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. - osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. - uku D.2.2. - goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. - odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima - goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - osr A.2.4. Razvija radne navike. - osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale - uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem tehnike izražajnog čitanja i recitiranja tekstova napamet - učenici razvijaju sposobnost pažljivog slušanja starijih osoba u svome okruženju , prepoznavanje emocija i pružanje pomoći i podrške starijima kroz uporabu“ toplih“ riječi. - Učenici će uočiti kako se mogu osjećati dobro uz korištenje primjerenih riječi u govoru i pružanje podrške starijima - Samostalan izbor , čitanje i recitiranje pjesama poznatih dječjih književnika - Samostalno stvaranje stihova o zadanoj temi te čitanje i recitira - učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, rada u timovima, komunikacije, vlastite prezentacije, recitacije naučenog i napisanog
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Ines Mihanović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih nadnevaka kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati; - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice, izražajnim čitanjem literarnih predložaka, učenjem naizust zadanih uloga,

	<p>memoriranjem pokreta koji se izvode na sceni, dramatizacijom teksta, pisanjem stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih tekstova, savladavanjem osnovnih tehnika glume</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvodni sat - Kako pisati priču? - Zajedničko osmišljavanje priče na temu Cvijeće - Balet - Kako pisati pjesmu? - Osmišljavanje pjesme na dogovorenu temu. - Cha cha cha - Igrokaz - Osmišljavanje igrokaza - Božić (ples, igrokaz, recitacija) - Engleski valcer - Rima - Da sam ja knjiga - Hip hop ples - Dan škole - Pripovjedni članak - Pjevanje
Vremenik realizacije	- 1 sat tjedno tijekom školske godine .
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava papira za kopiranje, dječji časopisi, nastavni listići, olovke, flomasteri - Nabava materijala za scenski nastup
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Unutar grupe pratiti aktivnost učenika, motivaciju, postignuća, odnos prema radu, sudjelovanje na priredbama i kulturno javnim događajima u školi. - Vrednuje se zainteresiranost za rad, ljepota i točnost usmenog govorenja, literarno pisano izražavanje, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, objavama na web stranici škole

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA – 4. B razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih kompetencija - razviti vještine i sposobnosti usmenog i vizualnog komuniciranja u međusobnim situacijama (verbalna i neverbalna komunikacija) - razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičajnom plesu - razvijanje sposobnosti scenskog izraza - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje stvaralačke sposobnosti (kreativnost) - razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za ples, razvijanje plesne sposobnosti, oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika - Razvijanje osjećaja za lijepo, njegovanje umjetničkih vrijednosti drame i plesa. - Aktivnost se provodi u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme, da se uvježba pravilno plesni izričaj, kao i da se uvježbano predstavi na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Silvana Jukić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe plesa - izražavanje gestama i mimikom - stvaranje dramskih situacija (kreativne dramske igre) - sposobnost improvizacije - dramtizacija - upoznavanje osnovnih kazališnih pojmova (pozornica, glumac, uloga, igrokaz...) - ovladavanje scenskim prostorom - vježbe samopouzdanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu kostima i scene (hamer, spužva, tkanina, krep papir, igla, konac, boja, ljepilo...) ; 30 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim - pozitivno ozračje tijekom rada - sudjelovanje na priredbama u razredu, školi i izvan nje - bilješke u opisnom i brojčanom praćenju i ocjenjivanju učenika

2.4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati

Izvanastavne aktivnosti - predmetna nastava

Red. broj	Aktivnost - skupina	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Klub mladih čitatelja	5. – 8. r.	10	1	35	Ana Milić
2	Kulturno-umjetničke aktivnosti	4. – 8. r.	8	1	35	Ivana Banovac
3	Literarna skupina	5. – 8. r.	5	1	35	Katarina Brstilo Matijaš
4	Talijanska skupina	5. – 8. r.	5	2	70	Anet Plenković-Račić
5	Škola za male lidere	7. r	10	1 1	70	Ljuba Barun Čolak Ivana Polić
6	Eko skupina	6. r.	7	1	35	Ana Teklić
7	Učenička zadruga	5. – 8. r.	8	2	70	Žana Milat
8	Prva pomoć	7. r	10	1	35	Stela Šamanić
9	Sigurno u prometu	4. i 5. r.	10	1	35	Dragan Stanojević
10	Klub mladih tehničara	5. – 8. r.	10	2	70	Mate Dorvak
11	Robotika	5. – 8. r.	10	2	70	Mate Dorvak
12	Robotika	5. – 8. r.	7	2	70	Bruno Bešlić
13	Vizualno uređenje škole	5. – 8. r.	10	2	70	Sanja Mirošević
14	Likovna radionica	5. – 8. r.	43	4	140	Sanja Mirošević
15	Školski zbor	5. – 8. r.	25	2	70	Đurđica Kalebić
16	Instrumentalna skupina	5. – 8. r.	10	2	70	Đurđica Kalebić
17	Školska klapa „Raspjevani Paraćevci“	5. – 8. r.	10	1	35	Đurđica Kalebić
18	Skupina Marijini obroci	5. – 8. r.	7	2	70	Matija Zečević
19	Biblijska skupina	5. – 8. r.	8	2	70	Mirjana Nejašmić
20	Vjeronaučna olimpijada	7. r	7	4	140	Duje Runje
21	ŠŠD - badminton	5. – 8. r.	10	3	105	Lucija Prnić
22	ŠŠD - rukomet	5. – 8. r.	15	2	70	Suzana Čoko-Vulikić
UKUPNO V. - VIII.		22	245	42	1 470	

Naziv aktivnosti	Klub mladih čitatelja 4. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Opći cilj Kluba mladih čitatelja je da učenike potakne na razvijanje ljubavi prema čitanju tekstova kroz kreativno i kritičko izražavanje njihovih osjećaja, mišljenja i iskustava - Razvijanje čitalačkih vještina, proširivanje vokabulara te razumijevanje različitih književnih žanrova i tema.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati čitalačke navike redovitim čitanjem knjiga kroz odabrane naslove u dogovoru s članovima kluba. - Uspoređivat će različita književna djela prema žanru, vremenu i kulturi. - Raspravljat će o pročitanim knjigama iznošenjem vlastitih mišljenja i argumentacijom stavova. - Čitanjem/pisanjem kritika, recenzija ili literarnih tekstova učenici stvaraju sliku o sebi, drugim ljudima i svijetu, razvijaju se u dobrog čitatelja, pisca, novinara i sudjeluju u kreiranju kulturnog života svog okruženja.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Milić, stručna suradnica – knjižničarka - Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Klub mladih čitatelja održavat će se jednom tjedno u prostoru knjižnice u obje smjene. Klub će pohađati svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. - Učenici će se upoznati s različitim književnim oblicima, vrstama i žanrovima te raspravljati o pročitanim djelima, analizirat će likove, radnju i temu te iznositi vlastita mišljenja. - Klub mladih čitatelja pružit će učenicima priliku za druženje, razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema knjizi. - Rad Kluba temelji se na timskoj suradnji, otvorenoj komunikaciji i poticanju raznolikosti mišljenja. - Zainteresirani učenici okušat će se i u sudjelovanju u književnim natjecanjima, smotrama i projektima, poput natjecanja u čitanju naglas, nacionalnim projektima za poticanje čitanja i promicanja kulture čitanja. - Na kraju školske godine provest će se evaluacija rada Kluba kroz anketu među članovima. Učenici će tako imati priliku dati svoje mišljenje o pročitanim knjigama, kvaliteti rasprava i moći će predložiti ideje za poboljšanje aktivnosti Kluba u sljedećoj godini.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijali, papir, kolaž, flomasteri, knjige – okvirno 100 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje angažmana učenika - samovrednovanje učenika - afirmativno ozračje - pohvale i nagrade - sudjelovanje na nagradnim natjecanjima i smotrama
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Milić, stručna suradnica – knjižničarka

Naziv aktivnosti	Literarna skupina 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima pisanog izražavanja - razvijanje senzibiliteta za umjetničku riječ i osposobljavanje za literarna ostvarenja - priprema za sudjelovanje na književnoj večeri - izražajno govorenje lirskih pjesama - poticanje učenika na sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima i smotri LiDraNo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezičnog osjećaja, dobrog stila i književnog ukusa - razvijati pravilno pismeno izražavanje - upoznavanje različitih načina umjetničkog izražavanja - razvijanje pisanog stvaralaštva na području tri književna roda (lirika, epika, drama) - razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja; - vježbanje krasnoslova - njegovanje pisane riječi (književno-umjetničkog stila)
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Brstilo Matijaš, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili vjeronauka. - Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi i mjestu te na smotri „LiDraNo“. - Čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, izrada panoa
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti se ostvaruju tjedno 1 školski sat. - Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - - papir, pisani pribor
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje učenika u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti - Bilježenja uspješnosti učenika na školskim svečanostima kao i na natjecanjima „LiDraNo“, literarni natjecaji. - Ostvarenost planiranog. - uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika - zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

Naziv aktivnosti	PROMETNA SKUPINA 4.- 5. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama (kretanje prometnicom u ulozi bicikliste i pješaka). - Promicanje prometne kulture. - Učenje prometnih pravila i razvijanje prometne kulture. - Razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje. - Upoznati dijelove, opremu i tehniku vožnje. - Razvijati suradnju i međusobnu toleranciju u odnosu na druge.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija učenika za promicanje prometne kulture. - Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način. - Učenici će savladati siguran način kretanja prometnicom u ulozi bicikliste i pješaka - Razviti samostalnost i odgovornost u cestovnom prometu - Prepoznati vrstu i značenje prometnih znakova te opisati ponašanje sudionika u prometu - Primijeniti pravila kretanja pješaka i biciklista na prometnicama oko škole i kuće - Definirati različite vrste bicikala, romobila i druge opreme koja se koristi za vožnju -
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj tehničke kulture: Dragan Stanojević - djelatnici HAK-a - prometni policajci
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Provođi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), - u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu -vježbe spretnosti vožnje biciklom). - Predviđeno je 35 sati godišnje. - Učenici sudjeluju na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ , u akcijama iz prometa Vijeća za prevenciju kriminaliteta Grada Solina.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine .
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Za održavanje bicikla i za troškove prijevoza na natjecanje
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu (bodovanje)

Naziv aktivnosti	KLUB MLADIH TEHNIČARA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo - Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja - Razvijati znanja o tehničkim znanostima - Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala - Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu prilikom uporabe alata i strojeva - Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike - Usmjeravati učenike prema izboru zanimanja ili hobija - Stjecati odgovarajuće informatičke kompetencije
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - Ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala - Prepoznati i pravilno koristiti tehničke tvorevine u životnom okružju - Samostalno oblikovati tehničke tvorevine od različitih materijala - Povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina - Ovladati osnovama programiranja - Ovladati načinom rada mikrokontrolera i sustavima za automatsko vođenje procesa - Razvijati preciznost, urednost i sustavnost pri izradi praktičnih zadataka -
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj TK i informatike Mate Dorvak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će: - Prikupljati i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska - Razvijati vještinu tehničkog crtanja - Izrađivati tehničku dokumentaciju - Ovladati mjerama zaštite na radu - Definirati strojeve, alat i pribor - Ispitati svojstva materijala (drvo, papir, plastika) - Izvesti tehničke pokuse - Izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala - Prezentirati tehničke tvorevine - Projektirati sklopovsku strukturu i programsku podršku za računalno vođenje tehničkih sustava
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Razni materijali, strojevi, alati i pribor za obradu materijala - Otprilike 400 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje interesa te aktivnosti učenika - Rezultati s natjecanja i smotri radova - Postavljanje izložbe radova - Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA - 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kod učenika razvijati interes za tehniku i robotiku. - Osposobiti učenike za samostalnu izradu i upravljanje robotom preko sučelja povezanog na osobno računalo. - Osposobljavanje učenike osnovama programiranja. - Motivirati učenike za daljnje bavljenje robotikom - Razvijanje kompetencija na tehničko-tehnološkom planu - Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, te algoritamski način rješavanja problema. - Koristiti robot micro, izrada programa, izrada naredbi za kretanje i rješavanje zadanih problema
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uku A.2.1. Uporaba IKT-a A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom Učenik stvara nove sadržaje i ideje složenije strukture Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnom okružju Zdravlje Učenik prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom Osobni i socijalni razvoj A.2.3. Učenik razvija osobne potencijale B.2.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj TK i informatike Mate Dorvak, učitelj Bruno Bešlić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fischer technik komplet - Radionice (povijest robotike, sastavljanje robota, upravljanje robotom, kontroleri, instalacija programa, programiranje) - Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Potreban sitni pribor i materijal za održavanje robota
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje interesa te aktivnosti učenika - Pratiti i poticati individualni napredak - Raditi na razvoju ustrajnosti - Natjecanja iz tehničke kulture – robotika.

Naziv aktivnosti	Školski zbor 4.– 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sklonosti prema različitim vrstama glazbe - Razumijevanje osnovnih glazbenih pojmova te primjena istih u praksi - Razvijanje sposobnosti doživljavanja glazbenih djela nacionalne i svjetske kulturne baštine - Poznavanje hrvatske kulturne baštine i njezine povezanosti s kulturama drugih naroda - Razvijanje sposobnosti povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima - Izgrađivanje vlastitog stajališta sukladno velikoj količini glazbenih informacija kojima su učenici izloženi u svakodnevnom životu - Sudjelovanje na školskim svečanostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima te samopouzdanja prilikom javnih nastupa - Razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu - Razvijanje tehnike lijepog i izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta - Razvijanje interesa, stava i ukusa prema različitim pravcima i područjima umjetnosti - Razvijanje osjetljivosti za glazbene vrijednosti i poznavanje mjerila za vrednovanje umjetničkih djela - Razvijanje sposobnosti komuniciranja i raspravljanja o naučenom - Poticanje izražavanja osobnog stava u skladu s prihvatljivim društvenim normama
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica GK, učenici 4., 5. i 6. razreda. - Vanjski suradnici (prema potrebi)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na raznim školskim priredbama i svečanostima, kao i na svečanostima izvan škole
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Probe 2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. - Javni nastupi
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Partitura za svakog učenika – fotokopirati
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje i vrednovanje razvoja svakog učenika - Korekcija na redovitim probama - Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim - Pozitivno ozračje tijekom rada

Naziv aktivnosti	INSTRUMENTALNA skupina 4. – 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje dječjeg interesa za glazbene aktivnosti kroz sviranje na sintesajzeru, glasoviru, harmonici, te melodijskim i ritamskim udaraljka Orffovog instrumentarija - Razvijanje glazbene kreativnosti - Upoznavanje osnova glazbene pismenosti na praktičnim primjerima - Razumijevanje osnovnih glazbenih pojmova te primjena istih u praksi - Razvijanje sklonosti prema različitim vrstama glazbe - Sudjelovanje na školskim svečanostima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje glazbenog ukusa, ljubavi prema glazbi i trajne potrebe za glazbom u životu. - Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima te samopouzdanja prilikom javnih nastupa - Razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu - Razvijanje interesa, stava i ukusa prema različitim pravcima i područjima umjetnosti - Razvijanje osjetljivosti za glazbene vrijednosti i poznavanje mjerila za vrednovanje umjetničkih djela - Poticanje mašte i osjećaja predanosti nekom cilju, razvijanje društvenih vještina, osnaživanje pamćenja, unaprjeđivanje kreativnih i kognitivnih vještina, te povećanje emocionalne inteligencije. - Jačanje samopouzdanja i razvijanje uspješnog samoizražavanja - Razvijanje sposobnosti komuniciranja i raspravljanja o naučenom - Poticanje izražavanja osobnog stava u skladu s prihvatljivim društvenim normama
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje na probama (solo i tutti) - Sudjelovanje i prezentiranje na školskim i izvanškolskim svečanostima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine, - dva sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za fotokopiranje partitura
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje i vrednovanje razvoja svakog učenika - Korekcija na redovnim probama - Pojedinačna i zajednička analiza svake probe i nastupa - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim - Pozitivno ozračje tijekom rada
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica glazbene kulture Đurđica Kalebić - učenici od 4. - 8. razreda.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA KLAPA „Raspjevani Paraćevci” 5. – 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje glasa uz pomoć načela vokalne tehnike, njegovanje lijepog pjevanja kroz izražajne vokalne interpretacije - Razvoj glazbenog sluha kroz precizno intoniranje (višeglasje svojstveno klapskom pjevanju) - Razvijanje sklonosti prema različitim vrstama glazbe - Razumijevanje osnovnih glazbenih pojmova te primjena istih u praksi - Razvijanje sposobnosti doživljavanja glazbenih djela nacionalne kulturne baštine - Poznavanje hrvatske kulturne baštine i njezine povezanosti s kulturama drugih naroda - Izgrađivanje vlastitog stajališta sukladno velikoj količini glazbenih informacija kojima su učenici izloženi u svakodnevnom životu - Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim svečanostima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima te samopouzdanja prilikom javnih nastupa - Razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu - Razvijanje tehnike lijepog i izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta - Razvijanje interesa, stava i ukusa prema različitim pravcima i područjima umjetnosti - Razvijanje osjetljivosti za glazbene vrijednosti i poznavanje mjerila za vrednovanje umjetničkih djela - Razvijanje sposobnosti komuniciranja i raspravljanja o naučenom - Poticanje izražavanja osobnog stava u skladu s prihvatljivim društvenim normama
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na vokalnoj tehnici i obrada skladbi po sluhu na redovnim probama - Pjevanje jednoglasja - Pjevanje višeglasja (razumijevanje odnosa među glasovima, 1. i 2. glas, 3.glas prema mogućnostima učenika) - Sudjelovanje i prezentiranje na školskim i izvanškolskim svečanostima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine, - jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za fotokopiranje partitura
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje i vrednovanje razvoja svakog učenika - Korekcija na redovnim probama - Pojedinačna i zajednička analiza svake probe i nastupa - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim - Poticanje talentiranih učenika na pohađanje glazbene škole
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica glazbene kulture Đurđica Kalebić i učenici od 5. - 8. razreda

Naziv aktivnosti	VJERONAČNA OLIMPIJADA - KATOLIČKI VJERONAUČ - 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovu dobu - Proširiti znanja o svecima, osobito utemeljiteljima redova - Upoznati se s djelovanjem Solinskih mučenika - Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje kulturne i povijesne baštine - Produbiti osobnu vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama - Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. - Povezivanje Božje objave kroz život svetaca i tradiciju Crkve sa životom i običajima sredine. - Razvijati suradnju i povezanost škole i župa, društva i Crkve. - Priprema za sudjelovanje na međuškolskom, nadbiskupijskom i drugim razinama natjecanja.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj vjeronauka Duje Runje.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se realizira u školi. - Oblici rada: individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. - Metode rada: usmeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, a pred sama natjecanja i češće. Ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za rad u skupinama, fotokopirni papir.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje rada i redovitosti učenika. - Praćenje izgradnje pozitivnih vrijednosti i usvajanja duhovnosti. - Smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti i za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina - 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere, ali i židovstva - Poznavati činjenice vezane uz nastanak Biblije - Razumjeti načine postupanja i upoznavanja Biblije (svijet Biblije, književne vrste, nadahnuće sv. Tekstom) - Upoznati temeljnu podjelu Biblije, jezike, književne vrste, načine čitanja - Poznavati razlike između Starog i Novog Zavjeta - Steći sposobnost snalaženja u Bibliji - Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj riječi - Uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima suvremenog života - Stjecanje dodatnih znanja i upoznavanje duhovne i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje Božje objave kroz život svetaca i tradiciju Crkve sa životom i običajima sredine. - Njegovanje kulturne i duhovne baštine. - Produbiti osobnu vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. - Senzibilizirati osjećaj za kršćansku tradiciju.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica Mirjana Nejašmić.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje Biblije. - Proučavanje biblijskih tekstova, izvlačenje poruka, izrada panoa i prigodnih plakata, dramatizacija biblijskih sadržaja - Gledanje filmova sa biblijskim sadržajima i usporedba s tekstom Biblije.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine - ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Hamer papir, kolaž papir, pribor za crtanje, ljepilo, škare - Filmovi s biblijskim sadržajima.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanje razrednog i školskog panoa. - Korištenje biblijskih sadržaja kao pomoć u rješavanju životnih problema. - Znati interpretirati i dramatizirati neke poznatije biblijske sadržaje. - Smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostim
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica Matija Zečević, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti o gledanje filmova o Marijinim obrocima. - održavanje humanitarnog Pub kviza - organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati godišnje.

Okvirni troškovnik	- otvaranje izdvojenoga računa u OTP banci
Način praćenja	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o volontiranju - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

Naziv aktivnosti	Likovna radionica - 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti razvijanje likovno stvaralačke sposobnosti učenika na novim iskustvima - Upoznati sva likovna područja - Samostalnim likovnim kreiranjem upoznati likovne tehnike i materijale za koje imaju više afiniteta - Aktivno sudjelovati u likovnim aktivnostima prilikom estetskog uređenja školskih prostora, grafičkoj opremi školskog lista, scenografiji školskih priredbi i drugih događanja u školi
Namjena aktivnosti	- Racionalizirati nastavu i objektivizirati mišljenja učenika - Stjecanje znanja i sposobnosti vlastitim samostalnim aktivnostima - Međusobna suradnja, timski rad i razvijanje međusobnih pozitivnih odnosa
Nositelji aktivnosti	- Učiteljica Sanja Mirošević i vanjski suradnici (po potrebi)
Način realizacije aktivnosti	- Prikupljanje materijala i alata za rad. - Istraživački rad (internet, muzeji i sl.) - Izrada tematskih panoa, prikaz u školskom listu, ukrašavanje školskih panoa - Izrada kataloga, organizacija izložbi, javni nastupi i prezentacije - Demonstracija praktičnog rada - Promišljanje i postupak izrade i oblikovanja gotovog proizvoda - Upoznavanje različitih tehnika i materijala oblikovanja (keramika i lončarstvo, kiparstvo, rad na staklu, slikanje na svili i tkanini, inscenacija, kostim i maska, grafičke tehnike) - Edukacija roditelja - Fotodokumentacija rad
Vremenik aktivnosti	- 4 sata tjedno tijekom školske godine .
Okvirni troškovnik	- Nabavka raznog materijala.
Način praćenja	- Dodjela nagrada i priznanja za ostvarenje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva. - Analiza rada - Razmjena iskustava - Izvješća o napretku i postignućima - Pozitivno ozračje tijekom rada - Zadovoljstvo svih sudionika ostvarenim

Naziv aktivnosti	Vizualni identitet škole 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu - Razvijati i istaknuti kreativnost i originalnost učenika - Definirati vizualno i likovno mišljenje - Promicati potrebu i važnost odlaska u muzeje i galerije - Kultivirati poglede i ukus učenika - Analizirati kulturnu i umjetničku baštinu - Njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu - Uspješno surađivati na poslovima estetskog uređenja škole - Razvijati sposobnosti uređenja interijera - Razvijati pravilno vrednovanje osobnog i tuđeg rada - Razviti stvaralačke sposobnosti u likovno-umjetničkom izražavanju - Razvijati korelaciju između različitih nastavnih predmeta i INA
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati vlastite interese u području likovne kulture - Istražiti, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike - Kreirati i kontinuirano razvijati vizualni identitet škole - Razvijati sposobnost analitičkog opažanja - Upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu - Uočiti, izraziti i spoznati estetske vrijednosti u području likovne umjetnosti, a posebno u grani primijenjenih umjetnosti, uređenju interijera
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica likovne kulture, zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija konkretnih likovnih zadataka koji su u službi programa, prema godišnjem planu obilježavanja određenih dana i školskih svečanosti - Izrada rekvizita, scenografije, kostima, plakata i pozivnica za priredbe i razna školska događanja. - Izbor i izlaganje radova - Oslikavanje zidova u hodnicima i učionicama škole -
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Za dodatni likovni pribor, kistove, boje - Za sredstva za pripremu izložbi i estetsko uređenje škole (papir, ljepilo, kvačice i sl.) - Otprilike 250 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Uokvirivanje izuzetno uspješnih radova i njihovo postavljanje u prostorijama škole. - Odabir i izlaganje najuspješnijih radova na panoima i zidovima škole - Postavljanje izložbi učeničkih radova - Oslikavanje zidova u hodnicima i učionicama škole - Ostvareni rezultati na raznim likovnim natjecajima

Naziv aktivnosti	Talijanska skupina - 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave. - Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o talijanskoj kulturi i civilizaciji. - Istraživati utjecaj talijanskog jezika na zavičajni govor kroz prošlost. - Istražiti nazočnost hrvatske nacionalne manjine na području Italije. - Daljnje razvijanje komunikacijskih sposobnosti i vještina. - Daljnje razvijanje jezičnih vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku. - Poticanje suradničkih odnosa među učenicima. - Razvijati interes za međunarodnu suradnju kod učenika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, projektima, smotrama i priredbama. - Pomaganje mlađim učenicima u raznim školskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Anet Plenković-Račić.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Skupina do 15 učenika. - Grupni i pojedinačni rad, radionice. - Praćenje i gledanje talijanskih filmova. - Istraživanje internetskih web stranica. - Gledanje kratkometražnih igranih i dokumentarnih filmova, opis likova, slušanje i obrada talijanskih pjesama - Slušanje i priprema talijanskog igrokaza, pjesme ili recitacije za razne školske priredbe - Slušanje i čitanje pjesama dalmatinskih autora i kantautora, pronalaženje izraza nastalih pod utjecajem talijanskog jezika. Pisanje poezije na dalmatinskom narječju - Ekologija i briga za okoliš; izrada biorazgradive torbe, Što radim za bolji život Zemlje? - Upoznavanje alata najčešće korištenih u nastavi stranih jezika. Izrada svojih primjeraka u Word Wall-u, Learnings Apps-u i Wizer me aplikaciji - Ponavljanje jezičnih i leksičkih struktura iz proteklih razreda. Poseban naglasak je na razumijevanje slušanjem. - Opisivanje tradicionalnih i folklornih običaja u Italiji, te usporedba sa sličnim običajima u Hrvatskoj, iznošenje osobnih iskustava.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dva nastavna sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali potrebni uredski materijal, priprema igrokaza
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza ostvarenosti planiranih aktivnosti. - Analiza uspješnosti i rezultati sudjelovanja na natjecanjima, priredbama i u projektima. - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. - Brojnost i redovitost učenika u radu.

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Brnistra“ 5. – 8. r.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poduzetništvo: razvijati inicijativu i ustrajnost u aktivnostima, kao i vještine vrednovanja i samovrednovanja; upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu; steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova - Osobni i socijalni razvoj: razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet; steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: usvajanje zdravog načina života; steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama; razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - Učiti kako učiti: razviti sposobnost razlikovanja činjenica od razmišljanja; znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja; služiti se informacijama iz različitih izvora; steći vještine suradnje s drugim učenicima i vještine planiranja učenja (vrijeme, tehnika i strategija učenja) - Građanski odgoj i obrazovanje: steći znanje i razvijati svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u društvu; razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i zajednice u kojoj žive - Razvijanje i podizanje ekološke svijesti - Ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije i ograničenost resursa vode - Isticati prirodne ljepote Hrvatske - Razvijanje navike očuvanja prirode te života u suglasju s prirodom - Osposobiti učenike za izradu novih predmeta iz otpada dajući im novu estetsku vrijednost - Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj osobina ličnosti, te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe - Poduzetnička kompetencija uključuje razvoj učenika kao poduzimljivih, - kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje rizika, kao pojedinaca s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i vođenja poslova, te područja obrta. - U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme, jest razvoj poduzetne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito. - Osobni i socijalni razvoj: osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti; razviti odgovornost za vlastito ponašanje, pozitivan odnos prema drugima - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svom i uopće zdravlju i sigurnosti, te zaštita okoliša i održivom razvoju - Učiti kako učiti: osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastiti učenjem, te razvijati pozitivan stav prema učenju - Izgraditi pozitivan stav prema prirodi - Edukacija o najnovijim zbivanjima u prirodi - Ukazati učenicima što oni mogu napraviti u zaštiti prirode i prirodnog

	<p>bogatstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada - Aktivirati potencijale i volju za razvoj kreativnosti - Razvijati timski rad
Nositelji aktivnosti	<p>Žana Milat, uč. mentor- voditeljica zadruge Ana Teklić, prof</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Maslinarska sekcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad u masliniku – čišćenje od otpadaka, košnja, rezidba, gnojenje, okopavanje, zaštita od nametnika, zalijevanje, berba maslina, prešanje maslina u uljari "Alfirević" i proizvodnja maslinovog ulja. - Prodaja i plasman maslinovog ulja, izrada prirodnih proizvoda na bazi maslinovog ulja - Suradnja s braniteljskom zadrugom „Lintar“ pri tvornici Cemex – branje maslina u njihovom masliniku <p>Kreativna sekcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada proizvoda s temom kulturne baštine - Recikliranje i stvaranje novih eko proizvoda - Sudjelovanje: Smotra UZ, projekt-Dalmatinski suvenir CI SDŽ, Festival izvrsnosti CI SDŽ - Izložba i prodaja proizvoda: Smotra UZ, Festival izvrsnosti CI SDŽ, božićna priredba, priredba za dan škole <p>Eko sekcija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada edukativnih panoa - Obilježavanje važnih eko datuma - Izrada ukrasnih predmeta od otpada, prirodnih materijala i ljekovitog bilja... - Izložba radova - Sudjelovanje na eko natjecajima - Uređenje okoliša škole - Sudjelovanje u projektu Međunarodne eko škole
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 200 €
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija dolazaka - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - Izložbe na školskoj i drugoj razini, - Razgovor s učenicima - Pohvale i nagrade

Naziv aktivnosti	Eko skupina 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i podizanje ekološke svijesti - Ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije i ograničenost resursa vode - Isticati prirodne ljepote Hrvatske - Razvijanje navike očuvanja prirode te života u suglasju s prirodom - Osposobiti učenike za izradu novih predmeta iz otpada dajući im novu estetsku vrijednost - Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima - Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi pozitivan stav prema prirodi - Edukacija o najnovijim zbivanjima u prirodi - Ukazati učenicima što oni mogu napraviti u zaštiti prirode i prirodnog bogatstva - Provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada - Aktivirati potencijale i volju za razvoj kreativnosti - Razvijati timski rad
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Teklić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada edukativnih panoa - Obilježavanje važnih eko datuma - Izrada ukrasnih predmeta od otpada, prirodnih materijala i ljekovitog bilja, epoksi smole, gipsa, keramike... - Izložba radova na županijskoj smotri zadruga, Božićna priredba, Dan škole, Festival izvrsnosti, Enter konferencija... - Sudjelovanje na eko natjecajima - Suradnja s UZ Mosorsko zvonice, ekološkom udrugom „Sunce“, - Suradnja s Turističkom zajednicom grada Solina - Uređenje okoliša škole - Sudjelovanje u projektu „Dalmatinski suvenir“, Centra izvrsnosti SDŽ
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija dolazaka - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - Izložbe na školskoj i drugoj razini - Razgovor s učenicima - Pohvale i nagrade

Naziv aktivnosti	<p style="text-align: center;">BizLabJunior – Poslovna akademija za mlade lidere 7. razred</p>
<p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s važnošću ekonomije koja je svugdje oko nas kroz teme: održivosti, poduzetništva, financija, marketinga, menadžmenta i digitalizacije. - Poticanje poduzetničkog duha – Program potiče učenike na razvoj vlastitih ideja i poduzetničkog razmišljanja, uz prepoznavanje prilika i preuzimanje odgovornosti. - Razvijanje financijske pismenosti – Učenici stječu osnovna znanja o upravljanju financijama, budžetiranju i ključnim financijskim pojmovima. - Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada – Program pomaže učenicima razviti ključne socijalne vještine, kao što su komunikacija, suradnja i timski rad, pripremajući ih za buduće poslovne izazove u zajedničkom radu s drugima. - Održivo poslovanje – Učenici uče o društveno odgovornom i ekološki održivom poslovanju, s naglaskom na primjenu održivih praksi u svakodnevnom poslovanju. - Primjena znanja kroz praksu – Kroz praktične projekte, učenici primjenjuju teoretska znanja u stvarnim poslovnim situacijama, pripremajući se za izazove na tržištu rada. - Povezivanje učenika s poduzećima i akademskom zajednicom – Program omogućuje suradnju s lokalnim poduzećima, školama i akademskom zajednicom, gdje učenici stječu uvid u stvarno poslovanje poduzeća kroz konkretne i praktične primjere
<p style="text-align: center;">Očekivani ishodi/ postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje samostalnih, inovativnih i kreativnih rješenja kroz razvoj poduzetničke ideje/ timskog projekta. - Razumijevanje stvarnog poslovnog svijeta- - Razvoj ključnih socijalnih vještina, timskog rada. - Osnažiti ih i osamostaliti za uspješnu budućnost.
<p style="text-align: center;">Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Namjena programa BizLabJunior je omogućiti učenicima 6. i 7. razreda osnovnih škola razvoj poduzetničkih, financijskih, socijalnih i poslovnih vještina kroz praktične projekte i suradnju s lokalnim poduzećima i akademskom zajednicom. - Program pomaže učenicima da razumiju stvarni poslovni svijet, potiče njihov kreativni i inovativni potencijal te ih priprema za buduće izazove. S naglaskom na održivo poslovanje, timski rad i povezivanje teorije s praksom, BizLabJunior osnažuje mlade kako bi postali odgovorni i samopouzdana lideri u poslovnim i društvenim zajednicama-
<p style="text-align: center;">Nositelji aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica projekta: prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur Suradnici: - Predavači s Ekonomskog fakulteta u Splitu: prof. dr. sc. Ivana Bulog, prof. dr. sc. Mario Jadrić, izv. prof. dr. sc. Ivana Kursan Milaković, doc. dr. sc. Tea Mijač, izv. prof. dr. sc. Vinko Muštra, doc. dr. sc. Doris Podrug, prof. dr. sc. Vlatka Škokić, prof. dr. sc. Ivana Tadić, prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur - Glavni partner iz prakse i sponzor: CEMEX Hrvatska d.d. - Mentorske prihvatne organizacije iz prakse: AD Plastik d.d., Stella Croatica i OTP Banka d.d.
<p style="text-align: center;">Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Predavači s EFST – pripremaju interaktivna predavanja na zadane teme koja su, između ostalog, i uvod u ono s čime će se djeca upoznati kada dođu u posjet organizaciji iz prakse; vode djecu kroz razvoj i realizaciju poduzetničke ideje</p>

	<p>Učenici na svakom predavanju raspravljaju na zadanu temu i rješavaju zadatke, studije slučaja i dr. (pojedinačno i u paru/grupi)te razvijaju zajedničku poduzetničku ideju</p> <p>Povezivanje i upoznavanje s lokalnom zajednicom – svaki modul uključuje posjet organizaciji (poduzeće, lokalni poduzetnik, banka)</p> <p>Učitelji – podrška učenicima u razvoju i realizaciji poduzetničke ideje</p> <p>Stručnjaci iz prakse – upoznaju djecu s poslovanjem u svojoj organizaciji kroz konkretne primjere, u skladu s temom modula</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. kroz dvanaest modula prema definiranom rasporedu: - svečano otvaranje i prvi modul započinju 19. rujna 2024. (četvrtak), EFST, KICK OFF - PAMETNO SA SVOJIM NOVCEM - Financijska pismenost - POSLOVNI SVIJET OKO NAS - Ekonomija poslovanja, Tommy, 4.10.2024. (petak) - ZARADI I POBOLJŠAJ SVIJET - Održiva ekonomija, Cemex, 18.10.2204. (petak) - ZARADI OD SVOJE IDEJE – Poduzetništvo, StellaCroatia (izlet), 15.11.2024. (petak) - PROIZVOD JE COOL: KAKO DA ZA TO DRUGI SAZNAJU? - Marketing, Cemex, 29.11.2024. (petak) - KAKO VODITI PODUZEĆE? – Menadžment, AD Plastik, 13.12.2024. (petak) - MOJA EKIPA ZA POBJEDU - Menadžment ljudskih resursa, Cemex, 10.1.2025. (petak) - KAKO STVORITI PROIZVOD? - Proizvodni menadžment, Cemex, 24.1.2025. (petak) - GDJE JE ZARADA? - Poslovne financije , OTP Banka, 7.2.2025. (petak) - POŠALJI MI „VATRICU” – Poslovno komuniciranje / socijalne vještine, Cemex, 21.2.2025. (petak) - TEHNOLOGIJA RADI ZA MENE - Digitalizacija. Cemex, 7.3.2025. (petak) - zadnji modul je predstavljanje učeničkih projekata te odabir najboljeg koje će se održati 4. travnja 2025. - GRAND FINALE: NATJECANJE, EFST
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema ugovoru glavnih partnera, Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CEMEX Hrvatska, sve troškove snosi glavni partner i sponzor CEMEX Hrvatska.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nazočnost i aktivnost tijekom realizacije modula. - Kroz praktične projekte, učenici primijeniti teoretska znanja u stvarnim poslovnim situacijama, pripremajući se za izazove na tržištu rada. - Završna prezentacija radova, natjecanje, izbor najkvalitetnijih radova i nagrađivanje.
Školski koordinatori	<ul style="list-style-type: none"> - Ljuba Barun Čolak, Ivana Polić i Žana Milat

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ - CRVENI KRIŽ 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati nastanak i povijesnu ulogu Crvenog križa - Uključivanje učenika u humanitarne akcije i obilježavanje istih - Razvijanje osjećaja za uzajamno pomaganje i pomaganje onima koji su ugroženi i potrebiti - Razviti svijest o važnosti pružanja pomoći unesrećenim osobama. - Razvijati humane principe ponašanja - osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja - Razvijanje kritičkog mišljenja o pojavama u prirodi i čovjekovom utjecaju na prirodu - Poticanje učenika na razmišljanje o izazovima i dvojabama koje razvoj tehnologije postavlja pred čovjeka - Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih ljudi - Poticanje i njegovanje timsko-suradničkih oblika rada, ali i osposobljavanje za samostalan rad - Učitelj će pripremati, organizirati i usmjeravati učenike kako bi na pravilan način naučili pružati prvu pomoć potrebitima u svom okruženju
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema čovjeku, razvijanje prijateljstva među ljudima. - Razvijanje osjećaja i potrebe za društveno koristan rad - Usvojiti i primijeniti tehnike pružanja prve pomoći - Demonstrirati aktivnosti drugim učenicima - Poticati empatiju i toleranciju drugih osoba u svojoj okolini prema unesrećenima - Učenje o humanim vrednotama kao i vježbanje pružanja prve pomoći pri besvjesnom stanju, srčanom udaru, moždanom udaru, skidanje motorističke kacige, krvarenje, prijelomi iščašenja i sl. -
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Skupina učenika koji žele proširiti znanja i vještine iz prve pomoći. - Učiteljica Stela Šamanić - Djelatnici Crvenog križa - predmetni učitelj, zainteresirani učenici i vanjski suradnici .
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje i pripreme učenika u rješavanju praktičnih zadataka prema uputama HCK. - Individualni i timski rad, - Sudjelovanje u prigodnim školskim aktivnostima i humanitarnim akcijama.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebe sanitetskog materijala za vježbe u iznosu od 100 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Testovi – dobiveni od Hrvatskog crvenog križa - Opisno praćenje učenika. - vrednovanje postignuća temeljeno je na samoprocjeni i međusobnoj procjeni postignuća te rezultatima natjecanja. - Rezultati se mogu primjenjivati i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI RUKOMETNI KLUB 6. – 8. razred (djevojčice)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te ih znati primijeniti u sportskim aktivnostima. - Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. - Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. - Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. - Cilj je i poticanje ustrajnosti i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. - Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. - Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka, u školskom prostoru, u vremenu izvan redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica Suzana Ćoko Vulikić, učiteljica TZK
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom rada u skupini učenike će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja te osnovnim znanjima iz tehnike košarke. - Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno, tijekom cijele školske godine uključujući i razdoblja učeničkih odmora (osim dana koji su državni praznici ili blagdani). - Ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 10 rukometnih lopti
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama. - Provođit će se i testovi motoričkih sposobnosti (općih i specifičnih) i testova tehnike na kraju jednogodišnjeg ciklusa te usporedba s inicijalnim testovima s početka ciklusa.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI BADMINTON KLUB 7. – 8. razred (djevojčice)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja i postignuća iz područja badmintona. Upoznati učenike sa razvojem i nastankom badmintona u povijesnom kontekstu. - Badminton je beskontaktni sport u kojem mogu podjednako sudjelovati djevojčice i dječaci, stoga je potrebno osposobiti učenike za primjenu, stjecanje i usavršavanje teorijskih, tehničko-taktičkih i motoričkih znanja iz područja badmintona. Učenike poticati na kretanje, sudjelovanje u zajedničkim natjecanjima - Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u spomenutim kineziološkim aktivnostima, stvaralačko izražavanje, afirmacija. - Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno - higijenskih navika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti pravila igre te ih pravilno primjenjivati i praktično u igri. - Upoznati učenike s elementima tehnike i taktike badmintona, osposobiti ih za školska i druga natjecanja, ukazati im na pogreške i pomoći im u svladavanju novih elemenata. - Razvijati fizičke i taktičke sposobnosti, percepciju, te brzinu reakcije kod učenika. - Prenositi znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja– stjecati zdrave životne navike bavljenjem tjelesnim aktivnostima. - Razvijati higijenske navike. - Promicati opće ljudske vrijednosti. - Omogućiti osobnu afirmaciju učenika. - Osposobiti učenika za timski rad. - Usavršiti specifična tehničko-taktična znanja, poticati natjecateljski duh s naglaskom na fair play igru, naučiti ih prihvaćati pobjedu i poraz - Prenositi znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. - Razvijati higijenske navike. - Promicati opće ljudske vrijednosti. - Omogućiti osobnu afirmaciju učenika. - Osposobiti učenike za timski rad
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica Lucija Prnić, učiteljica TZK
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom rada u skupini učenike će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja te osnovnim znanjima iz badmintona. - Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno, tijekom cijele školske godine uključujući i razdoblja učeničkih odmora (osim dana koji su državni praznici ili blagdani). - Ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pribor za badminton
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama. - Provodit će se i testovi motoričkih sposobnosti (općih i specifičnih) i testova tehnike na kraju jednogodišnjeg ciklusa te usporedba s inicijalnim testovima s početka ciklusa.

2.5. Sat razrednika i međupredmetne teme

Razredni odjel	Ime i prezime razrednika
1.a	Ines Popović
1.b	Ivona Bašić
1.c	Lada Vukman
1. PŠV	Marina Jadrić
2. a	Petra Petrić
2. b	Lidija Biuk
2.c	Anita Ordulj
2.d	Katja Šore Bulić
2. PŠV	Nives Grgić
3.a	Snježana Bonacin
3.b	Jelena Žunić
3.c	Ante Caktaš
3. PŠV	Nevenka Džeko
4.a	Mirjana Gambiroža
4.b	Silvana Jukić
4.c	Valter Lozić
4. PŠV	Mira Simonelli Letilović
5.a	Stela Šamanić
5.b	Ivana Banovac
6. a	Irena Smoljo
6. b	Lara Leskur
6. c	Fani Aljinović
6. d	Duje Runje
7. a	Silvija Soldo
7. b	Katarina Brstilo Matijaš
7. c	Ivana Polić
7. d	Nina Žurić Grubišić
8. a	Anamaria Al Shawwa
8. b	Ljuba Barun Čolak
8. c	Vlatka Čagalj
8. d	Suzana Čoko Vulikić

Naziv aktivnosti	Sat razrednika - 1. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika; - Usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnosti higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja - Razviti radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološku svijest, - Prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira. - Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca - Promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronade svoj cilj u danu, tjednu ili školskoj godini; - Stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje, izgrađivati samoga sebe i osobni identitet; - Steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje - Mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole; - Razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravlja i zdravog načina života, - Poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša, - Pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenta, - Olakšavanje učenja, istraživanje, osposobljavanje za donošenje, odluke o vlastitom obrazovanju i životu - Izbor razrednog predsjednika -uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu - Znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca, - Znati iskoristiti pravu informaciju korištenjem osobnog računala
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Piramida zdrave prehrane i higijena jela, Važnost redovitog tjelesnog vježbanja, Pravilno držanje tijela, Uporaba sanitarnog čvora, Pravilno pranje zuba po modelu?, Krvarenje iz nosa); Prevenirica nasilničkog ponašanja (Kako se ponašamo prema drugima); Prevenirica ovisnosti (Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju, Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice); Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjerenje; Kulturna baština i ekologija. - Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Pohvala - Izložba, kviz - Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Sat razrednika - 2. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika; - Usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnosti higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja - Razviti radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološku svijest, - Prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira. - Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca - Promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu, tjednu ili školskoj godini; - Stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje, izgrađivati samoga sebe i osobni identitet; - Steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje - Mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole; - Razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravlja i zdravog načina života, - Poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša, - Pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenta, - Olakšavanje učenja, istraživanje, osposobljavanje za donošenje, odluke o vlastitom obrazovanju i životu - Izbor razrednog predsjednika - uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu - Znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca, - Znati iskoristiti pravu informaciju korištenjem osobnog računala
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka, Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu, Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti (obveze), Zdravlje i bolest, Kako sačuvati zdravlje); Prevencija nasilničkog ponašanja (Ponašanje u školi, Ponašanje prema djeci i odraslima, Ponašanje prema životinjama); Prevencija ovisnosti (Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje); Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. - Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Pohvala - Izložba, kviz - Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Sat razrednika - 3. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika; - Usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnosti higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja - Razviti radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološku svijest, - Prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira. - Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca - Promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronade svoj cilj u danu, tjednu ili školskoj godini; - Stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje, izgrađivati samoga sebe i osobni identitet; - Steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje - Mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole; - Razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravlja i zdravog načina života, - Poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša, - Pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenta, - Olakšavanje učenja, istraživanje, osposobljavanje za donošenje, odluke o vlastitom obrazovanju i životu - Izbor razrednog predsjednika - uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu - Znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca - Znati iskoristiti pravu informaciju korištenjem osobnog računala
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Voda – najzdravije piće, Skrivene kalorije, Jednostavna motorička gibanja, Postignuća i odgovornost za učenje, Razvoj ljudskog tijela, Duševno i opće zdravlje); Prevencija nasilničkog ponašanja (Poštivanje pravila i autoriteta, Humano ponašanje); Prevencija ovisnosti (Ponašanje i naše zdravlje); Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu); Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. - Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Pohvala - Izložba, kviz - Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Sat razrednika - 4. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika; - Usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnosti higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja - Razviti radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološku svijest, - Prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira. - Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca - Promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu, tjednu ili školskoj godini; - Stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje, izgrađivati samoga sebe i osobni identitet; - Steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje - Mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole; - Razviti sposobnost korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravlja i zdravog načina života, - Poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša, - Pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenta, - Olakšavanje učenja, istraživanje, osposobljavanje za donošenje, odluke o vlastitom obrazovanju i životu - Izbor razrednog predsjednika -uvođenje pravila glasanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu - Znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca, - Znati iskoristiti pravu informaciju korištenjem osobnog računala
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti samostalno vježbanje u slobodnom vremenu, Sudjelujemo u životu škole, Rješavanje problema i donošenje odluka, Razvoj samopouzdanja, Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta); Prevenција nasilničkog ponašanja (Poželjna ponašanja, Životne vještine); Prevenција ovisnosti (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, Mediji i sredstva ovisnosti); Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Razlike rodni uloga u društvu/obitelji, Rodna očekivanja među vršnjacima u školi); Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. - Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Pohvala - Izložba, kviz - Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Sat razrednika - 5. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je ugraditi vrijednost o slobodnom izražavanju mišljenja, interesa, kritika, pohvala. - Razvitak svijesti o važnosti uzajamnog pomaganja te poštivanja različitosti. - Razvitak kulturološke, ekološke, humane svijesti njegujući tradiciju svoje zemlje i naroda. - Razvijati vlastitu osobnost kroz prizmu škole kao 2.doma.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj: osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti; razviti odgovornost za vlastito ponašanje, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svom i uopće zdravlju i sigurnosti, te zaštita okoliša i održivom razvoju - Učiti kako učiti: osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastiti učenjem, te razvijati pozitivan stav prema učenju - Poduzetništvo: razvoj osobina ličnosti, te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe - Građanski odgoj i obrazovanje: pridonijeti sposobnosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade, Promjene vezane uz pubertet i higijena, Temelji razvoja mozga, Duševno i opće zdravlje); Prevencija nasilničkog ponašanja (Temeljni pojmovi komunikacije, Emocionalnost, Nenasilno ponašanje/Problematične situacije, (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu); Prevencija ovisnosti (Alkohol i droge . utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje); Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Uloga i pritisak medija u pubertetu, Vlastito tijelo u promjenama); Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. - Aktivno sudjelovanje u radu koristeći se raznim izvorima znanja. - Suradničko učenje. - Individualan pristup.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene pohvale - Pismene pohvalnice - Eko kviz - Sudjelovanje u raznim aktivnostima škole i mjesta

Naziv aktivnosti	Sat razrednika - 6. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je ugraditi vrijednost o slobodnom izražavanju mišljenja, interesa, kritika, pohvala. - Razvitak svijesti o važnosti uzajamnog pomaganja te poštivanja različitosti. - Razvitak kulturološke, ekološke, humane svijesti njegujući tradiciju svoje zemlje i naroda. - Razvijati vlastitu osobnost kroz prizmu škole kao 2.doma.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj: osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti; razviti odgovornost za vlastito ponašanje, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svom i uopće zdravlju i sigurnosti, te zaštita okoliša i održivom razvoju - Učiti kako učiti: osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastiti učenjem, te razvijati pozitivan stav prema učenju - Poduzetništvo: razvoj osobina ličnosti, te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe - Građanski odgoj i obrazovanje: pridonijeti sposobnosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja, Zdravlje – najveća dragocjenost, komunikacijske vještine); Prevencija nasilničkog ponašanja (Vrijednosti, Promocija odgovornog ponašanja); Prevencija ovisnosti (Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti, Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe); Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Emocije u vršnjačkim odnosima, Uloga medija u vršnjačkim odnosima); Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. - Aktivno sudjelovanje u radu koristeći se raznim izvorima znanja. - Suradničko učenje. - Individualan pristup.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene pohvale - Pismene pohvalnice - Eko kviz - Sudjelovanje u raznim aktivnostima škole i mjesta

Naziv aktivnosti	Sat razrednika - 7. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je ugraditi vrijednost o slobodnom izražavanju mišljenja, interesa, kritika, pohvala. - Razvitak svijesti o važnosti uzajamnog pomaganja te poštivanja različitosti. - Razvitak kulturološke, ekološke, humane svijesti njegujući tradiciju svoje zemlje i naroda. - Razvijati vlastitu osobnost kroz prizmu škole kao 2.doma.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj: osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti; razviti odgovornost za vlastito ponašanje, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svom i uopće zdravlju i sigurnosti, te zaštita okoliša i održivom razvoju - Učiti kako učiti: osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastiti učenjem, te razvijati pozitivan stav prema učenju - Poduzetništvo: razvoj osobina ličnosti, te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe - Građanski odgoj i obrazovanje: pridonijeti sposobnosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Umor i oporavak, Vitalne funkcije organizma, prva pomoć i situacijama kada je ugrožen život – prestanak rada srca, disanja, krvarenje, Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja), Vršnjački pritisak i samopoštovanje); Prevencija nasilničkog ponašanja (Promocija odgovornog ponašanja, Samokontrola); Prevencija ovisnosti (Rizične situacije/rizična ponašanja); Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Komunikacija o spolnosti, Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja, Prihvatanje različitosti u seksualnosti); Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. - Aktivno sudjelovanje u radu koristeći se raznim izvorima znanja. - Suradničko učenje. - Individualan pristup.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene pohvale - Pismene pohvalnice - Eko kviz - Sudjelovanje u raznim aktivnostima škole i mjesta

Naziv aktivnosti	Sat razrednika - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je ugraditi vrijednost o slobodnom izražavanju mišljenja, interesa, kritika, pohvala. - Razvitak svijesti o važnosti uzajamnog pomaganja te poštivanja različitosti. - Razvitak kulturološke, ekološke, humane svijesti njegujući tradiciju svoje zemlje i naroda. - Razvijati vlastitu osobnost kroz prizmu škole kao 2.doma.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj: osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti; razviti odgovornost za vlastito ponašanje, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svom i uopće zdravlju i sigurnosti, te zaštita okoliša i održivom razvoju - Učiti kako učiti: osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastiti učenjem, te razvijati pozitivan stav prema učenju - Poduzetništvo: razvoj osobina ličnosti, te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe - Građanski odgoj i obrazovanje: pridonijeti sposobnosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Poremećaji hranjenja, Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa, Osobni cilj/Planiranje novih postignuća); Prevencija nasilničkog ponašanja (Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad, Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola); Prevencija ovisnosti (Osobna odgovornost za zdravlje, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje); Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, odgovorno spolno ponašanje, Rizici (pre)ranih seksualnih odnosa); Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. - Aktivno sudjelovanje u radu koristeći se raznim izvorima znanja. - Suradničko učenje. - Individualan pristup.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene pohvale - Pismene pohvalnice - Eko kviz - Sudjelovanje u raznim aktivnostima škole i mjesta

Naziv aktivnosti	MEĐUPREDMETNE TEME
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema. - Pridonijeti boljem međusobnom povezivanju različitih odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu i jedinstvenu cjelinu. - Razvoj različitih kompetencija kod učenika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj različitih kompetencija kod učenika. - Olakšati rad i svladavanje različitih nastavnih područja i sadržaja za učenike.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici, učitelji svih nastavnih predmeta, SRS škole.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje različitih odgojno-obrazovnih područja kroz različite nastavne predmete, projekte, aktivnosti, satove razrednika koji se odvijaju u školi. - Obvezatne su u svim nastavnim predmetima i ugrađene u zajedničke projekte i aktivnosti. - Tematska područja: - Osobni i socijalni razvoj (Vrste ovisnosti s naglaskom na kockanje i kladionice; Pubertet i odrastanje; Biološka i emocionalna zrelost; Biti svoj (izgled, odijevanje, ponašanje, govor); Moralne vrijednosti mladih; Rizični utjecaj vršnjaka ; Odnosi među spolovima); - Zdravstveni odgoj (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje); - Poduzetništvo (Izbor zanimanja; Učeničke zadruge); - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (Zlostavljanje preko interneta; Korist i šteta od uporabe interneta); - Građanski odgoj i obrazovanje (1.- 4. razred) (<u>Ljudsko-pravna dimenzija</u>: dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice; ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike; općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika; suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja; <u>Politička dimenzija</u>: aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije; demokratsko upravljanje razredom, školom i lokalnom zajednicom; sudjelovanje u demokratskom upravljanju - kandidiranje i izbor; istraživanje i rješavanje problema razredne, školske i lokalne zajednice; <u>Društvena dimenzija</u>: upravljanje emocijama, upravljanje sukobima, timski rad, volontiranje i društvena solidarnost; <u>Kulturološka dimenzija</u>: razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta; interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog; <u>Gospodarska dimenzija</u>: odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo; pravo na učenje za konkurentnost na tržištu; zaštita potrošača; <u>Ekološka dimenzija</u>: održivi razvoj i lokalna zajednica; racionalno i dogovorno trošenje prirodnih resursa; odgovornost građana za održivi razvoj); - 5. – 8. razred (<u>Ljudsko-pravna dimenzija</u>: dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u kontekstu ustavnih i zakonskih odredbi RH; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike; poštivanje vladavine prava; suzbijanje neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja; suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca; <u>Politička dimenzija</u>: modeli demokracije; vlast i demokratsko upravljanje državom; sudjelovanje građana u demokratskom upravljanju na lokalnoj i nacionalnoj razini – kandidiranje i izbor; istraživanje i rješavanje problema lokalne i nacionalne zajednice; <u>Društvena dimenzija</u>: društvene komunikacijske vještine,

	<p>timski rad; upravljanje emocijama; upravljanje sukobima; volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti; <u>Kulturološka dimenzija</u>: razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta; interkulturalna osjetljivost; interkulturalni dijalog; osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda; <u>Gospodarska dimenzija</u>: odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo; pravo i odgovornosti u očuvanju i raspolaganju nacionalnim bogatstvima; pravo na učenje za konkurentnost na tržištu i planiranje profesionalnog razvoja; prava potrošača: <u>Ekološka dimenzija</u>: ustavne odredbe o pravu na zdravi okoliš; održivi razvoj RH; uloga građana u održivom razvoju.</p>
Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine, 1. sat tjedno – satovi razrednika, satovi ostalih nastavnih predmeta – prema Nastavnom planu i programu, ostale aktivnosti i projekti - prema Školskom kurikulumu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Pohvala - Izložba, kviz - Samovrednovanje

2.6. Projekti


2.6.1. Međunarodni, nacionalni, gradski, školski, razredni

Naziv aktivnosti	Nacionalni projekt „Read Your Way to Better English“ 5. – 8. razred
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt kao dio redovne, izvannastavna aktivnost ili dodatna nastave za učenike engleskog jezika osnovnih i srednjih škola - poticanje kulture čitanja među djecom kao korak u povećanje čitalačke pismenosti kod Hrvata - moderniziranje knjižnice škole (e-knjižnica u e-doba) - razvitak navike i ljubavi prema čitanju - obrađivanje međupredmetnih tema - proširivanje znanja engleskog jezika - usvajanje kulturološki kompetencija - poticanje izvrsnosti i rada s darovitom djecom - razvijanje društvenih kompetencija i suradnje (umrežavanja s drugim školama u županiji, državi i van države- druge faze projekta) <p>Zašto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osluškujući potrebe profesora engleskog jezika, nedostaje kvalitetnog materijala i razrađenih aktivnosti za rad s darovitom i nadarenom djecom. - PISA istraživanja pokazala da je čitalačka pismenost hrvatskih učenika ispodprosječna u usporedbi s djecom drugih zemalja. - Istraživanja sličnih projekata s naglaskom na razvitak kulture čitanja, poput projekta u Italiji (Read On!), Brazilu (Kaisei Academy) i sl., pokazala su da projekti s naglaskom na čitanje značajno utjecali na povećanje čitalačke kulture učenika (provedena kvantitativna i kvalitativna istraživanja na početku i kraju projekta) - Kultura čitanja na stranom jeziku vodi kulturi čitanja i na materinjem jeziku
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Financijski isplativije i pristupačnije-jedan digitalni kod otvora 700+ naslova, svaki učenik u svakom trenutku može čitati odabrani naslov (nema situacija da baš par primjeraka tog naslova nedostaje za nekog od učenika iz grupe/razreda)</p> <p>Menadžment - jednostavnije funkcioniranje u smislu posuđivanja i povrata knjiga</p> <p>Motivacija- učenici preferiraju čitanje e-knjiga (istraživanje Kennesaw State University- jednog od najinovativnijih sveučilišta u SAD-u)</p> <p>U realizaciji projekta, profesori i učenici koriste novu, digitalnu knjižnicu Oxford University Pressa koji je svoj vrhunski proizvod ekskluzivno plasirao na hrvatsko tržište.</p> <p>Navedena digitalna knjižnica inovativni je proizvod koji je jedinstven na tržištu i doprinosi kvaliteti rada u projektnoj nastavi stranog jezika te se smatra modernizacijom školske knjižnice (e-knjižnica u e-doba).</p> <p>Korištenjem digitalne knjižnice Oxford University Press-a kroz pomno osmišljene radionice od strane struke, sudionici projekta, učenici i nastavnici, postavljaju nove trendove i progresivnost u obrazovanju, ne samo u Hrvatskoj već i u cijeloj Europi.</p> <p>Digitalna knjižnica je odobrena od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i može se koristiti u različitim oblicima nastave engleskog jezika, a nastavnici koji sudjeluju u projektu dobivaju bodove za napredovanje u zvanju.</p> <p>Glavne karakteristike digitalne knjižnice:</p> <p>knjižnica se koristi bilo gdje (kompjuter, tablet ili mobitel) i bilo kad, koristeći samo jedan kod</p> <p>+700 naslova na engleskom jeziku (od bajki, preko klasika i krimića) za sve uzraste i razine znanja</p> <p>Audio zapis za svaki naslov (britanski i američki izgovor)</p>

Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice engleskog jezika - Profil – Klett
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - očekivani broj sudionika: odabrani učenici po školi i njihovi učitelji engleskog jezika (ovisno o zaduženjima i obliku nastave u kojem se projekt provodi) - provode se unaprijed razrađene radionice na kojima se čitaju i obrađuju odabrana djela i provode unaprijed isplanirane aktivnosti (primjer aktivnosti: debate, izrada postera, naslovnih strana, pisanje recenzija, eseja i sl.) - Radionice i dokument školskog projekta pronađite na ovoj poveznici: orc.profil-klett.hr - projekt se može izvoditi uživo, hibridno ili online (ovisno o situaciji), predviđen rad uživo - odabrana djela uspješno spajaju učenje engleskog jezika sa sadržajima drugih školskih predmeta i međupredmetnih tema (npr. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj i sl.) - prvu radionicu ćemo popratiti javljanjem preko Teams-a i uključivanjem svih škola koje sudjeluju - radionice su marketinški popraćene (škola i županija objavljuje ono što su napravili na svojim internetskim stranicama i društvenim mrežama) - Profil Klett pruža potporu školama za vrijeme trajanja projekta kroz korisničku potporu i nagrađivanje najboljih škola (finalni kviz i predstava u kojima sudjeluju sve škole) - uz trajanje samih radionica učenici doma mogu čitati i druge naslove te skupljati značke) - Kratki inicijalni test na početku čitanja (prijedlog prvog naslova) - Učenje vokabulara kroz zabavne igre, kvizove i zadatke! - Integrirani rječnik s primjerima - Izrada vlastitog rječnika nepoznatih riječi - Praćenje vlastitog napretka kroz skupljanje znački
Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trajanje: cijela školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Županija kao osnivač škole prepoznaje vrijednost projekta i ulaže u digitalnu knjižnicu tako što osigurava kodove u trajanju od 8 mjeseci za sudionike projekta. - Projekt se bazira na uspješnom pilot projektu koji se od listopada 2022. godine provodi u gradovima Varaždinu i Čakovcu te Varaždinskoj i Međimurskoj županiji. Stalno dobivamo izvrsne povratne informacije od učenika, nastavnika, ravnatelja, ali i roditelja djece koja sudjeluju u projektu
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost projekta se prati na sljedeći način: - Kvalitativno- slanje radova i povratnih informacija na Teams kanalu - Kvantitativno- upitnik o navikama čitanja, izvještaji čitanja koje sadrži knjižnica, inicijalni jezični test na početku i kraju projekta
Školski koordinatori	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice engleskog jezika Anamaria Al Shawwa, Ivana Polić, Silvija Soldo

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;">Međuškolski projekt: BizLabJunior – Poslovna akademija za mlade lidere 7. razred</p> <p>Međuinstitucionalni/međuškolski projekt: OŠ don Lovre Katića, OŠ kneza Mislava, OŠ kraljice Jelene, OŠ Vjekoslava Paraća, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, CEMEX Hrvatska d.d., AD Plastik d.d., Stella Croatia i OTP banka d.d</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi programa BizLabJunior su višestruki: - Upoznavanje s važnošću ekonomije koja je svugdje oko nas kroz teme: održivosti, poduzetništva, financija, marketinga, menadžmenta i digitalizacije. - Poticanje poduzetničkog duha – Program potiče učenike na razvoj vlastitih ideja i poduzetničkog razmišljanja, uz prepoznavanje prilika i preuzimanje odgovornosti. - Razvijanje financijske pismenosti – Učenici stječu osnovna znanja o upravljanju financijama, budžetiranju i ključnim financijskim pojmovima. - Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada – Program pomaže učenicima razviti ključne socijalne vještine, kao što su komunikacija, suradnja i timski rad, pripremajući ih za buduće poslovne izazove u zajedničkom radu s drugima. - Održivo poslovanje – Učenici uče o društveno odgovornom i ekološki održivom poslovanju, s naglaskom na primjenu održivih praksi u svakodnevnom poslovanju. - Primjena znanja kroz praksu – Kroz praktične projekte, učenici primjenjuju teoretska znanja u stvarnim poslovnim situacijama, pripremajući se za izazove na tržištu rada. - Povezivanje učenika s poduzećima i akademskom zajednicom – Program omogućuje suradnju s lokalnim poduzećima, školama i akademskom zajednicom, gdje učenici stječu uvid u stvarno poslovanje poduzeća kroz konkretne i praktične primjere
<p>Očekivani ishodi/ postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje samostalnih, inovativnih i kreativnih rješenja kroz razvoj poduzetničke ideje/ timskog projekta. - Razumijevanje stvarnog poslovnog svijeta- - Razvoj ključnih socijalnih vještina, timskog rada. - Osnažiti ih i osamostaliti za uspješnu budućnost.
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Namjena programa BizLabJunior je omogućiti učenicima 6. i 7. razreda osnovnih škola razvoj poduzetničkih, financijskih, socijalnih i poslovnih vještina kroz praktične projekte i suradnju s lokalnim poduzećima i akademskom zajednicom. - Program pomaže učenicima da razumiju stvarni poslovni svijet, potiče njihov kreativni i inovativni potencijal te ih priprema za buduće izazove. S naglaskom na održivo poslovanje, timski rad i povezivanje teorije s praksom, BizLabJunior osnažuje mlade kako bi postali odgovorni i samopouzdana lideri u poslovnim i društvenim zajednicama-
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica projekta: prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur Suradnici: - Ravnatelj osnovnih škola: gđa. Anđelka Slavić, g. Đuro Baloević, gđa. Anita Luketin, gđa. Vesna Ružić; - Predavači s Ekonomskog fakulteta u Splitu: prof. dr. sc. Ivana Bulog, prof. dr. sc. Mario Jadrić, izv. prof. dr. sc. Ivana Kursan Milaković, doc. dr. sc. Tea Mijač, izv. prof. dr. sc. Vinko Muštra, doc. dr. sc. Doris Podrug, prof. dr. sc. Vlatka Škokić, prof. dr. sc. Ivana Tadić, prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur

	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici koordinatori u osnovnim školama: gđa. Marina Lovrić, g. Tomislav Šuta, gđa. Ljuba Barun Čolak, g. Jadran Sušić Jurić, gđa. Marijana Bandić Buljan - Glavni partner iz prakse i sponzor: CEMEX Hrvatska d.d. - Mentorske prihvatne organizacije iz prakse: AD Plastik d.d., Stella Croatica i OTP Banka d.d.
Način realizacije aktivnosti	<p>Predavači s EFST – pripremaju interaktivna predavanja na zadane teme koja su, između ostalog, i uvod u ono s čime će se djeca upoznati kada dođu u posjet organizaciji iz prakse; vode djecu kroz razvoj i realizaciju poduzetničke ideje</p> <p>Učenici na svakom predavanju raspravljaju na zadanu temu i rješavaju zadatke, studije slučaja i dr. (pojedinačno i u paru/grupi) te razvijaju zajedničku poduzetničku ideju</p> <p>Povezivanje i upoznavanje s lokalnom zajednicom – svaki modul uključuje posjet organizaciji (poduzeće, lokalni poduzetnik, banka)</p> <p>Učitelji – podrška učenicima u razvoju i realizaciji poduzetničke ideje</p> <p>Stručnjaci iz prakse – upoznaju djecu s poslovanjem u svojoj organizaciji kroz konkretne primjere, u skladu s temom modula</p>
Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. kroz dvanaest modula prema definiranom rasporedu: - svečano otvaranje i prvi modul započinju 19. rujna 2024. (četvrtak), EFST, KICK OFF - PAMETNO SA SVOJIM NOVCEM - Financijska pismenost - POSLOVNI SVIJET OKO NAS - Ekonomija poslovanja, Tommy, 4.10.2024. (petak) - ZARADI I POBOLJŠAJ SVIJET - Održiva ekonomija, Cemex, 18.10.2024. (petak) - ZARADI OD SVOJE IDEJE – Poduzetništvo, StellaCroatica (izlet), 15.11.2024. (petak) - PROIZVOD JE COOL: KAKO DA ZA TO DRUGI SAZNAJU? - Marketing, Cemex, 29.11.2024. (petak) - KAKO VODITI PODUZEĆE? – Menadžment, AD Plastik, 13.12.2024. (petak) - MOJA EKIPA ZA POBJEDU - Menadžment ljudskih resursa, Cemex, 10.1.2025. (petak) - KAKO STVORITI PROIZVOD? - Proizvodni menadžment, Cemex, 24.1.2025. (petak) - GDJE JE ZARADA? - Poslovne financije, OTP Banka, 7.2.2025. (petak) - POŠALJI MI „VATRICU” – Poslovno komuniciranje / socijalne vještine, Cemex, 21.2.2025. (petak) - TEHNOLOGIJA RADI ZA MENE - Digitalizacija, Cemex, 7.3.2025. (petak) - zadnji modul je predstavljanje učeničkih projekata te odabir najboljeg koje će se održati 4. travnja 2025. - GRAND FINALE: NATJECANJE, EFST
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema ugovoru glavnih partnera, Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CEMEX Hrvatska, sve troškove snosi glavni partner i sponzor CEMEX Hrvatska.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nazočnost i aktivnost tijekom realizacije modula. - Kroz praktične projekte, učenici primijeniti teoretska znanja u stvarnim poslovnim situacijama, pripremajući se za izazove na tržištu rada. - Završna prezentacija radova, natjecanje, izbor najkvalitetnijih radova i nagrađivanje.
Školski koordinatori	<ul style="list-style-type: none"> - Ljuba Barun Čolak, Ivana Polić i Žana Milat

<p>Naziv aktivnosti</p>	<div style="text-align: center;">  <p>S·H·E Schools for Health in Europe</p> <p>Europski program škola koje promiču zdravlje Tema: Ja i moje mentalno zdravlje</p> </div>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti kognitivni razvoj učenika - Razviti zdravstvenu pismenost, znati doći do informacija te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja - Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju, mentalnog, tjelesnog emocionalnog i socijalnog zdravlja - Prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja - Izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje - Promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju i zdravlju drugih
<p>Osnovni ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zdr.B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. - Zdr.B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. - Zdr.B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. - Zdr.B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. - Zdr.B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. - Zdr.B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. - Zdr.B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. - Zdr.B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja - Zdr.A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati na važnost očuvanja mentalnog zdravlja - Naučiti kako se suočiti s različitim vrstama pritiska u prijateljskim odnosima - Razlikovati svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina i osjećaja - Povezati vrste ponašanja s mogućim posljedicama - Usvojiti razlike između asertivnoga, pasivnoga i agresivnoga ponašanja - Naučiti svoju ulogu i doprinos u osnaživanju zajednice - Usvojiti tehnike oslobađanja od stresa - Odabirati vještine i tehnike kojima se jača samopouzdanje i samopoštovanje te kako kontrolirati emocije - Prihvatiti svoje osobnosti i izgraditi svoj identitet - stvoriti zdrave socijalne odnose - Odabrati aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena - Promocija zdravlja i poticanje cjeloživotne fizičke aktivnosti - Ukazati na negativne posljedice sredstava ovisnosti
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Žana Milat, uč. mentor – koordinator programa - Djelatnici škole - Učenici - Roditelji
<p>Način</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice, predavanja, intervju, debate, igrokazi, plakati, kemijske radionice,

realizacije aktivnosti	<p>tjelesne aktivnosti, edukacijski filmovi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada edukacijskih letaka, ankete... - Teme: različitosti stečene rođenjem (nacionalnost, vjera, spol, nasljedne osobine...) i svojim izborom, stres, izgradnja vlastite osobnosti, pozitivna slika o sebi, povezanost niskog samopouzdanja i rizičnih ponašanja, uloga obitelji u razvoju mentalnog zdravlja, vrste vršnjačkog pritiska, promjene u pubertetu, sredstva ovisnosti, prehrana i mentalno zdravlje – opasnosti djeteta, zdravlje i sport, kvalitetno slobodno vrijeme... - Obilježavanje: Tjedan mozga, Svjetski dan zdravlja
Vremenik aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za radionice - Cca 150 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima. - Kontinuirano praćenje učenika - Diseminacija: prezentacija projektnih aktivnosti : učenicima, roditeljima, Učiteljskom vijeću, lokalnoj zajednici (TV, portali), web škole, AZZO i HZJZ te ostalim školama sudionicama program

Naziv aktivnosti	Projekt: Čitanjem do zvijezda 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje cjelovitih književnih djela - natjecanje u znanju i kreativnosti - izrada plakata na zadanu temu - osnovni cilj projekta je promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, poticanje i motiviranje timskog i individualnog rada
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na čitanje cjelovitih književnih djela - poticanje na suradnju - poticanje na istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Milić, stručna suradnica – knjižničarka - učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s projektom - motivacija učenika za sudjelovanje - interpretacija književnog djela - provjeravanje razumijevanja pročitano - sudjelovanje u natjecanju
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	- fotokopirni materijali, papir, kolaž, flomasteri, knjige - okvirno 150 €
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje angažmana učenika - samovrednovanje učenika - afirmativno ozračje - pohvale i nagrade - pisana provjera

Naziv aktivnosti	Školski projekt Želim znati više!
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Želim znati više!</i> naziv je školskog projekta kojeg ćemo prijaviti na financiranje prema pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti. - Tema koju smo odabrali bazirat će se na spoznavanju svijeta oko nas. - Naglasak je na pretraživanju podataka, uočavanju promjena u izvornoj stvarnosti, na temelju pokusa i slično. - Cilj projekta je stjecanje novih znanja o svijetu oko nas na temelju pretraživanje podataka, uočavanja, praćenja te njihov prikaz. - Korištenje digitalnih alata, sudjelovanje u radionicama i izvještavanje o novim spoznajama.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora - izabire ponuđene tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu - prikazuje i čita podatke u grafičkim prikazima i tekstovima - raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl. - donosi jednostavne zaključke - istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska - koristi se, odgovorno i sigurno, IKT-om uz učiteljevu pomoć - uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju - uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu - imenuje i razlikuje tvari u svome okružju (voda, zrak, zemlja, plastika, staklo, tkanine, drvo, metal i sl.). - zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih - likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. - demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija osobne potencijale - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - promiče solidarnost u školi - suradnički uči i radi u timu - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarit će se međugeneracijska suradnja među učenicima kao i suradnja s lokalnom zajednicom (Gradska knjižnica, Prirodoslovni muzej, PMF, Mediteranski institut za istraživanje života (MEDILS), Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu). - Kroz predstavljanje priča, likovno stvaralaštvo, prezentacije, anketu i kviz učenici će doznati nove podatke o svijetu oko nas. Dotaknut ćemo se teme biljaka, životinja, voda, strahova... - Različitim aktivnostima osvijestit ćemo raznovrsnost i bogatstvo sadržaja.

	<ul style="list-style-type: none"> - Polazište istraživanja bit će slikovnice i literatura prilagođena dječjem uzrastu. - Korištenjem knjiga, Interneta i izvorne stvarnosti pokazat ćemo mogućnosti prikupljanja podataka, spoznavanja, zaključivanja i prikaza podataka. - Škola će osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom surađujući s različitim udrugama, muzejima i fakultetom. - Učenici će naučena znanja i vještine koristiti u daljnjem obrazovanju kao i u slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ivona Bašić, učiteljice razredne nastave, koordinatorica projekta - Jelena Žunić, učiteljica razredne nastave - Petra Petrić, učiteljica razredne nastave - Sanja Mirošević, učiteljica likovne kulture - Žana Milat, učiteljica biologije i kemije - Anet Plenković Račić, učiteljica talijanskog jezika - Ana Milić, školska knjižničarka - Josipa Vukman, školska psihologinja - Magdalena Bilonić, školska psihologinja - Diana Burazin, školska logopedinja
Način realizacije	<p>Tijekom provedbe projekta planirane su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posjet Prirodoslovnom muzeju i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu - izrada digitalne slikovnice kao rezultat radionice o šapama životinja - posjet Izletištu Jadro i radionica - posjet Kninu i radionica o vodi - prikaz usporedbe rijeka našeg kraja (Jadro i Krka) - projekcija filma
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Tiskanje brošure, organizacija radionica, posjet muzeju i gradovima, - organizacija prezentacije projektnih aktivnosti - Cca.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - listići samoprocjene - mapa učeničkih radova, plakati, tiskana brošura i online publikacija - web stranica projekta

Naziv aktivnosti	<p align="center">Školski projekt Komu pripadam? 1. – 8. razred</p>
<p align="center">Cilj aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kome pripadam? naziv je školskog projekta kojeg ćemo prijaviti na financiranje u sklopu programa Čuvari baštine Splitsko – dalmatinske županije. - Budući da je tema ovogodišnjeg natječaja 1100. obljetnica Hrvatskog kraljevstva bavit ćemo se porijeklom Hrvata. - Upoznat ćemo hrvatske kraljeve, ali istaknut ćemo i kneza Trpimira, osnivača dinastije Trpimirovići čiji su nasljednici uspješno vladali ovim prostorima. - Cilj projekta je upoznavanje hrvatskih velikana, prenošenje i upoznavanje šire javnosti s povijesnom baštinom Hrvatske i hrvatskim identitetom, proučavanje povijesti hrvatskog naroda i važnim događajima iz hrvatske prošlosti. - Naglasak ćemo proučavanja staviti na područje Kaštela, Solina i Splita.
<p align="center">Ishodi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. - Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. - Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. - Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. - Usavršava prirodne načine gibanja. - Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. - Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Razvija sliku o sebi. - Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. - Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. - Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u srednjem vijeku. - Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku.
<p align="center">Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarit će se međugeneracijska suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom (Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Turistička zajednica grada Solina). - Kroz predstavljanje priča, dramatizaciju, likovno stvaralaštvo učenici će upoznati kulturnu i povijesnu baštinu vezanu uz prve kraljeve. Dotaknut ćemo se rodoslovlja, tropismenosti, prvih vladara i spomenika koji svjedoče o tom vremenu. - Škola će osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom surađujući s različitim udrugama, muzejima i fakultetom. - Učenici će naučene vještine koristiti u slobodno vrijeme, možda će nekoga usmjeriti na buduće zanimanje.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sve naučeno će prezentirati korištenjem suvremenih medija poput internetskih stranica, video zapisa ili e-knjige.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Jelena Žunić, učiteljica razredne nastave, koordinatorica projekta - Ivona Bašić, učiteljice razredne nastave - Petra Petrić, učiteljica razredne nastave - Ljuba Barun Čolak, učiteljica povijesti - Ana Milić, školska knjižničarka - Mira Simonelli Letilović, učiteljica razredne nastave - Sanja Mirošević, učiteljica likovne kulture - Ivana Banovac, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom provedbe projekta planirane su sljedeće aktivnosti: - Posjet Arheološkom muzeju i Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika - Izrada digitalne mape najvažnijih spomenika/nalazišta iz tog vremena - Likovne radionice na temu tropismenosti - Interpretacijske šetnje na važnijim nalazištima (Šuplja crkva, Rižinice) - Posjet Kninu i Ninu - Organizacija izložbe likovnih radova - Dramski prikaz i radijska emisija s temom hrvatskih vladara (kraljeva)
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Tiskanje brošure, organizacija radionica, posjet muzejima, organizacija izložbe
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - listići samoprocjene - mapa učeničkih radova, plakati, tiskana brošura i online publikacija - web stranica projekta

Naziv projekta	Reconnecting Science with the Blue Society - Blue-connect 2.0 1.- 3. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približiti znanost učenicima - stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima - motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će doći u kontakt sa znanostu na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti: - Mediteranskom institutu za istraživanje života (MEDILS) - Europskoj noći istraživača - sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika - priprema zadataka - rad u grupama - demonstracija - razgovor i donošenje zaključaka
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza za učenike (15 EUR)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije
Učitelj-ica:	<ul style="list-style-type: none"> - Jelena Žunić, Ivona Bašić, Petra Petrić

Naziv aktivnosti	Projekt „Razredna lektirica“ 1. razred PŠ Vranjic
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. - OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. - OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. - OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. - OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. - OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. - OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. - PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenike za kreativno mišljenje i stvaranje - razvijanje čitalačke pismenosti, čitalačke kulture i čitalačkih navika na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti - razvijati vještinu slušanja i razumijevanja pročitano i slušanog teksta, poticati čitalačke navike, poticati stvaralačke navike i - razvoj mašte - poticanje timskog rada - kreiranje aktivnosti i sudjelovanje u njima - promicanje škole kao kulturne ustanove - dopunjavanje i obogaćivanje nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce i učiteljica prvog razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svi oblici odgojno-obrazovnog rada - izvanučionička nastava - Načini učenja (što rade učenici): stvarati i maštati, slušati, interpretirati, ilustrirati, glumiti, plesati, pjevati, slikati, modelirati, - izrađivati,... - Metode poučavanja (što radi učiteljica): učiteljica će čitati, - razgovarati, organizirati aktivnosti, analizirati.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za izradu i predstavljanje rezultata

troškovnik	- papir u boji, hamer papir, patrone za vruće ljepilo, plastifikator i folije
Način vrednovanja	- evaluacijski listići (samovrednovanje) - kroz aktivnosti pratiti motivaciju, postignuća, odnos prema radu i sudjelovanje učenika - vrednuje se zainteresiranost za rad, sudjelovanje u nastavi, osmišljavanje i sudjelovanje u aktivnostima

Naziv aktivnosti	PROJEKT: MORE NAŠE PLAVO 1. – 4. razred PŠ Vranjic
Cilj aktivnosti	- poticati razvoj pozitivnog odnosa djece prema prirodi i moru - upoznavanje bogate pomorske baštine našeg Vranjica
Namjena aktivnosti	- Nastavit će se suradnja s Udrugom pomoraca u „Ruža vjetrova“, Vranjic te roditeljima čija je djelatnost vezana uz pomorstvo - poticati na primjenu naučenih vještina i interesa za pomorska zanimanja
Nositelji aktivnosti	- Članovi Udruge pomoraca „Ruža vjetrova“ - Učiteljice: Nives Grgić, Mira Simonelli, Marina Jadrić - učenici 2.,4. i 1.razreda
Način realizacije aktivnosti	- Učenici će aktivno sudjelovati na radionicama članova udruge „Ruža vjetrova“ - Teme: - navigacijska svjetla i znakovi - sredstva za spašavanje na moru - brodice, ribarenje - ekologija mora
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastave iz svih nastavnih predmeta i INE kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni materijali - posjet muzeju - cca. 40 EUR
Način praćenja aktivnosti	- mapa učeničkih radova - izrada plakata

Naziv aktivnosti	- PROJEKT: ČITANJE – BAŠ JE FORA - 2.b razred
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća - sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi - izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija osobne potencijale - opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge - promiče solidarnost u školi - suradnički uči i radi u timu - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke kulture i znatiželje te poticanje čitanja i slušanja priča - izražavanje emocija - bogaćenje rječnika i upoznavanje iskazivanja emocija - uočavanje važnosti emocija - prihvaćanja i uočavanje različitosti i posebnosti - omogućavanje individualnog razvoja učenika - razvijanje kreativnosti učenika - stvaranje ugodnog razrednog okružja
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Lidija Biuk
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kartice emocija - rad na tekstu - skupni rad - evaluacijski listići
Vremenik realizacije	- tijekom nastavne godine 2024./2025. u tijeku nastave svih predmeta
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu - materijal za izradu plakata cca. 20 eura
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje i komentiranje rezultata u razredu - prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku - objave rezultata na školskoj mrežnoj stranici - korištenje rezultata za istraživanje

Naziv aktivnosti	PROJEKT – 5. razred – Povijest pokreta Crvenog križa i sastavni dijelovi istog; Temeljna načela pokreta, znak Pokreta Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentiranje općih informacija o nastanku Pokreta Crvenog križa, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju - upoznavanje što većeg broja mladih ljudi s organizacijom koju često nazivamo samo Crveni križ
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> iznošenje same ideje vodilje stvaranja pokreta Crvenog križa - upoznavanje djece i mladih s humanitarnom organizacijom te s brojnim programima, odnosno aktivnostima koje ona danas provodi - upoznavanje temeljnih načela koja Pokret Crvenog križa slijedi kroz provođenje svoje misije, odnosno djelovanje - predstavljanje i upoznavanje s podrijetlom znaka
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Bočina, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin - Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktivne, kreativne radionice - Razredi: 5. razredi centralne i područnih škola - Planirani broj učenika: max 30 po grupi - Planirani broj sati: 2 školska sata
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova za školu
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić -
Školski koordinatori	<ul style="list-style-type: none"> - Ljuba Barun Čolak, Josipa Vukman

Naziv aktivnosti	PROJEKT - 6. razred - Volonterstvo; „Tko sam u lokalnoj zajednici“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s terminom volontiranja u općem smislu, a nastavno u okviru humanitarnog djelovanja Pokreta Crvenog križa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s terminom „volontiranje“, vrste volontiranja - volonterstvo u Hrvatskom Crvenom križu - brainstorming, - interaktivna radionica te iznošenje ideja o potrebama djece u lokalnoj zajednici u vidu osjećaja pripadnosti
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Bočina, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin - Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Soli
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktivne, kreativne radionice - Razredi: 6. razredi centralne i područnih škola - Planirani broj učenika: max 30 po grupi - Planirani broj sati: 2 školska sata
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova za školu
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić -
Školski koordinatori	<ul style="list-style-type: none"> - Josipa Vukman

Naziv aktivnosti	PROJEKT – 7. razred Realističan prikaz ozljeda; Pružanje prve pomoći
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema djece i mladih da spremno pristupe ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi - Pravilna primjena prve pomoći, do dolaska hitnog medicinskog osoblja, kako bi se spasio ljudski život, odnosno skratilo vrijeme liječenja/oporavka osobe. - Upoznavanje s potencijalnim scenarijima u trenutku nastanka ozljeda te materijalima potrebnim za izradu i prikaz spomenutih ozljeda
Namjena aktivnosti	upoznavanje s ozljedama i mehanizmi nastanka istih prezentacija materijala koji se koriste u izradi ozljeda obuka iz pružanja prve pomoć
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Bočina, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin - Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktivne, kreativne radionice - Razredi: 7. razredi centralne i područnih škola - Planirani broj učenika: max 30 po grupi - Planirani broj sati: 2 školska sat
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- Nema troškova za školu
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić -
Školski koordinatori	- Josipa Vukman, Suzana Čoko Vulikić, Lucija Prnić

Naziv aktivnosti	PROJEKT – 8. razred - Realističan prikaz ozljeda; Spašavanje na vodi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema djece i mladih da spremno pristupe ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi i pravilnom primjenom prve pomoći, do dolaska hitnog medicinskog osoblja, spase život, odnosno skrate vrijeme liječenja/oporavka osobe. - Izrada scenarijom zadanih ozljeda, oslikavanje ozljeda, uvođenje elemenata glume te povezivanje odnosa između scenarija, šminke i glume. - Upoznavanje sa Službom spašavanja na vodi s ciljem osvještavanja važnosti provođenja iste.
Namjena aktivnosti	izrada zadanih ozljeda (posjekotine, razderotine, opekline/ozeblina...) zadaje Službe spašavanja na vodi, podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja u moru i na vodama osvještavanje važnosti uloge spasioca na kupalištu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Bočina, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin - Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktivne, kreativne radionice - Razredi: 8. razredi centralne i područnih škola - Planirani broj učenika: max 30 po grupi - Planirani broj sati: 4 školska sa
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- Nema troškova za školu
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić -
Koordinatori	- Josipa Vukman, Suzana Čoko Vulikić, Lucija Prnić

Naziv aktivnosti	Vježba evakuacije i spašavanja - 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zaštitom na radu uređena je obveza svake pravne osoba da osigura i organizira evakuaciju i spašavanje osoba koje obavljaju rad u zatvorenim prostorijama i učenika za slučaj iznenadnog događaja, koji može ugroziti život i zdravlje radnika na radu, kao i učenika. - Evakuacija je promišljeno, organizirano i učinkovito napuštanje radnih prostora ili objekata prije nego što nastupi ugrožavanje života i zdravlja osoba, a koje može izazvati iznenadni događaj čije se posljedice mogu predvidjeti. - Iznenadnim događajima koji se ubrajaju u ovu kategoriju opasnosti pri radu smatraju se: opasnost požara ili eksplozija, kao i sve njihove popratne pojave, zatim elementarne nepogode, opasnost od kolektivnih nesreća, ispuštanja opasnih tvari u velikim količinama, udari groma, teroristički napadi i sl. - Posljedice ovih događaja su opasnosti za život i zdravlje svih zatečenih u ugroženom prostoru, odnosno objektu, štete na objektu, opremi, instalacijama te ostali poremećaji koji mogu utjecati na normalno funkcioniranje uređaja. - Kako bi se spriječile ili smanjile posljedice pri pojavi tih ili sličnih događaja, u tvrtkama gdje su radnici zaposleni, mora se provoditi evakuacija radnika, tj. organizirati odlazak, odnosno premještaj radnika i učenika škole.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Evakuacija i spašavanje radnika mora se organizirati za sve radnike i učenike škole bez obzira na kojim poslovima rade i u kojem radnom prostoru, u zatvorenom ili otvorenom. Da ne bi nastala panika i da bi se radnici i učenici znali pravilno ponašati učitelji i razrednici zaduženi su za vođenje evakuacije i spašavanja. - Radi provedbe tih aktivnosti izrađen je plan evakuacije i spašavanja u slučaju izvanrednog događaja. S planom evakuacije i spašavanja upoznati su svi radnici i učenici tako da svatko zna svoj zadatak. - U planu evakuacije određeno je mjesto okupljanja gdje se moraju okupiti svi nakon što je provedena evakuacija objekta. - Nakon okupljanja potrebno je provjeriti jesu li svi uspješno napustili ugroženi objekt, odnosno područje, a ako nisu potrebno je organizirati spašavanje osoba koje su ostale zatočene i čije je zdravlje ili život u opasnosti. - Organizacija spašavanja se vrši u dogovoru sa službom spašavanja.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavnik radnika za zaštitu na radu, ravnatelj, tvrtka ADV Grupa, učitelji – razrednici, Dobrovoljno vatrogasno društvo Solin
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Na osnovi plana evakuacije moraju se provoditi praktične vježbe i to najmanje jedanput u dvije godine, prema Zakonu o zaštiti na radu. - Prema Zakonu plan evakuacije i spašavanja sadrži: <ul style="list-style-type: none"> - koji iznenadni događaji se mogu dogoditi i u kojim točno prostorima - procjene ugroženosti prema vrsti i obujmu - način otkrivanja opasnosti, promatranja i obavješćivanja (uzbunjivanja) - način izvođenja evakuacije osoba, putevi namijenjeni za evakuaciju - označavanje evakuacijskih puteva - način izvođenja spašavanja - mjesta na koja će se ugrožene osobe evakuirati - formirati ekipe i postrojbe za provođenje evakuacije i spašavanja - osigurati zaštitna sredstva osobama zaduženim za provođenje evakuacije i spašavanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje radnika na skupu radnika i Učiteljskom vijeću - Informiranje učenika na satovima razrednika. - Organizacija vježbe evakuacije i spašavanja – listopad – studeni 2024. - Analiza vježbe – prosinac 2024. godine

Okvirni troškovnik	- Za učenike nema planiranih troškova.
Način praćenja	- Usmeni kontakt sa djecom - Pisano izvješće o održanoj vježbi s analizom događanja.
Školski koordinatori	- Ravnatelj škole, povjerenik radnika za zaštitu na radu

Naziv aktivnosti	DNEVNI BORAVAK Centar za pružanje usluga u zajednici Split pri OŠ Vjekoslava Paraća - 1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje što većeg stupnja socijalne kompetencije djece - Pomoć u svladavanju obrazovnih zahtjeva - Učenje osnovnih i složenijih socijalnih vještina - Razvijanje osobnih interesa, vještina i sposobnosti - Usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti te u konačnici prihvatljivog modela ponašanja - Pomoć roditeljima u odgoju djece
Namjena aktivnosti	- Učenici osnovnoškolske dobi (prioritet učenici nižih razreda) s identificiranim: školskim neuspjehom, nižim socioekonomskim statusom obitelji, neizvršavanjem školskih obveza, blažim oblicima odstupanja od društveno prihvatljivog modela ponašanja.
Nositelji aktivnosti	- Odgojiteljica Centra za odgoj djece i mladeži Split: Vedrana Šparac (jedna skupina s ukupno 10 učenika).
Način realizacije aktivnosti	- Dvije odgojne skupine (po jedna u svakoj smjeni) - Grupni i individualni rad - Aktivna i stalna suradnja odgojitelja sa SRS škole, predmetnim učiteljima učenika i po potrebi drugim službama.
Vremenik aktivnosti	- Smjenski rad, suprotno od redovne nastave. - 5 sati neposrednog rada u grupi uz individualni rad, te ostale poslove.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- Troškove snosi Dom za odgoj djece i mladeži Split, odnosno Ministarstvo mladih i socijalne skrbi - Škola snosi troškove uređenja i opremanja prostora.
Način praćenja	- Zapažanja - Skale procjene - Sociometrija - Obrazovni rezultati - Evaluacijske liste - Polugodišnja i godišnja izvješća nadležnim centrima za socijalnu skrb.

Naziv aktivnosti	<p style="text-align: center;">PROJEKT "MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE" 1. – 8. razred</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odgovornih odluka o razvitku društva u budućnosti - razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota. - podizanje energetske učinkovitosti u školi
<p>Osnovni ishodi</p>	<p>OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja</p> <p>OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - na temelju istraživanja u svome neposrednom okolišu objašnjava uzroke i posljedice onečišćenja zraka, vode i tla - objašnjava utjecaj svjetlosnoga onečišćenja i onečišćenja bukom na živa bića - objašnjava načine zbrinjavanja različitih vrsta otpada - objašnjava utjecaj prirodnih nepogoda i katastrofa na uravnoteženo stanje u prirodi - razmatra važnost promišljenoga gospodarenja prirodnim dobrima - analizira svoje postupke u kontekstu održivoga razvoja te predlaže osobni doprinos <p>OŠ PRI C.6.1. Učenik analizira prijenos i pretvorbu energije u živim neživim sustavima</p> <p>OŠ GEO C.6.3. učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske</p> <p>Održivi razvoj: odr. A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>Održivi razvoj: A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode, A.3.4 Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>Informacijsko-komunikacijska tehnologija: – sve domene</p> <p>Osobni i socijalni razvoj C.3.3 Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Zdravlje – A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p>Zdravlje -A. B.2.3. Opisuje zdrave životne navike</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole - izrada programa rada vezano uz teme: voda, zdrav život, zbrinjavanje otpada, energija, biološka raznolikost, kulturna baština - vođenje zabilježki i vrednovanje stanja - realizacija projektnih dana (listopad, svibanj) - permanentno praćenje pojedinih pokazatelja potrošnje (tablični prikazi, grafikoni stanja vodomjera i električne energije – mjesečno, polugodišnje, godišnje)
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj škole: Đuro Baloević, prof. - školska koordinatorica: Ana Teklić, prof. - Eko-odbor škole; školske eko-skupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruga, učitelji TZK); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); istraživački tim (učitelji

	<p>matematike, učitelj geografije i školski knjižničar); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice; predstavnici kuma škole (tvrtka CEMEX Hrvatska); školska liječnica, predstavnici roditelja, medija itd.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode; - očitavati vodomjer i izračunavati količinu potrošnje vode; - informirati se o štednji vode u svijetu; - kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste; - upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada; - provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada; - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom; - razvijati osjećaj za lijepo; - u program rada škole uključiti i roditelje; - stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi. - strategija: GLAVA - RUKA - SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo), - razvijati timski rad i poticati istraživanje - organizacija i provedba akcije prikupljanja prehrambenih i higijenskih potrepština za socijalnu samoposlugu Grada Solina - održavanje školskog maslinika i branje maslina te prodaja školskog ulja - organizacija i provedba najmanje dvije velike akcije prikupljanja papira na razini škole - humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske "Čepovima do lijekova" - nadzor, praćenje i edukacija o potrebi smanjenja potrošnje energije u školi - edukacija o potrebi očuvanja vodenih resursa - radionice na temu recikliranja i ponovne upotrebe proizvoda
<p>Vremeni aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja za školsku godinu 2023./2024., usvajanje izvješća o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu; - sudjelovanje u aktivnostima "Otvorenog dana" tvrtke CEMEX Hrvatska – kuma eko-škole - Listopad – dostava dokumenata nacionalnom koordinatoru; obilježiti : Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: izložba domaćih proizvoda užeg zavičaja, kruha i kolača - 18.10.2023. godine obilježiti Dan kravate - 16.10.2023. godine - 1. Projektni dan - Studeni, prosinac – suradnja s braniteljskom udrugom „Lintar“; branje maslina u masliniku Cemex Hrvatska. - provedba programa, ispravljanje učenih pogrešaka i Školski kurikulum - 2023./2024. - ocjena stanja okoliša i usporedba s početnim (nultim) stanjem; - Siječanj, veljača – izrada izvješća o radu za prvo polugodište 2023./2024. školske godine - Ožujak, travanj – redovita provedba programa, obilježavanje Svjetskog dana voda, - 7. travnja 2024. godine obilježavanje Svjetskog dana zdravlja – 2. projektni dan - obilježavanje Dana Planeta Zemlje, 22.04.2024. godine Školski eko-kviz. - Svibanj, lipanj 2024. – redovita provedba programa - radionice, predavanja i igre na navedenu temu s ciljem poboljšanja kvalitete života uz zdravu prehranu te usvojiti znanja o posljedicama nezdrave prehrane na zdravlje

Okvirni troškovnik	- Iz redovnih materijalnih sredstava škole
Način praćenja	- anketni upitnici za učenike, roditelje i djelatnike škole (samovrednovanje) - diseminacija: Eko-odboru škole, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru

Naziv aktivnosti	8. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ - javnozdravstveni projekt
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
Namjena aktivnosti	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Nositelji aktivnosti	- Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje - Školski koordinator - drugi stručni suradnici, razrednici, učitelji
Način realizacije aktivnosti	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenik aktivnosti	- Rujan - studeni 2024. godine - studeni 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
Način praćenja	- ulazni i izlazni evaluacijski upitnik
Školski koordinatori	- psihologinja Josipa Vukman

Naziv aktivnosti	Tu & Tamo - javnozdravstveni projekt 3. razred
Nositelj aktivnosti	- Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje - <i>zadužena osoba Škole</i>
Suradnici	- <i>razrednici 3. razreda</i> - <i>drugi stručni suradnici</i>
Korisnici	- učenici 3. razreda
Svrha	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Ciljevi aktivnosti	- prevencija rizičnih ponašanja - prevencija ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
Način realizacije	- radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenik aktivnosti	- Rujan - svibanj 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	- <i>predviđeni troškovi</i> - <i>cca. 150 EUR</i>
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti	Razmjena straničnika / Bookmark Exchange Project 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	- razmjena straničnika sa zemljom partnerom - upoznavanje s pojmom straničnik i s potrebom zaštite knjiga - doticaj s vršnjacima iz druge zemlje - prihvaćanje i njegovanje različitosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje kulture drugih zemalja - promicanje kulture i običaja svoje zemlje - poticanje učenika na kreativno izražavanje - razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama - poticanje na suradnju i prijateljstvo između škola
Nositelji aktivnosti	- Ana Milić, stručna suradnica – knjižničarka - učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izrada straničnika i slanje - održavanje Skype konferencije s partnerskom školom
Vremenik aktivnosti	- listopad/studeni 2024.
Okvirni troškovnik	- materijal za izradu straničnika, poštarina - okvirno 30 €
Način vrednovanja	- izlaganje radova na panou - povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike

Naziv aktivnosti	Projekt: Mali znanstvenici 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti zanimanje učenika nižih razreda za znanost i istraživanje - popularizacija kemije - potaknuti učenike na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka - razumijevanje jednostavnih kemijskih procesa - upoznavanje sa znanstvenim metodama rada - upoznavanje posuđa i pribora za pokuse - upoznavanje sa zaštitnom opremom - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i važnost njegova očuvanja - unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti - poticanje učenika za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta - poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi - upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline - poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka - osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata
Osnovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ A.B.C.D.4.1, promatra i opisuje, planira istraživanje, prikuplja podatke, prikazuje i analizira podatke, zaključuje - goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu - osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu - goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu - uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog mišljenja - poticanje učenika na istraživački rad - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom - potaknuti zanimanje učenika nižih razreda za znanost - smanjiti onečišćenje okoliša otpadom (pakiranja hrane) plastika, stiropor, konzerve koji otpuštaju kemijske spojeve u zrak, tlo i vodu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Žana Milat, uč. mentor - Učenici dodatne nastave kemije - Učenici nižih razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet učenicima nižih razreda od strane učenika dodatne nastave kemije 7.i 8. razreda te vođenje radionica, predavanja, debata, izrade plakata te gledanje edukacijskih filmova na temu promocije znanosti.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za radionice - Cca 100 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima. - Diseminacija: prezentacija projektnih aktivnosti - Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline

Naziv aktivnosti	Program Centra izvrsnosti poduzetništva (CIPO) Projekt - „Dalmatinski suvenir“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. - Provođi se projektno u okviru UZ Brnistra. - Usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskih sadržaja - Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. - Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. - Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. - Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. - Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. - Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. - Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Žana Milat, uč.mentor; voditeljica učeničke zadruge „Brnistra“ - Centar izvrsnosti SDŽ
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Program će se provoditi u školi po principu rada učeničke zadruge. - Učenička zadruga na javni poziv prijaviti će proizvode koje planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisiti će o načinu rada i funkcioniranju učeničke zadruge Brnistra u navedenim rokovima prijave i predaje gotovih proizvoda. - Prezentacija proizvoda - Festival izvrsnosti - lipanj ,2025.g.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad, 2024.g. – svibanj, 2025.g. u skladu s programom rada učeničke zadruge
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - (samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika

Naziv aktivnosti	Projekt „Početak moje karijere“ - Profesionalno usmjeravanje i informiranje - 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole - Upoznavanje učenika s pojmovima: karijera, zanimanje, zvanje - Upoznavanje s mogućnostima korištenja portala <i>e-Usmjeravanje</i> - Upoznavanje, ispunjavanje i tumačenje rezultata računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ - Radionice za učenike 2mekih vještina“, aktivnosti ranog profesionalnog usmjeravanja, razvijanja komunikacijskih vještina, asertivnosti ili kako se izboriti za svoja prava, jačanje samopouzdanja, te donošenje odluka
Namjena aktivnosti	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje učenika Informiranje i upoznavanje učenika s ponudom zanimanja i školskih programa Informiranje i upoznavanje učenika s načinom i postupcima upisa u srednju školu, bodovnim pragovima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - SRS škole, razrednici/razrednice, djelatnici Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), Split pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje-Regionalni ured Split
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - Grupno informiranje, uz pomoć ppt. prezentacije, uz grupnu raspravu i radionički dio rada – ukupno trajanje je oko 60 minuta
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Po jedan termin grupnog informiranja po svakom razrednom odjelu tijekom školske godine - Individualni rad i savjetovanje, prema potrebi i dogovoru učenika i djelatnika CISOK-a tijekom cijele školske godine -
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova za školu i učenike - Troškove (putni troškovi i naknada za rad) djelatnika CISOK-a snosi Hrvatski zavod za zapošljavanje - Regionalni ured Split
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići za učenike - Analiza upisa učenika i 1. razred srednje škole (platforma e-upisi; www.upisi/hr)
Koordinator-ica	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici: Dunja Andreis-Juretić i Josipa Vukman

AKTIVNOST	Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja Regionalnom centru kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SŠ Blaž Jurjev Trogirananin) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje učenicima i roditeljima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. - Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split - Splitsko-dalmatinska županija - Učitelj/ stručni suradnik - Učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U dogovoru sa TUS – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U drugom polugodištu školske godine 2023./ 2024. - (po dogovoru)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima - Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK - Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a

AKTIVNOST	Pokazne radionice strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje pojedinih strukovnih zanimanja iz sektora turizma i ugostiteljstva kroz pokazne radionice, demonstracije i predavanje učenicima sedmih i osmih razreda.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa specifičnostima pojedinih strukovnih zanimanja kroz predavanje i demonstracije (pokazne radionice i digitalne aplikacije - edukativna video igra) - Povećavanje zanimanja učenika za strukovna zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva - Informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima iz područja turizma i ugostiteljstva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split - Splitsko-dalmatinska županija - Učitelji/ stručni suradnici - Učenici - Mediji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U dogovoru sa TUS – RCK Split angažirat će se renomirani praktičari (kuhari/ ugostitelji/ hotelijeri/ slastičari itd.) koji će učenicima kroz pokazne radionice prezentirati kulinarske vještine, vještine izrade koktela (bezalkoholnih), moderne tehnike posluživanja i serviranja hrane, vještine izrade i serviranja slastica itd. - Učenici će se, za vrijeme gostovanja RCK, moći okušati u igri znanja o kulturi i baštini grada Splita igrajući zanimljivu edukativnu video igricu – svi učenici će dobiti diplome, a najbolji medalje i prigodne nagrade
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U drugom polugodištu školske godine 2023./ 2024. (po dogovoru)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ispunjen anketni upitnik nakon pokaznih radionica - Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a - Zadovoljstvo učenika predstavljanjem pojedinih strukovnih zanimanja RCK u području turizma i ugostiteljstva

Naziv aktivnosti	Projekt „Daj šest“ - Preventivni program
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj je da se smanji zabrinjavajuće visok KEP indeks (broj karioznih, izvađenih i plombiranih zuba), pri čemu osobito često strada tzv. šestica koja je najčešći prvi trajni kutnjak u ustima djeteta. - Ukazati na važnost prvih trajnih kutnjaka. - Upoznati mogućnosti preventivne zaštite trajnih zuba. - Razviti stalne navike održavanja redovite higijene usta i zuba. - Razviti stalne navike redovitih posjeta liječniku dentalne medicine. - Unaprijediti preventivu dentalnih bolesti (čime će se poboljšati i opća kvaliteta života).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Preventivni program podizanja svijesti djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka kod učenika 1. razreda OŠ. - Poučavanjem o oralnom zdravlju razviti učinkovita rješenja u sprječavanju nastanka bolesti i tako pripomoći održavanju zdravlja cijelog tijela. - Upoznati mogućnosti preventivne zaštite trajnih zuba, prvenstveno šestica pečačenjem. - Prihvatiti potrebu očuvanja zdravlja zuba higijenom i redovitom posjetom doktoru dentalne medicine. - Podizanje svijesti o oralnoj higijeni i prehrani - Osveščivanje o nužnosti redovitih kontrolnih stomatoloških pregleda - Prevencija dentalne anksioznosti Smanjivanje: <ul style="list-style-type: none"> - propisivanja antibiotika koje je inače potrebno kod teških oralnih stanja kao posljedice neliječenog karijesa - potreba za skupim ortodontskim liječenjem - straha koji se javlja kad je dijete prvi put dovedeno stomatologu zbog neizdržive boli i oticanja - Minimiziranje posljedica dentalnih trauma nastalih u školi
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici-ce 1. razreda - SRS škole - Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Strip čiji junaci pričaju djeci prilagođenu priču o nicanju trajnih šestica i oralnoj higijeni. Strip je otisnut na plakatu, a dostupan je i u power-point prezentaciji. - Strip dr. Jesenke Jeličić, specijaliste dječje stomatologije – „Daj šest“ - Radionica na satu razrednika uz prikazivanje igrokaza „Daj šest“ - Radionica završava edukativnim i interaktivnim četkanjem zubi na modelima tijekom kojeg će doktori dentalne medicine iz zdravstvenih ustanova podučavati djecu.
Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata razrednika tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Hamer papir za plakate, škarice, ljepljivo
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenje sadržaja i broja sati koji su planirani. - Prezentacija plakata. - Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim

Naziv aktivnosti	Projekt „Izaberi pametno – izaberi deficitarno!“ 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda putem CISOK-a i Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje (Odsjek PU) HZZ-a - Promoviranje upisa učenika u srednjoškolske programe obrazovanja za deficitarna zanimanja. - Grupno informiranje učenika osmih razreda u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“ i „Izaberi pametno, izaberi deficitarno!“ - Informiranje o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima - Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama u razvoju, učenika sa zdravstvenim teškoćama, kao i učenika bez zdravstvenih ili teškoća u razvoju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetni odabir srednje škole i odgovarajućeg izbora zanimanja, prvenstveno onih koji su deficitarni tj. traženi na tržištu rada - Poticanje angažmana i aktivnosti učenika - Upoznavanje s portalom e-Usmjeravanje - Ispunjavanje računalnog programa „Moj izbor, upitnik interesa i kompetencija“ - Upoznavanje s programima srednjih škola i informiranje o bodovnim pragovima - Upoznavanje s gospodarskim subjektima i poslodavcima s područja Splitsko-dalmatinske županije
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici 8.-ih razreda i SRS škole - Hrvatski zavod za zapošljavanje - CISOK
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije za roditelje na roditeljskim sastancima u školi (sudjeluju svi roditelji) - Podjela u svrhu informiranja pripremljenih info i edukativnih materijala učenicima i roditeljima - Presentacije putem satova razrednika za učenike u CISOKU (sudjeluju svi učenici)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača 2024. godine roditeljski sastanci u školi - Veljača – svibanj 2024. godine podjela info i promotivnih materijala - Travanj 2024. godine – presentacije za učenike - Veljača – lipanj 2024. – individualno savjetovanje i informiranje učenika i roditelja uz mogućnost procjene potencijala tj. psihologijsko testiranje
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Autobusna karta - Ostale troškove snosi Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija i razmjena informacija škole (stručna služba, razrednici) i Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) te Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje (Odsjek PU) HZZ-a - Analiza upisa učenika u 1. razred srednje škole (platforma www.upisi.hr)
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Dunja Andreis-Juretić

Naziv aktivnosti	PROJEKT " Organizacija i djelovanje Skautske posade " Odred izviđača pomoraca „Posejdon“ - 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesni razvoj djece - Umni razvoj djece kao razvoj sposobnosti mišljenja, inoviranja i uporabe informacija na svojstven način kako bi se prilagodili novoj situaciji - Osjećajni razvoj djece kao prepoznavanje vlastitih osjećaja i učenje njihovog izražavanja u svrhu postignuća i održavanja unutarnjeg stanja slobode, uravnoteženosti i emocionalne zrelosti - Društveni razvoj djece kao usvajanje koncepta međuovisnosti o drugima i razvijanje sposobnosti za suradnju i vođenje - Duhovni razvoj djece kao postizanje dubljeg znanja i razumijevanja duhovnog nasljeđa vlastitog društva, otkrivanjem duhovne stvarnosti koja daje smisao životu i vodi ka zaključku o svakodnevnom životu pojedinca, istovremeno poštujući duhovni izbor drugih - Razvoj karaktera djece kao prepoznavanje odgovornosti prema sebi i svom pravu na razvoj, učenje i rast u traženju sreće istovremeno poštujući druge. kao učenje vlastitog potvrđivanja, donošenja vlastitih odluka, postavljanje ciljeva i prepoznavanje neophodnih koraka ka njihovom dostizanju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj svijesti i spoznaje o vlastitom tjelesnom rastu, prepoznavanje svojih potreba, održavanje svog zdravlja i higijene, postizanje okretnosti i spretnosti - Prikupljanje informacija, procesiranje i analiziranje informacija, rješavanje problema - Samospoznavanje i svjesnost o sebi, samoizražavanje i potvrđivanje, odgovornost i samokontrola - Suodnosi i komuniciranje s drugima, suradnja, vođenje, solidarnost i služenje - Poticanje dobrodušnosti, promišljanje prirode, promišljanje čuda i umnosti stvaranja, rad na unapređenju sebe i svijeta, molitvu i promišljanje, otkrivanje duhovnosti - Stvaranje osobnog identiteta, razvijanje samostalnosti poticanje posvećenosti i požrtvornosti
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Odred izviđača pomoraca „Posejdon“, Split, Stepinčeva 34, tim stručnih voditelja-edukatora
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje i donošenje skautskih zakona i zavjeta; Učenje kroz aktivno učenje (vlastita aktivnost, vlastito iskustvo); Život i rad u manjim grupama (od 5 do 7 članova - patrole) zbog što boljeg razvijanja vlastitih sposobnosti – kasnija faza formiranje izviđačkih družina; Simbolički okvir (priča kroz koju se provode razne aktivnosti); Osobni napredak (samostalno i osobno razvijanje vlastitih sposobnosti); Priroda (osnovni okvir skautske metode); Potpora odraslih (pozitivan primjer odraslih – vodič u razvoju).
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Po dva školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Članarina (mjesečna i godišnja).
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj interesa i formiranje skautskih patrola i jata - Uključivanje u sve akcije i aktivnosti odreda - Stalna suradnja s roditeljima (redoviti sastanci i razmjena informacija, najmanje jednom u dva mjeseca) - Izbor učenika i provedba tečaja za vodnike patrola i jata - Priprema i izvršavanje ljetnog logorovanja - Formiranje čvrste jezgre i priprema za drugu fazu (slijedeća školska godina)
Koordinator	Igor Spetič, licencirani izviđački voditelj

Naziv aktivnosti	PROJEKT " Zajedno možemo više " „ Mogu ako hoću 1"- "MAH-1" – 4. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s radnim okruženjem policijske postaje. - Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja. - Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom - Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima). - Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga. - Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija). - Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima. - Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog i sigurnog okruženja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom. - Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela i prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača. - Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije. - Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra. - Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora. - Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno-neprihvatljivog ponašanja i posljedica takvog ponašanja. - Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici, udruge i ustanove s područja grada Solina.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. - Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad - prosinac 2023. godine. Tijekom školske godine, dva školska sata - (jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu u suradnji s znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire će se provoditi kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.
Koordinatorica	Dunja Andreis-Juretić

Naziv aktivnosti	PROJEKT " Zajedno možemo više " „ Prevencija i alternativa – 1“ - „PIA-1“ – 5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. - Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. - Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav, te povjerenje u policiju i njenu ulogu i rad.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga. - Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin – područni kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 5. i 6. razreda na satovima razrednika posjetit će kontakt-policajci i održati interaktivno uvodno predavanje, zatim radionicu „ Kviz znanja – značaj prevencije kriminaliteta“ te interaktivnu radionicu „ Pravodobno rješavanje problema“ - Nastavak je prethodno provedenog dijela programa, s naglaskom na policijski aspekt o zlouporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima, u cilju kontinuiranog djelovanja na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Studeni - prosinac 2023. godine ili ožujak – travanj 2024. - Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO (sat razrednika).
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu u suradnji s znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire će se provoditi kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.
Koordinatorica	Dunja Andreis-Juretić

Naziv aktivnosti	PROJEKT " Zajedno možemo više " „ Prevencija i alternativa – 2“ - „PIA-2“ – 6. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača. - Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive. - Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti. - Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva. - Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE. - Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka. - Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola i njegov utjecaj na život i zdravlje čovjeka.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava SD, PP Solin – kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta Grada Solina, škole, SRS škola, učitelji-razrednici.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi i nevladine udruge dolaze na dogovoreni sat razrednika i uz nazočnost učitelja provode interaktivni program „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“. - Upoznavanje sa zakonskim sankcijama, štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola, te drugim oblicima rizičnog ponašanja (vandalizma i vršnjačkog nasilja) s ciljem da se odupru takvim ponašanjima jer postoji jasna alternativa. - Dobivaju informativni karton „Moj otisak prsta“ s podacima o kontakt policajcu te važne telefonske brojeve institucija i organizacija za nazvati i tražiti pomoć. - Upoznavanje s daktiloskopijom i načinima otkrivanja kaznenih djela.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Studeni - prosinac 2023. godine ili ožujak – travanj 2024. - Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom RO (sat razrednika).
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu u suradnji s znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire će se provoditi kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.
Koordinatorica	Dunja Andreis-Juretić

Naziv aktivnosti	<p style="text-align: center;">PROJEKT " Zajedno možemo više " „ Mogu ako hoću – 2“ - „MAH-2" – 6. razredi (roditelji)</p>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao opći stupanj sigurnosti. - Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti. - Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice. - Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja. - Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi. - Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja. - Pružiti roditeljima osnovna znanja o vrstama i aktualnim cijenama na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih. - Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava SD, PP Solin – područni kontakt policajci, Vijeće za prevenciju kriminaliteta grada Solina, Grad Solin, škole grada Solina, SRS škole, učitelji-razrednici. zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi i predstavnik nevladine udruge.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktivno predavanje za roditelje svakog razrednog odjela 6.-ih razreda na kojima će područni kontakt policajci, policijski službenici za prevenciju, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi obraditi tematska područja iz svog područja rada.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine; 60 minuta - roditeljski sastanak u svakom razrednom odjelu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sredstva za provedbu osigurat će grad Solin.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu u suradnji s znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire će se provoditi kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.
Koordinatorica	Dunja Andreis-Juretić

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p align="center">Projekt „Zdrav za 5“ Komponenta 1. : PREVENCIJA OVISNOSTI Potkomponenta 1. (ovisnost i zlouporaba alkohola) - 8. razred</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika za opasnosti sredstava ovisnosti - Jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti (droge, alkohol, kocka) - Razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama, odnosno pobuditi kod istih svijest da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači za sobom i odgovarajuće sankcije
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje razine znanja o štetnosti sredstava ovisnosti (droge, alkohol, kocka) - Kod učenika potaknuti razvijanje vještina kritičkog razmišljanja, sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija, podučiti ih o mogućnostima odabira te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku konzumiranja sredstva ovisnosti (posebice droge i alkohol) ili igara na sreću - Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih i prekršajnih radnji Upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ; informiranje mladih o posljedicama, utjecanje na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola i psihoaktivnih droga, postizanje više razine znanja i svijesti o štetnosti ovisnosti o igrama na sreću i važnosti usvajanja zdravih stilova života, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te promocija usvajanja preventivnih navika. - Stručni suradnici u školi; budući da je projekt „Zdrav za 5“ ugrađen u Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja. Projekt će se izvoditi u školi u sklopu modula Prevencija ovisnosti. - MUP; produblјivanje već postojećih znanja o poslovima i zadaćama policije u cilju prevencije kaznenih djela iz domene kriminaliteta droga kao i o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, te informiranje učenika o zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe sredstava ovisnosti. Nadalje, nastojat će se kod učenika razviti vještine kritičkog razmišljanja, sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija te ih podučiti o mogućnostima odabira i odupiranja vršnjačkim pritiscima oko konzumiranja sredstva ovisnosti ili primjerice igara na sreću. Fokus će biti na razvoju socijalne i situacijske prevencije.
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavnik Nastavnog zavoda za javno zdravstvo SDŽ (liječnik i/ili psiholog) odnosno stručni suradnik u školi na prethodno dogovorenom i najavljenom školskom satu u nazočnosti nastavnika/ice ili predstavnika stručne službe škole, provodi interaktivna predavanja s učenicima u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“. - Nakon održanog predavanja liječnika i/ili psihologa, odnosno stručnog suradnika u školi, predstavnik MUP-a na prethodno dogovorenom i najavljenom satu u nazočnosti nastavnika/ice ili predstavnika stručne službe, provodi interaktivni program s učenicima u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“.
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Po jedan sat u svakom razrednom odjelu u jednom polugodištu. - Kako bi se osiguralo kvalitetnije usvajanje znanja, promjena stavova te razvijanje kritičkog razmišljanja kod učenika u pogledu alkohola, važno je da između ova dva predavanja protekne izvjesno vrijeme (2-4 mjeseca) kako bi se osiguralo da tijekom školske godine učenici u dva navrata slušaju o temi ovisnosti i zlouporabi alkohola
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove predavača snose MUP. Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, Grad Solin
<p>Način praćenja</p>	<p>Očekivani rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - Znanje o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti po zdravlje - Znanje o tome kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti <p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godišnje, po završenom ciklusu programa - Anketiranje učenika – doživljaj korisnosti i razina dobivanja novih znanja, kvaliteta predavanja te praćenje javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja
Koordinatorica	Dunja Andreis-Juretić

Naziv aktivnosti	Projekt „Zdrav za 5“ Komponenta 2. : Zaštita i uređenje okoliša - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša - Podizanje razine svijesti kod mladih o potrebi zaštite okoliša i prirode općenito te kazneno-pravnoj zaštiti okoliša - Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - Jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode (kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih - Jačanje „Zajednice koja brine“
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izgradnja sigurnog i zdravog okoliša kroz uređenu javnu površinu za kvalitetno odrastanje mladih - Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika kod mladih u pogledu očuvanja i zaštite okoliša i prirode - Postizanje više razine znanja i svijesti kao i općenito više razine informiranosti kod javnosti, a posebice kod učenika, o važnosti zaštite okoliša i prirode - Približavanje policije i njenog rada učenicima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - eko-radionice: predstavnici MUP-a, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva zdravlja, Zavod za javno zdravstvo, MZOS, organizacije civilnog društva, ostali subjekti lokalne zajednice - ostale manifestacije javnog karaktera - predstavnici MUP-a, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva zdravlja, Zavod za javno zdravstvo, MZO, organizacije civilnog društva, ostali subjekti lokalne zajednice - razrednici, učitelji TZK
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - eko - radionica na otvorenom - jednom tijekom školske godine učenici 8. razreda, npr. za Svjetski dan zaštite okoliša 5. lipnja ili Međunarodni dan biološke raznolikosti 22. svibanj, Dani zaštite rijeka, voda, šuma 20.-22.03. i sl. - ostale manifestacije javnog karaktera - jedna manifestacija tijekom godine koju je moguće uklopiti u gore navedene dane
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tijekom školske godine, izvannastavna aktivnost, krajem nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove predavača snose MUP. Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, Grad Solin
Način praćenja	<p>Očekivani rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siguran i zdrav okoliš za kvalitetno odrastanje mladih - Smanjenje prilika koje pogoduju razvitku pojavnih oblika kriminaliteta - Informiranost učenika o potrebi zaštite i očuvanja okoliša i prirode - Viša razina svijesti kod javnosti i mladih o potrebi zaštite i očuvanja okoliša i prirode
Koordinatorica	Dunja Andreis - Juretić

Naziv aktivnosti	TESTIRANJE PLIVANJA I OBUKA NEPLIVAČA - 2. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati učenika s plivačkim sportom i zdravstvenim vrijednostima sporta općenito - utvrditi razinu znanja plivanja učenika razredne nastave - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja - obuka učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dobivanje povratne informacije o razini znanja plivanja učenika i savjetovanje o mogućim daljnjim plivačkim aktivnostima - razvijanje interesa za sportske sadržaje
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - treneri PK Mornar, - učitelji-ce razredne nastave - Savez školskih športskih klubova Solina i okolice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 školska sata tijekom školske godine svaki razredni odjel - tijekom cijele nastavne godine (prema dogovoru s učiteljima)
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne karte Solin-Split-Solin - stručni rad trenera PK Mornar
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - provjera znanja plivanja, testiranje - provedba obuke plivanja - provedba natjecanja učenika
Koordinatorica	<ul style="list-style-type: none"> - Suzana Čoko-Vulikić, prof., učiteljica TZK

Naziv aktivnosti	PROJEKT „Školski medni dan“ - 1. razredi
Ciljevi aktivnosti	<p>Podići svijest djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda.</p> <p>Ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.</p> <p>Promocija hrvatskog pčelarstva, jer je med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med</p> <p>Edukacija učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</p>
Namjena aktivnosti	<p>Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu provodi se edukacija djece i roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu.</p> <p>U ranoj razvojnoj fazi oblikovati prehrabene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani</p>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Lokalni poljoprivrednici ili OPG-ovi koji proizvode med. - Županija Splitsko-dalmatinska - Škole
Način realizacije aktivnosti	<p>Edukativno predavanje o medu i njegovu značenju</p> <p>Podjela staklenki i/ili konzumacija meda.</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 7. prosinca 2024. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova za učenike i školu.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje. - Kušaonica
Koordinator-ica	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj, knjižničarka

Naziv aktivnosti	<p align="center">Očuvanje zavičajne kulturne baštine Arheološki muzej, Split; Koordinacijski odbor Grad Solin prijatelj djece i osnovne škole grada Solina</p>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - s jedne strane približiti učenicima kulturnu baštinu svoga kraja, a s druge strane senzibilizirati i otvoriti muzeje za socijalne i kulturne potrebe mladih i rastuću mobilnost društva; - unaprijediti diskurs o društveno relevantnim temama: omogućiti novu interpretaciju kulturne baštine u radu s djecom i mladima koje treba usmjeravati kako bi razvili odnos prema vlastitom podrijetlu, sadašnjosti i budućnosti; - omogućiti sudjelovanje kroz komunikaciju koja se odnosi na teme iz kulture, kao i - kreativne procese učenja i obrazovanja; - stupiti u kontakt s školama; - unaprijediti razvoj inovativnih modela za različite, dugoročne i trajne vidove suradnje škola i muzeja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - građenje kulturnog identiteta kod mladih, očuvanje svog podrijetla kroz građenje samog sebe, - zajedničko djelovanje kroz projekt očuvanja kulturne baštine i identiteta Grada Solina, - suradnja grada, škola i muzeja jer samo preko škole muzej će biti u trajnom kontaktu s djecom i mladima, a grad će unaprijediti interpretaciju kulturne baštine. U svom edukativnom radu, muzej nudi suradnju kroz cijelu godinu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Arheološki muzej, Split; - Koordinacijski odbor Grad Solin prijatelj djece - i osnovne škole grada Solina
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provodile bi se radionice koje se mogu provoditi u muzejskim prostorima ili na otvorenom uz dolazak muzejskih djelatnika koji bi provodili radionice, - mali istraživački projekti u manjim skupinama za učenike, didaktičke izložbe... - Predložene aktivnosti su odličan uvod za vještinu ili za organizaciju tematskih aktivnosti, npr. foto natječaj vezan uz posjet muzeju, i slično
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema dogovoru na razini grada (Grad, škole i arheološki muzej)
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinacijski odbor Grad prijatelj djece
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - kroz aktivnosti pratiti motivaciju, postignuća, odnos prema radu i sudjelovanje učenika - vrednuje se zainteresiranost za rad, sudjelovanje u nastavi, osmišljavanje i sudjelovanje u aktivnostima
Koordinatori	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj, - učitelji/ice povijesti i likovne kulture

Naziv aktivnosti	Matematičko-informatička natjecanja, kvizovi, znanstvena predavanja 1.-4. razredi
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz različite aktivnosti želimo razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka te logičko zaključivanje. - Učenje kodiranja pomaže nam da shvatimo svijet koji se brzo mijenja. - Ovim aktivnostima želimo nadahnuti razvoj vještina kodiranja i računalnog razmišljanja. - Cilj aktivnosti je popularizacija matematike i informatike.
Ishodi	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi jednostavnije aktivnosti kodiranja - razlikuje aktivnosti i mogućnosti virtualnoga i stvarnoga svijeta - upoznaje tehnologiju - uz učiteljevu pomoć, prepoznaje i rješava jednostavne probleme uz pomoć IKT-a - provodi jednostavnija istraživanja - rješava matematičke probleme kroz igru i dinamične aktivnosti
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - Europe Code Week – listopad - Dabar – studeni - Večer matematike – prosinac - Klokan bez granica – ožujak - Festival znanosti
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala za različite radionice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje različitih zanimljivih matematičkih i informatičkih zadataka - matematički kvizovi - matematičke i informatičke radionice - znanstvena predavanja i izvođenje pokusa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata, osmišljavanje loga, izložba fotografija, prezentacije, natjecateljske igre, izrada razglednica, čestitki.
Učitelj-ica:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice razredne nastave centralne i područne škole, učitelji matematike i informatike

Naziv aktivnosti	<i>Financijska pismenost osnovnoškolaca</i> učenici drugog i trećeg razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj projekta je razvoj financijske pismenosti kod djece mlađe školske dobi - Educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima, učenika drugog i trećeg razreda osnovne škole.
Ishodi	<p>pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočava i procjenjuje poduzetničke prilike u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici - poznaje pravila timskoga rada i umrežavanja s pojedincima i drugim grupama <p>pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokreće rasprave o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu i školi te u njima sudjeluje <p>pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici</p> <p>pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tumači način formiranja cijene - razumije važnost komunikacije s tržištem - uočava medijsko oglašavanje u svojoj sredini i obrazlaže njegovu ulogu u prodaji proizvoda <p>pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđuje koje osobne potrebe može zadovoljiti novcem - objašnjava zašto je potrebno trošiti u skladu s mogućnostima - nabraja posljedice prekomjerne potrošnje - razlikuje ulaganje od potrošnje - razumije i tumači važnost štednje VJEŠTINE - planira osobnu potrošnju i štednju STAVOVI - odgovorno se odnosi prema novcu i ne podliježe izazovima prekomjerne potrošnje <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Diana Burazin, stručna suradnica logopedinja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt „Financijska pismenost“ u vodstvu Ekonomske klinike - EK, s obzirom na prisutnu situaciju s koronom, prebacio se u on-line izdanje. - Škole se prijavljuju putem on line prijavnice. <p>Moduli projekta:</p> <p>“Potrebe i želje” – modul u kojemu se kroz igru upoznaje djecu s razlikom između želje i potrebe</p> <p>“Novac, valute i kartice“ – definira se pojam novca, valute i kartica</p> <p>“Banke, krediti i štednja” – na jednostavan način djecu učimo što je posao banaka, što su krediti, kamate i štednja</p> <p>“Pametni potrošač” – pojašnjava djeci na jednostavan način korake u procesu kupovine te kako da postanu odgovorni i razumni potrošači.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije - Četiri interaktivne radionice - Jedan školski sat (45 minuta) - Upoznavanje učenika s projektom , motivacija za sudjelovanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vezani uz ispis radnih listića za učenike, bijeli papir A4

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Provjeravanje naučenog kroz radne listiće (set materijala EK) - Rasprava i zaključci na kraju svakog modula projekta - Informiranje Voditelja projekta <i>Financijska pismenost osnovnoškolaca</i>
Glavni nositelji	<i>Ekonomska klinika, Zagreb</i>

Naziv aktivnosti	Mala škola prevencije nasilja Tema: Prevencija nasilja nad i među djecom i mladima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Održati ciklus radionica na temu prevencije različitih oblika nasilja - Povećavanje znanja o vrstama nasilja i adekvatnom odgovaranju na nasilje - Osvještavanje stereotipa o počiniteljima i žrtvama nasilja - Podučiti djecu o vlastitoj snazi i reakciji na nasilje, asertivnoj komunikaciji i ja-ti prenošenju poruka te o zauzimanju stava za očuvanje vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih. - Ohrabrivanje za traženje pomoći roditelja, nastavnika i djelatnika stručnih službi u školi - Poticanje na svjesno identificiranje misli, emocija i ponašanja
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Bolje razumijevanje različitih vrsta nasilja kod većine učenika - Povećana svijest o prisutnosti nasilja u društvu - Povećana svijest o adekvatnom odgovoru na nasilje kod većine učenik
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje rasprave - Naglašavanje štetnosti svih oblika nasilja i važnosti adekvatnog odgovora na isto - razvijanje zajedništva kroz timski rad - poticati vještinu komunikacije i govorenja pred publikom
Nositelji aktivnosti	Udruga „DUGA“, u suradnji sa stručnom službom škole
Način realizacije aktivnosti	organiziranje radionica za učenike na satu razredne nastave rasprava s učenicima praćenje zainteresiranosti učenika dojmovi učenika i učitelja
Vremenik aktivnosti	- po dogovoru sa stručnom službom i nastavnicima
Okvirni troškovnik	- provođenje aktivnosti ne podrazumijeva trošenje novca od strane škole
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeni kontakt s djecom, nastavnicima i stručnom službom škole - radionica - rasprava - zaključna objava projekta/provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole i udruge „DUGA“
Školski koordinatori	Josipa Vukman, psihologinja Dijana Burazin, logopedinja

Naziv aktivnosti	Kviz za poticanje čitanja Međuškolsko županijsko natjecanje učenika 5. razreda
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje - razvijanje čitalačkih vještina, - poticanje čitanja s razumijevanjem, - stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja, - poticanje i motiviranje timskog i individualnog rada, - razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajednička zabava uz knjigu, - cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. - OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. - OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. - OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. - osr A.2.3. Učenik razvija osobne potencijale. - osr A.2.4. Učenik razvija radne navike. - osr B.2.1. Učenik opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr B.2.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije. - osr B.2.4. Učenik suradnički uči i radi u timu. - osr C.2.3. Učenik pridonosi razredu i školi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja) - namijenjen je učenicima 5. razreda u svrhu poticanja čitanja.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Milić, stručna suradnica – knjižničarka, - učenici 5. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s projektom, - motivacija učenika za sudjelovanje, - interpretacija književnog djela, - provjeravanje razumijevanja pročitano, - sudjelovanje u natjecanju
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <u>rujan 2024. – siječanj 2025.</u> - upoznavanje s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela - <u>siječanj – veljača 2025.</u>- okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu - <u>ožujak 2025.</u> - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja - <u>travanj 2025.</u> - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnih knjiga, - nagrade za učenike - cca 130 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja, - informiranje školske zajednice, - članci u medijima

Naziv aktivnosti	Projekt – “Dabar” – Međunarodno natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- jednom u školskoj godini
Ciljevi:	- Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, ali i u široj javnosti. - Dvije kategorije natjecanja KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda i MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda
Namjena:	- Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim - Koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta.
Nositelji:	- Udruga „Suradnici u učenju“, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a - Ana Blažić (ukoliko bude zainteresiranih učenika) - Mate Dorvak (ukoliko bude zainteresiranih učenika) - Irena Smoljo (ukoliko bude zainteresiranih učenika) - Dragan Stanojević (ukoliko bude zainteresiranih učenika) - Lucija Novak (ukoliko bude zainteresiranih učenika) - Bruno Bešlić (ukoliko bude zainteresiranih učenika)
Način realizacije:	- Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen, u različitim kategorijama. - Sudjelovanje putem online natjecanja, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz 50 zemalja, uključujući i Hrvatsku.
Vremenski okvir	- Od 11. do 15. studenoga 2024. godine
Troškovnik:	- Nema troškova za učenike i za školu
Način vrednovanja:	- Rezultati na Međunarodnom natjecanju “Dabar” objavljeni u CARNET-ovom sustavu Loomen

Naziv aktivnosti	Prava djece 4. razredi
Cilj aktivnosti	- osvijestiti kod učenika/učenica dječja prava i dužnosti kroz različite oblike aktivnosti
Namjena aktivnosti	- poticati učenike/učenice na samopoštovanje i poštivanje drugih - osvijestiti prava koja su definirana Deklaracijom o pravima djece - poticati učenike/učenice na izvršavanje dužnosti
Nositelji aktivnosti	- učiteljice i učitelj - učenici/učenice
Način realizacije	- rad u radionicama, rad u skupini i parovima - kroz praktične primjere iz svakodnevnog života oblikovati „razrednu deklaraciju“ - za vrijeme sata razrednika
Vremeni realizacije	- tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	- materijal potreban za rad u radionicama - otprilike 50 EUR
Način vrednovanja	- usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku - izrada plakata - nastavni listić/upisivanje odgovarajućih imena - kviz znanja

Naziv aktivnosti	Vještine za život - međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj radionica, neovisno o odabranoj međupredmetnoj temi, jest kroz neformalne metode rada potaknuti učenike na kritičko promišljanje, suradnju i samovrednovanje. - Ove radionice usmjerene su na razvijanje pozitivne slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem te poticanje osobnog razvoja. - Također, učenici kroz radionice razvijaju strategije rješavanja sukoba, uče raditi u timu i unapređuju svoje komunikacijske kompetencije, pri čemu se naglasak stavlja na uvažavajuće odnose s drugima. -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvija sliku o sebi. - Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija komunikacijske kompetencije. - Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - neformalni oblici edukacije kao što su: igranje uloga, igra, bord igre, kazalište improvizacija, debate, ...) - po dogovoru radionice mogu biti realizirane u učionici ili u prirodi - terenska nastava - aktivnosti u lokalnoj zajednici - Erasmus+ aktivnosti, testiranje, razmjene -
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. - 8. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - po dogovoru
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	THOR (The heart of reflection) - refleksija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti korištenje alata za samoprocjenu postignuća te na taj način osvijestili svoje snage i slabosti - naučiti kako reflektirati svoje učenje i postignuća - kritički promišljati analizirajući situacije iz različitih perspektiva -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje vrste komunikacije. - Objašnjava pravo na izbor. - Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. - Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. - Razvija sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija komunikacijske kompetencije. - Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. - Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni i/ili grupni rad u učionici ili u prirodi - mentalne mape/heksagonske kartice emocija, ciljeva, kompetencija i usvojenih znanja - THOR the house of reflection, podupiranje debriefing procesa osvješćivanja usvojenog (feelings, fact, funding, future) -
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. - 8. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	Spasi jaje - kreativni proces
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da kroz rad u vršnjačkom okruženju razmjenjuju znanja i iskustva - razvijaju socijalne vještine učeći jedni od drugih - razvijati svijest o važnosti međusobnih odnosa i suradnje - razvijati timski duh kroz suradnju, međusobnu podršku i zajednički rad - razvijati kreativnost kod učenika -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. - Razvija sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Razvija komunikacijske kompetencije. - Suradnički uči i radi u timu. - Pridonosi skupini. - Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. - Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. - Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. - Planira i upravlja aktivnostima. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - - rad u timovima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. - 8. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	NFE box – timski rad usvajanje različitih kompetencija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vještine i kompetencije temeljene na ljudskim vrijednostima - naučiti kako prepoznati i poštovati različitosti - razvijati vještine aktivnog sudjelovanja, uključujući se u proces donošenja odluka i zajedničkog rada - upoznati učenike s projektnim ciklusom koji uključuje planiranje, provedbu, praćenje i evaluaciju projekata - razvijati ekološku svijest - analizirati što su naučili i kako unaprijediti svoje vještine i znanja -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. - Razvija sliku o sebi. - Razvija osobne potencijale. - Razvija komunikacijske kompetencije. - Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Suradnički uči i radi u timu. - Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. - Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. - Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. -
Način realizacije	- rad u timovima/društvena igra
Nositelji aktivnosti	- Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	- učenici 1. - 8. razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
Troškovnik	- /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	Real Ideal - životno i financijsko planiranje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika vještine životnog planiranja, kako bi postavljali realne ciljeve i donosili promišljene odluke u svakodnevnom životu - stjecanje vještina financijskog planiranja (odgovorno upravljanje resursima, planiranje budžeta i štednja) - poticanje kreativnog promišljanja te pronalazak inovativnih rješenja - uvažavanje tuđih stavova i mišljenja te postizanje kompromisa ukoliko je potrebno - razvijati toleranciju prema različitim mišljenjima - razvijati vještinu timskog rada, poticati suradnju, komunikaciju i dijeljenje odgovornosti -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava pravo na izbor. - Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - Razvija sliku o sebi. - Razvija osobne potencijale. - Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. - Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - Suradnja s drugima: - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. - Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timovima/društvena igra
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda
Vremeni	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (2 školska sata)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	Upravljanje vremenom, organizacija vremenske crte
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine upravljanja vremenom (planiranje aktivnosti, postavljanje prioriteta, korištenje vremena) - jačati samopouzdanje učenika kroz rješavanje izazova i zadataka -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. - Objašnjava pravo na izbor. - Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. - Razvija sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Suradnički uči i radi u timu. - Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. - Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. - Planira i upravlja aktivnostima. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni i grupni rad - interaktivno planiranje
Nositelji aktivnosti	- Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	- učenici 5. - 8. razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
Troškovnik	- /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	Proactiv Ecoland – rješavanje ekoloških problema, suradnja dionika lokalne zajednice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti utjecaj svojih postupaka na prirodu i potaknuti pozitivne promjene u zajednici - razmotriti ideje kako podržati zaštitu okoliša i potaknuti druge na odgovorno ponašanje - usvojiti znanja o očuvanju okoliša i održivosti kako bi postali odgovorniji prema prirodi - osvijestiti učenike o važnosti samoodrživosti te kako mogu smanjiti svoj karbonski otisak kroz održive prakse - kritički promišljati o ekološkim problemima tražeći rješenja koja doprinose održivosti - učiti kroz suradnju s vršnjacima te jačati samopouzdanje -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnički uči i radi u timu. - Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. - Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. - Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. - Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. - Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. - Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. - Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. - Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. - Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timovima/društvena igra - interaktivna realizacija u timu -
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (2 školska sata)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	Speaker`s corner - sloboda govora
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kritičko promišljanje o različitim temama i problemima, razvijajući sposobnost analize i donošenja odluka - razvijati toleranciju prema različitim mišljenjima i stavovima - razvijati sposobnost prihvaćanja i razumijevanja raznolikosti unutar zajednice - potaknuti učenike na uvažavanje i poštivanje drugih mišljenja učeći ih kako konstruktivno komunicirati i raspravljati o različitim gledištima -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. - Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. - Objašnjava pravo na izbor. - Uspoređuje i podržava različitosti. - Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. - Razvija sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni i grupni rad - interaktivna igra uloga -
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. - 8. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (2 školska sata)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	Team On - vrijednosti tima i pojedinca
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati ključne ljudske i socijalne vrijednosti - pomoći učenicima da razumiju i prihvate svoju ulogu unutar tima - prepoznati svoju odgovornost i doprinos timu kako bi postigli bolju učinkovitost i suradnju - poticati učenike na kritičko promišljanje -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. - Uspoređuje i podržava različitosti. - Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. - Razvija sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Suradnički uči i radi u timu. - Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni i grupni rad - društvena igra -
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	BB Values - Ljudske i socijalne vrijednosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljne ljudske i socijalne vrijednosti koje su ključne za odgovorno ponašanje u društvu - razvijanje svijesti o značaju ljudskih i socijalnih vrijednosti u svakodnevnom životu te ih naučiti prepoznati - razvijanje svijesti učenika o važnosti suradnje u postizanju zajedničkih ciljeva i rješavanju zadataka - poticanje učenika na kritičko promišljanje o temama i situacijama s kojima se susreću - uvažavanje tuđih mišljenja i stavova u situacijama kada postoje različita gledišta -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. - Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. - Razvija sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Razvija komunikacijske kompetencije. - Suradnički uči i radi u timu. - Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - Prihvća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. - Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni i grupni rad - kartice ljudskih i socijalnih vrijednosti - društvena igra The 4 headed monkey -
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. - 8. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (2 školska sata)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	Mission Z - upravljanje konfliktom
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti međusobnih odnosa i suradnje - usvojiti kako na miran i konstruktivan način riješiti problem izbjegavajući sukobe - razvijanje vještine pregovaranja kako bi postigli zajedničke ciljeve uz uvažavanje različitih mišljenja - poticanje kritičkog promišljanja kod učenika i jačanje samopouzdanja kroz izražavanje vlastitih stavova i ideja - razvijati vještinu uvažavanja drugih, postizanja kompromisa i njegovanja tolerancije prema različitim mišljenjima i stavovima -
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. - Objašnjava pravo na izbor. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija strategije rješavanja sukoba. - Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. - Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. - Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. - Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timovima/društvena igra
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. - 8. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (2 školska sata)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -

Naziv aktivnosti	CLP (Comunity learning point) – aktivizam u lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zajedničko istraživanje, razmjenu ideja i rad u timu - usvojiti vještine i kompetencije vezane za aktivizam, solidarnost i inkluziju - razvijati samopouzdanje kroz aktivno sudjelovanje u zadacima - potaknuti na kreativno razmišljanje i pronalaženje inovativnih rješenja za probleme
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. - Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. - Planira i upravlja aktivnostima. - Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. - Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. - Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene. - Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timovima/društvena igra - interaktivna realizacija u timu
Nositelji aktivnosti	- Udruga „Mladi u fokusu“ - (Igor Spetič - 0912861912)
Ciljana skupina	- učenici 4. - 8. razreda
Vremeni	- tijekom školske godine 2024./2025. (2 školska sata)
Troškovnik	- /
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija na kraju vježbe - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku

Ime radionice	THOR	Spasi jaje	Mission Z	Real Ideal	Upravljanje vremenom	CLP	Proactiv Ecoland	NFE BOX	Speaker's Corner	Team On	BB Values	Vještine za život
1. razred												da
2. razred												da
3. razred												da
4. razred	da	da						da				da
5. razred	da			da	da							da
6. razred	da						da		da			da
7. razred	da									da	da	da
8. razred	da		da			da						da

Naziv aktivnosti	PROMETNO-EDUKATIVNA RADIONICA „Vidi i klikni“ - 1. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Problem malih pješaka – djece u prometu je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu – u svojstvu putnika. - Održivost programa sadržana je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualno pogrešna ponašanja njihovih roditelja. - Ciljna skupina su djeca u dobi od 6 do 7 godine (predškolska skupina u vrtiću i 1. razred osnovne škole) - Ciljevi su djecu te dobi naučiti prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače. - Osnovni cilj programa je UČENJE KROZ ČINJENJE
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: - sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu) - prepoznavanje karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu korištenju nogostupa - sigurnom prelasku ceste (propisanom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...) - prolasku raskrižjem - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera) - uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici-ce 1. razreda - Dva stručna djelatnika Hrvatskog autokluba - Dragan Stanojević, učitelj TK
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Optimalni broj sudionika u skupini je približno 20/25 učenika (približno jedan razredni odjel) po modulu. - Vrijeme potrebno za realizaciju jednog modula je efektivno 75 minuta (s pripremom i raspremanjem dva školska sata ili oko 90 minuta) - Potreban prostor je školska sportska dvorana. - Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje. - Sadržaj modula: djeca kao pješaci (pravilno korištenje nogostupa – simulacija hodanja nogostupom; upoznavanje prometnih znakova; prelazak ceste; rizici neodgovornog ili nesmotrenog prelaženja ceste; pravilno prelaženje ceste korištenjem pješačkih prijelaza; simulacija prelaska; prolazak raskrižjem; propisno prelaženje – pojedinačno, u koloni; poznavanje prometnih svjetala – simulacija prelaska; vizualni kontakt i komunikacija s vozačem; rizici prelaska ceste između parkiranih automobila – vidno polje, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača), djeca kao putnici u automobilu (propisno i pravilno ulaženje u automobil i sjedenje; korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu na prednjim i stražnjim

	<p>sjedalima; rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja pojaseva; simulacija sjedenja u automobilu i posljedica neupotrebe sigurnosnih pojaseva u slučaju naglog kočenja).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Djeca dobivaju i bojanku- slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i ujedno glavni doprinos sigurnosti na cesti.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Studeni 2024. godine 3 razredna odjela u tri skupine (9,40 sati, 10,40 sati i 11.30 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova za učenike i školu. - Sredstva koja se koriste: električni automobil, lutak dijete), bojanka – slikovnica, kombi vozilo, prigodni poklon HAK-a
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje
Koordinator-ica	<ul style="list-style-type: none"> - Dragan Stanojević, učitelj TK

2.6.2. Otvorena škola - "Sportska škola" i ŠSD Salona

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
RAZRED: 5., 6., 7., 8.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SALONA“			
Planirani broj učenika	80 učenika			
Školsko sportsko društvo "Salona" Sekcije:	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja na sportskim borilištima.	Suzana Ćoko Vulikić, prof. tzk. - svi učenici od 5. do 8. razreda		
NOGOMET	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u nogometnoj igri.	Suzana Ćoko Vulikić, prof. tzk. - svi učenici od 5. do 8. razreda	Sportska dvorana -Solin	Rujan-Listopad 2024.
ATLETIKA	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u atletskim disciplinama.	Suzana Ćoko Vulikić, prof. tzk. - svi učenici od 5. do 8. razreda	Park mladeži, Atletski klub "ASK"	Ožujak-Travanj 2025.
KOŠARKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i upornosti u individualnom radu.	Suzana Ćoko Vulikić, prof. tzk. - svi učenici od 5. do 8. razreda	Sportska dvorana - Solin	Studeni – prosinac 2024. – siječanj 2025.
GIMNASTIKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja.	Suzana Ćoko Vulikić, prof. tzk. - svi učenici od 5. do 8. razreda	Kineziološki fakultet	Ožujak 2025. (tijekom godine)
JESENSKI KROS	Poticanje i usmjeravanje učenika prema rekreativnim aktivnostima.	Suzana Ćoko Vulikić, prof. tzk. - svi učenici od 5. do 8. razreda	Hipodrom "Sinj"	Listopad 2024.
JUDO	Razvijanje motoričkih sposobnosti i upornosti u individualnom radu	Suzana Ćoko Vulikić, prof. tzk. - svi učenici od 5. do 8. razreda	Sportska dvorana u Splitu	Listopad – studeni 2024.
MARJANSKA ŠTAFETA	Usmjeravanje učenika prema kretanju u prirodi i jačanju natjecateljskog i momčadskog duha.	Suzana Ćoko Vulikić, prof. tzk. - svi učenici od 5. do 8. razreda	Marjan	Svibanj 2025.
CILJEVI ŠSD	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova. - Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika. 			

<p>ZADACI ŠSD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti učenike u športske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima - Sudjelovanje na školskim natjecanjima; graničar, odbojka, nogomet, stolni tenis. - Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - Razvijati higijenske navike - Promicati opće ljudske vrijednosti - Omogućiti osobnu afirmaciju učenika - Osposobiti učenika za timski rad
<p>AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rukomet /Stolni tenis (ovisno o vremenskim prilikama) - Stolni tenis/Nogomet (ovisno o vremenskim prilikama) - Odbojka/Stolni tenis (ovisno o vremenskim prilikama) - Košarka - Gimnastika, ples, aerobik, atletika - Sudjelovanje učenika na športskim natjecanjima, smotrama i priredbama
<p>NAČIN REALIZACIJA</p>	<p>1. MEĐUŠKOLSKA NATJECANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kros (proljetni) 5. 6.7.,8. - Nogomet: dječaci 5.i 6. razredi, 7.i 8. razredi . - Odbojka: djevojčice 7. i 8. razredi - Rukomet: dječaci 5.i 6.razredi i 7. i 8.razredi; Djevojčice 5. i 6.razredi i 7. i 8. razredi <p>2. ŽUPANIJSKA SPORTSKA NATJECANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnastika - judo <p>3. MEĐURAZREDNA ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nogomet: dječaci 5. i 6. razredi, 7. i 8. razredi - Graničar: djevojčice 5.i 6. razredi, 7. i 8. razredi - Odbojka (dječaci i djevojčice od 5.-8. razreda) u proljetnom djelu nastave. <ul style="list-style-type: none"> - Posjeti sportskim objektima - Košarkaško i rukometno natjecanje - Nogometni turniri

Naziv aktivnosti	ŠSD "SALONA" - Škola košarke - dječaci
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj je usvajanje i usavršavanje osnovnih košarkaških znanja (elementi individualne tehnike i individualna taktika), razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti, razvoj funkcionalnih sposobnosti, razvoj morfoloških osobina, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja za razvoj kondicijske pripremljenosti, te priprema za natjecateljski dio.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka, u školskom prostoru, u vremenu izvan redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Košarkaški klub Solin, Put Majdana bb., voditelji: treneri - profesori kineziologije.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora. Program omogućava zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća. Program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, te razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštivanju pravila košarkaške igre.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tri puta tjedno, tijekom cijele školske godine uključujući i razdoblja učeničkih odmora (osim dana koji su državni praznici ili blagdani). Globalni godišnji plan (makrociklus u trajanju od 10 mjeseci): <ol style="list-style-type: none"> 1. mezociklus (od 1. rujna do 20. prosinca 2024. godine), 2. mezociklus (od 8. siječnja do Uskrsa 2025. godine), 3. mezociklus (od Uskrsa do 30. lipnja 2025. godine).
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Treninzi će se provoditi u školskoj dvorani uz najosnovnije potrebne rekvizite. Potrebno je postaviti još dva koša sa lijeve i desne strane na manju visinu koji će biti namijenjeni za manju djecu.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrola učinka treninga provodit će se na osnovi testova za kontrolu treniranosti (bazično-motoričkih, situacijske motorike, funkcionalnih) i testova tehnike na početku i na kraju svakog mezociklusa. - Održavat će se i natjecanja u košarci za početnike na razini grada i međuopćinskoj razini (međuskolska natjecanja za učenike).
Koordinator	Suzana Čoko-Vulikić

Naziv aktivnosti	ŠSD "SALONA" - Škola gimnastike - djevojčice i dječaci
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Skladan rast i sazrijevanje svih organskih sustava, naročito srčano-žilnog, respiratornog i koštano-mišićnog. - Razvijanje moralne odgovornosti, jačanje samopouzdanja, stjecanja radnih navika – utjecaj na psihičke funkcije. - Učenje djece bavljenju sportom kao sastavnom i vrlo važnom segmentu u očuvanju zdravlja i razvijanja moralnih i radnih navika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka, u školskom prostoru, u vremenu izvan redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnastički klub "GYM", Solin, voditelji: treneri - profesori kineziologije.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zamišljena je kao program koji traje cijelu školsku godinu po tri puta u tjednu. - Djeca na taj način stječu kontinuitet i mogućnost kvalitetnijeg napredovanja. Naglasak je na učenju bazičnih motoričkih sposobnosti koje su važne, ne samo za daljnje bavljenje sportom već i za sam život (urgentne situacije). - Uz pomoć materijalnih uvjeta kojima škola raspolaže program će biti proveden - strunjače, greda, švedska klupa, švedske ljestve, konop, trampulin, odskočna daska, karike, lopte, vijače, čunjevi.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Svaki četvrtak od 19,10 do 20.15 sati, subota od 8.00 – 10,00 sati, tijekom cijele školske godine uključujući i razdoblja učeničkih odmora (osim dana koji su državni praznici ili blagdani).
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebna je športska oprema za školska i međuškolska natjecanja. - Treninzi će se provoditi u školskoj dvorani uz najosnovnije potrebne rekvizite (švedska klupa, švedski sanduk, odskočna daska, kozlić, strunjače, greda duljine 5 m, švedske ljestve, uža za penjanje, trampolin).
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrola učinka treninga provodit će se na osnovi testova motoričkih sposobnosti (općih i specifičnih) i testova tehnike na kraju jednogodišnjeg ciklusa. - Održavat će se i natjecanja u gimnastici za početnike na razini grada i međuopćinskoj razini (međuškolska natjecanja za učenike).
Koordinator	Suzana Čoko-Vulikić

Naziv aktivnosti	ŠSD "SALONA" - Škola rukometa – djevojčice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fizičkom aktivnošću pozitivno utjecati na rast i razvoj djece (razvoj skeletnog, mišićnog i cirkularnog sustava, kao i na kompoziciju tijela). - Poseban naglasak je na motoričkim i funkcionalnim sposobnostima (ovisno o dobi djeteta) te na odgojnim i obrazovnim zadacima koji će djeci pomoći u daljnjem životu (utjecaj na formiranje navika za međusobno uvažavanje). - Program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, te razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštivanju pravila rukometne igre.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka, u školskom prostoru, u vremenu izvan redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rukometni klub Vranjic, Vranjic, Krešimirova 63, voditelj: profesor kineziologije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz frontalni, grupni i individualni oblik rada (ovisno o broju i dobi djece na treningu) postupno ih pripremati za ulazak u natjecateljsku ekipu. - Kroz učenje elemenata "mini rukometa" prelazi se na malo zahtjevniji "veliki rukomet". - Polazi se od osnovnih elemenata (kretanje i dodavanje lopte, vođenje lijevom i desnom rukom, rukometne kretnje, skok šut, šut sa tla) sve do zahtjevnijih elemenata rukometa (npr. suradnja u obrani i napadu).
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Svaki utorak od 19,30 – 21,00 sat, srijeda od 20,00 – 22,00 sata, subota od 15,30 – 17,30 sati, tijekom cijele školske godine uključujući i razdoblja učeničkih odmora (osim dana koji su državni praznici ili blagdani).
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebna je športska oprema za školska i međuškolska natjecanja (dres i gaćice). - Treninzi će se provoditi u školskoj dvorani uz najosnovnije potrebne rekvizite. - Potrebno je nabaviti 10-ak rukometnih lopti što iznosi cca. 100 eura
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Djeca se prate i nadziru tijekom cijele školske godine, a najbolji pokazatelj rada je ostvareni rezultat na kraju natjecateljske i školske sezone, ne samo u rukometnim nego i izvršavanju školskih obveza. Učenice ne samo što su dobre sportašice nego je velika većina i odlične učenice što je također cilj. - Kontrola učinka treninga provodit će se na osnovi testova motoričkih sposobnosti (općih i specifičnih) i testova tehnike na kraju jednogodišnjeg ciklusa. - Održavat će se i natjecanja u mini rukometu za početnike na razini grada i međuopćinskoj razini (međuškolska natjecanja za učenike).
Koordinator	Suzana Čoko-Vulikić

Naziv aktivnosti	ŠSD "SALONA" - Škola rukometa - dječaci
Ciljevi aktivnosti	- Osnovni cilj je poticati psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu, u prvom planu učenje, uvježbavanje i usavršavanje osnovnih rukometnih elemenata te priprema za natjecateljski dio.
Namjena aktivnosti	- Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka, u školskom prostoru, u vremenu izvan redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	- Rukometni klub „Jadro“, Solin, voditelj: trener – profesor kineziologije.
Način realizacije aktivnosti	- Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora. - Program omogućava zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća. - Program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, te razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštivanju pravila rukometne igre.
Vremenik aktivnosti	- Tri sata tjedno, tijekom cijele školske godine uključujući i razdoblja učeničkih odmora (osim dana koji su državni praznici ili blagdani).
Okvirni troškovnik aktivnosti	- Treninzi će se provoditi u školskoj dvorani uz najosnovnije potrebne rekvizite. Svako dijete mora imati svoju loptu, a za rad je potrebno i nekoliko čunjeva i strunjača
Način praćenja	- Kontrola učinka treninga provodit će se na osnovi testova motoričkih sposobnosti (općih i specifičnih) i testova tehnike na kraju jednogodišnjeg ciklusa. - Održavat će se i natjecanja u mini rukometu za početnike na razini grada i međuopćinskoj razini (međuškolska natjecanja za učenike).
Koordinator	Suzana Čoko- Vulikić

Naziv aktivnosti	ŠŠD "SALONA" - Škola juda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje, razvitak i unapređenje judo športa u lokalnoj zajednici. - Okupljanje učenika i obuka u judu za natjecateljsku razinu poticanje i razvijanje tjelesnog i duhovnog zdravlja, športskog duha, pozitivnih moralnih i etičkih načela - Ostvarivanje suradnje s drugim judo klubovima i školama i športskim udrugama - Promicanje aktivnosti vezanih uz očuvanje i unapređivanje zdravlja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka, u školskom prostoru, u vremenu izvan redovne nastave. - Ostvarivanje zapaženih rezultata na podizanju opće motorike i funkcionalnih sposobnosti primjenom različitih oblika tjelesnih vježbi - Savladavanje tehničkih elemenata juda - Formiranje pozitivnog stava prema športu, tjelesnim aktivnostima i zdravlju - Osnovni cilj je poticati psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu, u prvom planu učenje, uvježbavanje i usavršavanje osnovnih elemenata tehnike te priprema za natjecateljski dio.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Judo klub Solin, Put Majdana bb, voditelj: trener – profesor kineziologije.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Skupine djece od 9. do 12. godine: teoretski dio (važnost športa, čovječje tijelo, povijest juda, teorije juda), praktičan rad (osnovne kineziološke transformacije, padovi, stavovi, osnovni hvat, kretanje, neravnoteža, bacanje – nožna, bočna, ručna i tehnika na tlu, zahvati – držanja, kombinacija bacanja, protubacanje,). - Skupine djece od 12. do 16. godine: teoretski dio (ciljevi i zadaci tjelesnog odgoja), osnove medicine športa, osnove teorije i metodike treninga, povijest juda, pravila borbe u judu i teorija juda, praktičan dio (osnove kineziološke transformacije, judo - pokreti i bacanja –nožna, bočna, ručna, požrtvovana, zahvati držanja, gušenja, poluge)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tri puta tjedno, tijekom cijele školske godine uključujući i razdoblja učeničkih odmora (osim dana koji su državni praznici ili blagdani).
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Treninzi će se provoditi u školskoj dvorani uz najosnovnije potrebne rekvizite.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrola učinka treninga provodit će se na osnovi testova motoričkih sposobnosti (općih i specifičnih), morfoloških testova, općeg kliničkog pregleda i testova tehnike na kraju jednogodišnjeg ciklusa. - Održavat će se i natjecanja u judu za početnike na razini škole, grada i međuopćinskoj razini.
Koordinator	Suzana Čoko-Vulikić

Naziv aktivnosti	ŠŠD "SALONA" - Škola odbojke - djevojčice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te ih znati primijeniti u sportskim aktivnostima. - Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. - Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. - Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. - Cilj je i poticanje ustrajnosti i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. - Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. - Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka, u školskom prostoru, u vremenu izvan redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Odbojkaški klub Salona, Put Majdana bb, voditelj: trener – profesor kineziologije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom rada u skupini učenice će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja te osnovnim znanjima iz tehnike odbojke. - Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dva puta tjedno utorkom i četvrtkom 7. školski sat tijekom cijele školske godine uključujući i razdoblja učeničkih odmora (osim dana koji su državni praznici ili blagdani). - Ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 10 odbojkaških lopti – 150 eura, medalje 100 eura, ukupno 250 eura
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama. - Provođit će se i testovi motoričkih sposobnosti (općih i specifičnih) i testova tehnike na kraju jednogodišnjeg ciklusa te usporedba s inicijalnim testovima s početka ciklusa.
Koordinator	Suzana Čoko-Vulikić

Naziv aktivnosti	ŠSD "SALONA" - Škola tenisa i streljaštva
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te ih znati primijeniti u sportskim aktivnostima. - Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. - Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. - Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. - Cilj je i poticanje ustrajnosti i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. - Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. - Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Animacija učenika za aktivnim bavljenjem sportom i razvoj psiho-fizičkih, radnih i zdravstvenih navika. - Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka, u školskom prostoru, u vremenu izvan redovne nastave - Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tenis klub Dalmacijacement, Streljačko društvo Dalmacijacement; treneri nižih uzrasta; učitelji-ice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja te osnovnim znanjima iz tehnike tenisa i streljaštva. - Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dva puta tjedno tijekom cijele školske godine uključujući i razdoblja učeničkih odmora (osim dana koji su državni praznici ili blagdani). - Ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, 1 usporedba s inicijalnim testovima s početka ciklusa.
Koordinator	Suzana Čoko-Vulikić

2.7. Izvanučionička nastava

2.7. Plan izvanučioničke nastave:

Plan izvanučioničke nastave:

Ekskurzije, jednodnevni izleti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole organizirat će se sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14. i 81/15.).

2.7.1. Ekskurzije:

7. a, b, c, d	Učitelji/ice: Silvija soldo, Katarina Brstilo ,atijaš, Ivana Polić, Mihaela Antičević	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Ožujak - travanj 2025.; Kvarner i Istra (najviše četiri dana - tri noćenja)	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini. - poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja. - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osveščivati ekološko ponašanje. - Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja - Upoznavanje geografskih osobina primorske Hrvatske - Upoznavanje povijesnog pregleda Istre i Hrvatskog primorja, a posebno upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz II. svjetski rat - Upoznavanje prirodnih obilježja NP Brijuna - Razvijanje ekološke svijesti učenika i svijesti i potrebi očuvanja okoliša. - Razvijanje rekreativnih i sportskih aktivnosti učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati povijesne, geografske i turističke znamenitosti, te prirodne ljepote i znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja - Posjeta i upoznavanje Kvarnera, Hrvatskog primorja, Istre i ostalih gradića. - Stjecanje znanja o povijesti, zemljopisnim obilježjima i osobitostima te prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju učenog i doživljenog - pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost - izgrađivati ekološko osveščivanje učenika 	

Način realizacije		Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani prijevoz autobusom, organizirana noćenja i prehrana. - Pratlja, posjete i obilasci uz pomoć i pratnju stručnog vodiča - Suradnja s roditeljima i turističkom agencijom. - Povjerenstvo roditelja, učenika i razrednika vrši izbor agencije između više ponuda temeljem javnog poziva. - Ugovori roditelja i škole s agencijom - Posjeti kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima, razgledavanje, poznavanje, promatranje, prikupljanje, samostalno rješavanje problema i suradnja u timskom radu. 		<ul style="list-style-type: none"> - Troškove za učenike snose roditelji, a za voditelje škola. - Konačna cijena se utvrđuje prema ponudi agencije ugovorom, a nakon izvršene procedure javnog izbora sukladno odredbama Pravilnika o...
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine. - Vrijednovati izlaganje učenika i način korištenja podataka prikupljenih na terenskoj nastavi, istaknuti uratke učenika koji su uspješno integrirali sadržaje različitih nastavnih predmeta. 	

8. a, b, c, d	Učitelji/ice: Anamaria Al Shawwa, Ljuba Barun Čolak, Vlatka Čagalj, Suzana Ćoko Vulikić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	10. – 12. studenoga 2024.; Vukovar (tri dana - jedno noćenje)	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema Domovini i njenoj povijesnoj i kulturnoj baštini. - Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Domovine. - Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - Zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osvješćivati ekološko ponašanje. - Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati povijesne znamenitosti Vukovara i Slavonije i Baranje - Posjeta i upoznavanje Vukovara, Ovčare. - Produblivanje znanja iz Domovinskog rata, borbe za obranu Vukovara, žrtve grada-heroja, počinjene zločine. - Stjecanje znanja o povijesti, zemljopisnim obilježjima i osobitostima te prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog - pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh 	

<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje povijesnog pregleda sjeverne i istočne Hrvatske, a posebno upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz Domovinski rat, žrtvu grada-heroja Vukovara i zločine počinjene u Domovinskom ratu (Ovčara, Vukovarska bolnica) - Poticanje prirodnog i znanstvenog razmišljanja učenika - Razvijanje ekološke svijesti učenika i svijesti i potrebi očuvanja okoliša. - Razvijanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja
Način realizacije	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani prijevoz autobusom, organizirana noćenja i prehrana. - Pratlja, predavanja i obilasci uz pomoć i pratnju stručnog vodiča - Suradnja s roditeljima i Memorijalnim centrom Domovinskog rata, Vukovar. - Posjete povijesnim lokacijama, razgledavanje, poznavanje, promatranje, prikupljanje, samostalno rješavanje problema i suradnja u timskom radu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove za učenike snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja, a za voditelje i pratitelje učenika škola.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine. - Vrijednovati izlaganje učenika i način korištenja podataka prikupljenih na terenskoj nastavi, istaknuti uratke učenika koji su uspješno integrirali sadržaje različitih nastavnih predmeta, a posebno nastavnog predmeta povijest.

4. a, b, c, PŠV	Učitelji/ice: Mirjana Gambiroža, Silvana Jukić, Valter Lozić, Mira Simonelli Letilović	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Travanj - Svibanj 2025. godine; (najviše tri dana - dva noćenja)	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - Posjet prirodnim, kulturnim i povijesnim središtima koje organizira škola u svrhu upoznavanja ljepota i kulturne baštine grada Zagreba, Like - razvijanje osobnih potencijala i individualnog razvoja učenika - razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika - razvijanje ljubavi prema domovini u kojoj živimo i učenje o njenoj povijesnoj i kulturnoj baštini - poticanje želje za boravkom u prirodi i intelektualne radoznalosti djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje); - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja; 	<ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. - PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. - PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. - PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. - PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz 	

<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice; - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja kako bi bolje razumjeli svijet oko sebe - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja 	<p>zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale - uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
<p>Način realizacije</p>	<p>Troškovnik</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Posjeti kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima, razgledavanje, poznavanje, promatranje, prikupljanje, samostalno rješavanje problema i suradnja u timskom radu. - Organizirani prijevoz autobusom, organizirana noćenja i prehrana. - Pratlja, posjete i obilasci uz pomoć i pratnju stručnog vodiča - Suradnja s roditeljima i turističkom agencijom. - Povjerenstvo roditelja, učenika i razrednika vrši izbor agencije između više ponuda temeljem javnog poziva. - Ugovori roditelja i škole s agencijom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove za učenike snose roditelji, a za voditelje škola. - Konačna cijena se utvrđuje prema ponudi agencije ugovorom, a nakon izvršene procedure javnog izbora sukladno odredbama Pravilnika o...
<p>Način praćenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine. - Vrijednovati izlaganje učenika i način korištenja podataka prikupljenih na terenskoj nastavi, istaknuti uratke učenika koji su uspješno integrirali sadržaje različitih nastavnih predmeta.

2.7.2. Poludnevni i jednodnevni izleti:

<p>1. a, b, c, Vr.</p>	<p>Učitelji/ice: Ines Popović, Ivona Bašić, Lada Vukman, Marina Jadrić</p>	
<p>Vrijeme, mjesto, trajanje</p>	<p>Splitsko-dalmatinska županija; svibanj - lipanj 2025. godine, do 6. sati</p>	
<p>Ciljevi</p>	<p>Ishodi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja - razvijati ljubav prema našem zavičaju i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini. - poticati želju za boravkom u prirodi - druženjem i igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš - PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru - PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za 	

<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti dječju radoznalost - poticati ljubav prema prirodi i razvijati ekološko ponašanje - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - prirodu i osobno zdravlje - goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - osr A.1.1. Razvija sliku o sebi - osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije - A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja - B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge - B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti
Način realizacije	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani prijevoz autobusom. Za vrijeme nastave. - Posjet i obilazak uz pomoć i pratnju stručnog vodiča. - Suradnja s roditeljima i turističkom agencijom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz autobusom i usluga stručnog vodiča. - Troškove za učenike snose roditelji, a za voditelje škola. - Konačna cijena se utvrđuje prema ponudi agencije ugovorom.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Kviz znanja, izrada plakata, natjecateljske igre. - Kroz razgovor s učenicima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje rada i dopunjavanje plana i programa.

2. a, b, c, d, Vr.	Učitelji/ice: Petra Petrić, Lidija Biuk, Anita Ordulj, Katja Šore Bulić, Nives Grgić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Splitsko-dalmatinska županija svibanj - lipanj 2025. godine, do 6. sati	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini. - poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja. - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja - Razvijati kulturu ponašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš - PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru - PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - osr A.1.1. Razvija sliku o sebi - osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije - A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja 	

- Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika.	- B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge - B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti
Način realizacije	Troškovnik
- Organizirani prijevoz autobusom. Za vrijeme nastave. - Posjet i obilazak uz pomoć i pratnju stručnog vodiča - Suradnja s roditeljima i turističkom agencijom. - Roditelji i razrednici vrše izbor agencije između više ponuda. - Ugovori roditelja i škole s agencijom	- Prijevoz autobusom i usluga stručnog vodiča. - Troškove za učenike snose roditelji, a za voditelje škola. - Konačna cijena se utvrđuje prema ponudi agencije ugovorom, a nakon izvršene procedure javnog izbora sukladno odredbama Pravilnika o...
Način praćenja	- Kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, natjecateljske igre - Kroz razgovor s učenicima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje rada i dopunjavanje plana i programa.

3. a, b, c, PŠV, 4. PŠV	Učitelji/ice: Snježana Bonacin, Jelena Žunić, Ante Caktaš, Nevenka Džeko, Mira Simonelli Letilović	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Dubrovačko - neretvanska županija (Dol)na rijeke Neretve) ; svibanj 2025. godine, cjelodnevni izlet	
Ciljevi		Ishodi
- razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini. - poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja. - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osvješćivati ekološko ponašanje. - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja		- stječe znanja o povijesti, zemljopisnim obilježjima i osobitostima te prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima; osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju doživljenog - pridonosi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe - obogaćuje znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvija kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - razvija sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - razvija kulturni i nacionalni identitet pripadnošću skupini
Način realizacije		Troškovnik
- Organizirani prijevoz autobusom. Za vrijeme nastave. - Posjet i obilazak uz pomoć i pratnju stručnog vodiča - Suradnja s roditeljima i turističkom agencijom.		- Prijevoz autobusom i usluga stručnog vodiča. - Troškove za učenike snose roditelji, a za voditelje škola. - Konačna cijena se utvrđuje prema ponudi agencije ugovorom, a nakon izvršene

- Povjerenstvo roditelja, učenika i razrednika vrši izbor agencije između više ponuda temeljem javnog poziva. - Ugovori roditelja i škole s agencijom	procedure javnog izbora sukladno odredbama Pravilnika o...
Način praćenja	- Kviz znanja, izrada plakata, prezentacije, natjecateljske igre - Kroz razgovor s učenicima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje rada i dopunjavanje plana i programa

6. a, b, c, d	Učitelji/ice: Irena Smoljo, Lara Leskur, Fani Aljinović, Duje Runje	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Dubrovačko – neretvanska županija (dolina rijeke Neretve, Metković, Ston); travanj 2025. godine, cjelodnevni izlet	
Ciljevi		Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini. - poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja. - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja - Razvijati kulturu ponašanja. - Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. 		<ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš - PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru - PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - osr A.1.1. Razvija sliku o sebi - osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije - A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja - B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge - B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti
Način realizacije		Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani prijevoz autobusom. Za vrijeme nastave. - Posjet i obilazak uz pomoć i pratnju stručnog vodiča - Suradnja s roditeljima i turističkom agencijom. - Roditelji i razrednici vrše izbor agencije između više ponuda. - Ugovori roditelja i škole s agencijom 		<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz autobusom i usluga stručnog vodiča. - Troškove za učenike snose roditelji, a za voditelje škola. - Konačna cijena se utvrđuje prema ponudi agencije ugovorom, a nakon izvršene procedure javnog izbora sukladno odredbama Pravilnika o...
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, natjecateljske igre - Kroz razgovor s učenicima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje rada i dopunjavanje plana i programa. 	

2.7.3. Posjete (izložbe, muzeji, proizvodni pogoni, kazalište, kino, ustanove i drugo):

1. a, b, c, Vr.	Učitelji/ice: Ines Popović, Ivona Bašić, Lada Vukman i Marina Jadrić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Rujan - listopad 2024. Solin – Sveti Kajo i Vranjic – Posjet ograncima Gradske knjižnice Solin	
Ciljevi		Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - Cilj ove aktivnosti jest razvijanje čitalačke kulture i znatiželje te poticanje čitanja i slušanja priča. - Aktivnost bi se provela u sklopu Mjeseca hrvatske knjige kad je učenicima prvih razreda omogućen besplatan upis u knjižnicu 		<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. - OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.
Način realizacije		Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano za vrijeme nastave. - Razgledati gradsku knjižnicu u pratnji knjižničarke. 		Nema planiranih troškova
Način vrednovanja	- Bilježenje pročitanih knjiga, nagrađivanje najvrjednijih čitača	

1. a, b, c, Vr.	Učitelji/ice: Ines Popović, Ivona Bašić, Lada Vukman i Marina Jadrić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Listopad 2024. – Posjet obližnjoj mlinici	
Ciljevi		Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za razvoj svog grada kroz gospodarske tvrtke - razvijati svijest o potrebi upoznavanja gospodarskih subjekata i njihove djelatnosti na području grada. - ukazati na važnost i povezanost ljudi i tvrtki za proizvodnju pekarskih proizvoda za život na ovom području 		<ul style="list-style-type: none"> - B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije - odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici - odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života - pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest o važnosti i očuvanju prirodnih i drugih resursa - ukazati na važnost kruha za svakodnevno zdravlje ljudi i njihovu prehranu 	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinca i zajednice - pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. - obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Način realizacije	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano za vrijeme nastave. - Razgledati mlinicu uz pomoć i pratnju stručne osobe 	Ulaznica za mlinicu, radionica za učenike i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stečena znanja i vještine znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Provjeravati znanja usmeno i pismeno, na terenu i u učionici.

2. a, b, c, 2. d, 2. Vr.	Učitelji/ice: Petra Petrić, Lidija Biuk, Anita Ordulj, Katja Šore Bulić, Nives Grgić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Tijekom školske godine Posjet Hrvatskom domu, Split	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split - osvještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu - upoznavanje s koncertnim bon tonom - osvještavanje veze između glazbe i pokreta - omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika - poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca - poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja - poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe - osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture 	<ul style="list-style-type: none"> (1) Učenik poznaje određeni broj skladbi. (2) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. (3) Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. (4) Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. (5) Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. (6) Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. (7) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova. (8) Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta 	
Način realizacije	Troškovnik	
<ul style="list-style-type: none"> - Za vrijeme nastave, organizirani prijevoz, interaktivna edukativna glazbena radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza i radionice. 	

Način vrednovanja	- Evaluacijski upitnik s razrednicima.	
2. a, b, c, d, PŠV	Učitelji/ice: Petra Petrić, Lidija Biuk, Anita Ordulj, Katja Šore Bulić, Nives Grgić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Tijekom školske godine ; Posjet muzeju po izboru, Split	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na muzejsko-edukativnoj radionici na temu pomorstva, brodova, kapetana i mornara - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini. - poticati intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osvješčivati ekološko ponašanje - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. - PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. - PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. - PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. - PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. - PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. - PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada 	
Način realizacije	Troškovnik	
- Organizirano za vrijeme nastave. Obilazak muzeja uz stručnu osobu.	- Troškovi prijevoza i ulaznice u muzej i edukativnu radionicu.	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na satu, a radne rezultate (fotografije viđenog, video zapisi, dojmove, iskustva) primijeniti ćemo na satu za razgovor, likovno i literarno izražavanje. - Napraviti PPT i plakate na temu. 	

3.a, 3. b, 3. c, 3. PŠV	Učitelji/ice: Snježana Bonacin, Jelena Žunić, Ante Caktaš, Nevenka Džeko	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Tijekom školske godine	

		Posjet Hrvatskom domu, Split
Ciljevi		Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split - osvještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu - upoznavanje s koncertnim bon tonom - osvještavanje veze između glazbe i pokreta - omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika - poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca - poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - poticanje razvijanja glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja - poticanje razumijevanja interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe - osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture 		<ul style="list-style-type: none"> (1) Učenik poznaje određeni broj skladbi. (2) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. (3) Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. (4) Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. (5) Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. (6) Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. (7) Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova. (8) Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
Način realizacije		Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Za vrijeme nastave, organizirani prijevoz, interaktivna edukativna glazbena radionica 		<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrednovanja	- Evaluacijski upitnik s razrednicima.	

3.a, 3.b, 3. c, 3. PŠV, 4. PŠV	Učitelji-ce: Snježana Bonacin, Jelena Žunić, Ante Caktaš, Nevenka Džeko, Mira Simonelli Letilović	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Tijekom školske godine., Muzej grada Splita, Split	
Ciljevi		Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini. - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih 		<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. - Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela - Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

odnosa između učenika i učiteljice	- Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.
- zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osvješčivati ekološko ponašanje	- Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.
- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja	- Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje
Način realizacije	Troškovnik
- Organizirano za vrijeme nastave.	- Troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i edukativnu radionicu.
- Obilazak muzeja uz stručnu osobu te radionica.	- Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	- Učenici/ce će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na satu, a radne rezultate (fotografije viđenog, video zapisi, dojmove, iskustva) primijeniti ćemo na satu za razgovor, likovno i literarno izražavanje.

4.a, b, c, PŠV	Učitelji-ce: Mirjana Gambiroža, Silvana Jukić, Valter Lozić, Mira Simonelli Letilović	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Travanj 2025., Arheološki muzej ili Etnografski muzej, Split	
Ciljevi	Ishodi	
- razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini.	- B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.	
- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja	- C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.	
- upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja	- A.3.1. Učenik razgovara i koristi tekstove jednostavnih struktura.	
- zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice	- osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
- zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osvješčivati ekološko ponašanje	- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja	- osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	
	- uku D.2.2.	
	- 2. Suradnja s drugima	
	- Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
	- B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije	
Način realizacije	Troškovnik	
- Organizirano za vrijeme nastave.	- Troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i edukativnu radionicu.	

- Obilazak muzeja uz stručnu osobu te radionica.		- Troškove snose roditelji.	
Način vrednovanja	- Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na satu, a radne rezultate (fotografije viđenog, video zapisi, dojmove, iskustva) primijeniti ćemo na satu za razgovor, likovno i literarno izražavanje.		
Eko-skupina Klub mladih tehničara	Učitelji/ice: Žana Milat, Ana Teklić, Mate Dorvak		
Vrijeme, mjesto, trajanje	Listopad – studeni 2024.; Maslinik tvrtke CEMEX, Kaštel Sućurac;		
Ciljevi	Ishodi		
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo, njegovoj povijesnoj i gospodarskoj baštini. - poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - Upoznavanje gospodarskih subjekata zavičaja. - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osvješčivati ekološko ponašanje. - Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog - pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - razvijati kulturu ponašanja - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost - izgrađivati ekološko osvješčivanje učenika 		
Način realizacije	Troškovnik		
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani prijevoz autobusom (CEMEX). - Za vrijeme nastave. - Posjet i obilazak uz pomoć i pratnju stručnog vodiča - Igraonica i radionica za učenike. 	- Nema troškova za učenike.		
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na satu, a radne rezultate (fotografije viđenog, video zapisi, dojmove, iskustva) primijeniti ćemo na satu za razgovor, likovno i literarno izražavanje. - Napraviti PPT i plakate na temu. 		

7. a, 7. d	Učitelj/ice: Ljuba Barun Čolak i Nina Žurić Grubišić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Posjet Hrvatskom pomorskom muzeju u Splitu Tijekom II. polugodišta školske godine 2023./2024.	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje interesa za kartografiju - Razvijanje kartografske pismenosti, snalaženje i orijentacija pomoću pomorske karte - Usvajanje vještine orijentacije pomoću kompasa i astrolaba - Raspoznavanje vrsta karata, vjetrulja, mjerila u svrhu uspješnog čitanja pomorske karte i određivanja položaja broda na pučini - Približiti djeci učenicima muzejski sadržaj na njima - prilagođen način (edukativnim izložbama, tematskim radionicama, kreativnim igraonicama i edukativnim publikacijama) - Upoznati dodatnu dimenziju učenja, razviti senzibilitet i zanimanje za pomorsku baštinu - Poblize objasniti muzejsku djelatnost - Na zabavan način naučiti o velikim geografskim otkrićima i slavnim moreplovcima s kojima kreću na duga putovanja morem (Kristofor Kolumbo i Ferdinand Magellan, Vasco da Gama i Bartolomeo Diaz) - Istražiti Srednju Ameriku, „oplovljavanju“ Rt dobre nade - Naučiti čemu služe navigacijski instrumenti (astrolab i kompas) - Saznati kako je razvoj pomorstva doprinio velikim geografskim otkrićima - Educirati učenike o životu i djelu kapetana Ive Visina i važnosti njegova puta oko svijeta - Aktivno sudjelovanje učenika u promicanju zaštite prirodne i kulturne baštine, upoznati kulturu i povijest pomorstva, očuvanje tradicijskih vrijednosti - Razvijanje kulture putovanja - Kroz igru i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među RO 	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje geografske karte prema mjerilu i sadržaju - Razlikuje elemente geografske mreže i koristi se njima za određivanje geografskog smještaja - Objašnjava pojam orijentacije, prepoznaje Sjevernjaču - Nabraja preduvjete za preoceanska putovanja i geografska otkrića - Izdvaja pomorce važne za otkriće Novoga svijeta - Na karti označava putovanja pomoraca - Opisuje utjecaje izvaneuropskih civilizacija i kultura na europsko gospodarstvo - Izdvaja pozitivne i negativne posljedice geografskih otkrića - Analizira odnos osvajača prema domorodačkom stanovništvu 	
Način realizacije	Troškovnik	
<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje nastave povijesti i geografije - Produblјivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi - Posjet muzeju, organizirano za vrijeme nastave, obilazak uz stručnu osobu te edukativna radionica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i edukativnu radionicu (cca 15 eur) - Troškove snose roditelji 	

Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama - Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj zajedništva i povezanosti nakon posjeta muzeju - Razgovor - Prezentacija/plakat
8. a, 8. b	Učitelji/ice: Anamaria Al Shawawa, Ljuba Barun Čolak
Vrijeme, mjesto, trajanje	Tijekom II. polugodišta; Solin, Spomen soba poginulih hrvatskih branitelja i Muzej Domovinskog rata
Ciljevi <ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi aktivnosti – objasniti posljedice Domovinskog rata - prikazati Domovinskog rata kao temelj naše državnosti i slobode – preobrazba državnog uređenja - promicanje pozitivnih vrijednosti Domovinskog rata, usmjeravajući se prema budućnosti obilježenoj tolerancijom, uvažavanjem i ponosom na nasljeđe proizašlo iz Domovinskog rata - edukacija mladih naraštaja - potaknuti kritičko promišljanje i diskusiju među posjetiteljima - stvoriti trajnu poveznicu između prošlosti i budućnosti, čuvajući sjećanje na Domovinski rat za buduće generacije - izgradnji društva koje cijeni svoju povijest i uči iz nje - razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, 	Ishodi <ul style="list-style-type: none"> - razviti stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora - razviti suradnički pristup rješavanju problema - provoditi društvene komunikacijske vještine (razgovaranje, dogovaranje, skupni rad, obrazlaganje) - kritičko korištenje raznih vrsta povijesnih izvora - prepoznavanje pitanja na koja treba pronaći odgovor - suradnja s drugim učenicima i odraslima kako bi se ostvarili zajednički ciljevi - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na obradu zavičajne povijesti. - povezivanje stečenih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti sa zavičajnom povijesti
Način realizacije	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani prijevoz školskog autobusa. Za vrijeme nastave - posjet, razgledavanje, predavanje, razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi autobusa, snose roditelji
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na satu, a radne rezultate (fotografije viđenog, video zapisi, dojmove, iskustva) primijeniti ćemo na satu za razgovor, likovno i literarno izražavanje. - Napraviti PPT i plakate na temu. - zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom zadatka - unapređenje razvoja individualnih sposobnosti učenika

1.- 4. r - svi odjeli	Razrednici/razrednice	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Tijekom godine – dvije kazališne predstave i jedna kino predstava po izboru ili Tijekom godine – tri kazališne predstave po izboru	
Ciljevi		Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci) - doživljaj kazališne predstave - doživljaj filma te upoznavanje kino dvorane - razvoj i poticanje interesa za kazalište i dramsko-scensku umjetnost - razvoj kulturnog ponašanja i ophođenja u prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama - razlikovanje dramskih vrsta, uočavanje kazališnih izražajnih sredstava (govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta) 		<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. - OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. - goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. - odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. - osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije		Troškovnik
- Za vrijeme nastave. Organizirani prijevoz školskog autobusa.		- Ulaznice za kazališnu predstavu.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza kazališnog i književnog djela, kritički osvrt učenika - pismeni uradak u kojem će učenici izraziti svoje utiske i dojmove nakon predstave; usmeno izražavanje 	

5.- 8. r - svi odjeli	Razrednici/razrednice	
Vrijeme, mjesto, trajanje	1. do 2. predstave tijekom školske godine, Split – Solin, kazališne i/ili filmske predstave	
Ciljevi		Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). - Doživljaj kazališne predstave. - Razvoj i poticanje interesa za kazalište i dramsko-scensku umjetnost. - Razvoj kulturnog ponašanja i ophođenja u prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama. - Razlikovanje dramskih vrsta 		<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture i sadržaja iz hrvatskog jezika. - Povezivanje i ponavljanje nastavnog gradiva iz različitih nastavnih predmeta. - Izgradnja zanimanja i potrebe za sadržajima kazališne umjetnosti. - Uočavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta
Način realizacije		Troškovnik
- Za vrijeme nastave. Organizirani prijevoz školskog autobusa.		- Ulaznice za kazališnu predstavu.

Način praćenja	- Analiza kazališnog i književnog djela. Kritički osvrt učenika. - Pismeni uradak u kojem će učenici izraziti svoje utiske i dojmove nakon predstave
5.- 8. r - svi odjeli Dodatna i izborna nastava	Predmetni nastavnici talijanskog/engleskog jezika: Anamaria Al Shawwa, Vlatka Čagalj, Ivana Polić, Silvija Soldo, Anet Plenković-Račić
Vrijeme, mjesto, trajanje	1. do 2. predstave tijekom školske godine, Split – Solin, kazališne i/ili filmske predstave na talijanskom / engleskom jeziku
Ciljevi	Ishodi
- Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). - Doživljaj kazališne predstave. - Razvoj i poticanje interesa za kazalište i dramsko-scensku umjetnost. - Razvoj kulturnog ponašanja i ophođenja u prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama. - Razlikovanje dramskih vrsta - Upoznavanje s talijanskom / engleskom kulturom	- Ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture i sadržaja iz talijanskog / engleskog jezika. - Povezivanje i ponavljanje nastavnog gradiva iz različitih nastavnih predmeta. - Izgradnja zanimanja i potrebe za sadržajima kazališne umjetnosti. - Gledanje kazališne predstave (uočavanje obilježja opere, baleta, drame) ili filma. - Uočavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta
Način realizacije	Troškovnik
- Za vrijeme nastave. - Organizirani prijevoz školskog autobusa.	- Ulaznice za kazališnu predstavu.
Način praćenja	- Analiza kazališnog i književnog djela. Kritički osvrt učenika. - Pismeni uradak (kratki esej) u kojem će učenici izraziti svoje utiske i dojmove nakon predstave

2.7.4. Terenska nastava:

2. PŠV, 3. PŠV	Učitelji/ice: Nives Grgić, Nevenka Džeko
Vrijeme, mjesto, trajanje	Tijekom godine – rujan - travanj ; Promjene u prirodi – Moje mjesto
Ciljevi	Ishodi
- uočiti godišnje promjena u zavičaju i njihov utjecaj na život ljudi - razvijati pozitivno stajalište učenika/ca prema šetnji i boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste	- PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. - PID OŠ B.1.2.Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i

<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi i okolišu šetnjom školskim okolišem, gradom 	<p>odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. - PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. - B.1.1.A Razlikuje primjereno on neprimjerenog ponašanja - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije - odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
<p>Način realizacije</p>	<p>Troškovnik</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano za vrijeme nastave. Učenici s učiteljicom šetaju i uočavaju promjene u prirodi tijekom godišnjih doba 	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
<p>Način praćenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje prikupljenih bilješki, izlaganje učenika, istaknuti uratke učenika koji su uspješno integrirali sadržaje različitih predmeta, kviz znanja. - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine.

<p>1.a, 1.b, 1.c, 1. PŠV</p>	<p>Učitelji/ice: Ines Popović, Ivona Bašić, Lada Vukman, Marina Jadrić</p>	
<p>Vrijeme, mjesto, trajanje</p>	<p>Budi mali arheolog (Arheološki muzej, Split, lokalitet Salona) - Tijekom školske godine</p>	
<p>Ciljevi</p>	<p>Ishodi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini u kojoj živimo, povijesnoj i kulturnoj baštini - poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - poznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - razvijati kulturu ponašanja - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih - prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika - učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš - uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija osobne potencijale - razvija komunikacijske kompetencije - suradnički uči i radi u timu - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini 	

	- razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
Način realizacije	Troškovnik
- Stara Salona nalazi se nedaleko od škole. Laganom šetnjom došli bismo do lokaliteta. - Organiziranim vođenjem, prilagođenim dobi, razgledali bi lokalitet. - Sudjelovali bi u edukativnoj radionici.	- troškovi prijevoza (za učenike PŠ Vranjic), stručnog vodstva i radionice - cijenu snose roditelji učenika
Način praćenja	- Kviz znanja i ponavljanje znanja.

1.a, 1.b, 1.c, 1. PŠV	Učitelji/ice: Ines Popović, Ivona Bašić, Lada Vukman, Marina Jadrić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Tijekom školske godine, Izletište – park Jadro	
Ciljevi	Ishodi	
- usvajanje i prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro i njezine neposredne okolice - razvoj argumentiranog kritičkog stava prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine - razvijati zanimanje za ekologiju i kulturnu baštinu, kao i njegovanje tjelesne aktivnosti i umjetničkog izričaja učenika - razvijati ekološku svijest o važnosti i očuvanju prirodnih i drugih resursa	- upoznati se s ekološkim i kulturnim vrijednostima rijeke Jadro - upoznati se s problematikom očuvanja i zaštite gornjeg toka rijeke Jadro - upoznati se s procesom umjetnog mriješta - učenik povezuje povijesni razvoj naselja i gradova vezano za rijeku Jadro - učenik stvara likovno djelo inspirirano izletištem	
Način realizacije	Troškovnik	
- Organizirano za vrijeme nastave. - Razgledati park uz pratnju stručne osobe te sudjelovati na radionici.	- Ulaznica za park, edukativna radionica, troškovi prijevoza	
Način praćenja	- Stečena znanja i vještine znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira vlastita istraživanja i saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje.	

2.c, 2.d, 3. c	Učitelji/ice: Anita Ordulj, Katja Šore Bulić, Ante Caktaš	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Listopad 2024. godine; „Od zrna do krušiča“ - posjet Antoničinom mlinu, Žrnovnica Dani zahvalnosti za plodove zemlje	
Ciljevi	Ishodi	
- razvijati interes za mjesta svog zavičaja	- B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja	

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest o važnosti i očuvanju prirodnih i drugih resursa - ukazati na važnost kruha za svakodnevno zdravlje ljudi i njihovu prehranu - upoznavanje učenika s mitološkom povijesti Žrnovnice - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje 	<ul style="list-style-type: none"> - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije - odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života - pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice - pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. - obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. - PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja - PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. - PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. - PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.
Način realizacije	Troškovnik
Organizirano za vrijeme nastave. Po dolasku učenici sudjeluju u cjelovitom programu mljevenja pšenice, miješanja tijesta, paljenja vatre i pečenja kruha.	Troškovi puta i radionice (cca. 60 kuna).
Način vrednovanja	<p>Stečena znanja i vještine znati primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Izlaganje uspješnih literarnih i likovnih radova u prostoru škole, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</p>

2. a, 2. b	Učitelji-ce: Petra Petrić, Lidija Biuk	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Listopad 2024.; Stella Croatica, Klis (Dani zahvalnosti za plodove zemlje)	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznat će tradicionalno selo i način života u njemu prije nekoliko desetljeća - Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje 	

<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Božjim darovima, - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani, - njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite, - uvažavati vrijednost ljudskog rada, - osvijestiti učenike o običajima iz prošlosti zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju - prepoznaje važnost biljaka i životinja za život ljudi i daje vlastite primjere. - objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka - imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja
Način realizacije	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano za vrijeme nastave. - Posjet, obilazak i upoznavanje. - Literarni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda, blagoslov kruha. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - cijenu snose roditelji
Način vrednovanja	- Izlaganje uspješnih literarnih i likovnih radova u prostoru škole, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

2. c, 2. d, 2. PŠV	Učitelji/ice: Anita Ordulj, Katja Šore Bulić, Nives Grgić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Izletište – park Jadro Studen 2024. godine	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - Cilj ovog posjeta je upoznavanje s poučnim sadržajima izletišta koji predstavljaju prirodnu i povijesnu baštinu ovoga područja s posebnim naglaskom na proučavanju mekousne pastrve. 	<ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. - PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. - PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. - PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. - PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. - PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. 	

	- PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada
Način realizacije	Troškovnik
- Organizirano za vrijeme nastave. Učenici će posjetiti interpretacijski centar mekousne pastrve, dječje igralište, centar za posjetitelje u kojem je multimedijalna dvorana te podrum s mrjestilištem mekousne pastrve.	- Troškovi prijevoza, radionice i stručnog vodstva kroz izletišta.
Način praćenja	- Organizirano za vrijeme nastave. Učenici će posjetiti interpretacijski centar mekousne pastrve, dječje igralište, centar za posjetitelje u kojem je multimedijalna dvorana te podrum s mrjestilištem mekousne pastrve.

2. PŠV, 3. PŠV	Učitelji/ice: Nives Grgić, Nevenka Džeko	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Ožujak 2025. godine, Izletišta – park Jadro Međunarodni dan voda	
Ciljevi	Ishodi	
- usvajanje i prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro i njezine neposredne okolice - razvoj argumentiranog kritičkog stava prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine - razvijati zanimanje za ekologiju i kulturnu baštinu, kao i njegovanje tjelesne aktivnosti i umjetničkog izričaja učenika - razvijati ekološku svijest o važnosti i očuvanju prirodnih i drugih resursa	- upoznati se s ekološkim i kulturnim vrijednostima rijeke Jadro - upoznati se s problematikom očuvanja i zaštite gornjeg toka rijeke Jadro - upoznati se s procesom umjetnog mrijesta - učenik povezuje povijesni razvoj naselja i gradova vezano za rijeku Jadro - učenik stvara likovno djelo inspirirano izletištem	
Način realizacije	Troškovnik	
- Organizirano za vrijeme nastave. - Razgledati park uz pratnju stručne osobe te sudjelovati na radionici.	- Ulaznica za park, edukativna radionica, troškovi prijevoza	
Način praćenja	- Stečena znanja i vještine znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira vlastita istraživanja i saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje.	

2. a, b, c, 2. d, 2. PŠV	Učitelji/ice: Anita Ordulj, Katja Šore Bulić, Lidija Biuk, Petra Petrić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Testiranje znanja i vještine plivanja i obuka plivanja; tijekom školske godine; Bazeni Poljud, Split	

Ciljevi	Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi razinu znanja plivanja učenika 2. razreda OŠ - upoznavati učenika s plivačkim sportom i zdravstvenim vrijednostima sporta općenito - osvješćivanje učenika i roditelja o nužnosti znanja plivanja te uvježbavanju vještina plivanja, pogotovo na područjima uz more i rijeke gdje je mogućnost utapanja izuzetno velika 	<ul style="list-style-type: none"> - dobivanje povratne informacije o razini znanja plivanja učenika i savjetovanje o mogućim daljnjim plivačkim aktivnostima - razvijanje interesa za sportske sadržaje - upućivanje neplivača na obuku plivanja - obuka plivanja
Način realizacije	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Školski športski savez Solina i okolice - treneri Plivačkog kluba Mornar - Split - učitelji-ce razredne nastave - individualni rad i grupni rad; 2 školska sata tijekom školske godine - tijekom cijele nastavne godine (prema dogovoru s učiteljima) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi provedbe testiranja učenika (prijevoz učenika do Sportskog centra Bazeni Poljud, Split i naknada trenerima) - troškovi provedbe obuke plivanja (prijevoz učenika i naknada trenerima) - za učenike besplatno, financira Školski športski savez Solina i okolice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provjera znanja plivanja, testiranje - plivačka obuka

2.PŠV, 3. PŠV	Učitelji/ice: Nives Grgić, Nevenka Džeko	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Veljača 2024., Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija, Dugopolje	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - praktičnim radom upoznati sorte, značaj, podrijetlo i uzgoj maslina - upoznati upotrebu maslina u prehrani i industriji - informirati učenike o najstarijoj maslini u Kaštelima kao spomeniku prirode - osvijestiti važnost očuvanja prirode i kulturne baštine - razvijati argumentirani kritički stav prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine. - razvijanje zanimanja za ekologiju i kulturnu baštinu, kao i njegovanje tjelesne aktivnosti u prirodi - zajedničkim druženjem i organiziranim radionicama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - A.8.3.kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš - B8.3. analizira brzinu kemijskih promjena - C.8.1. Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama - O.Š. PRI D.6.1. – učenik tumači uočene pojave i međuodnose na temelju opažanja prirode - O.Š. PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja - istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezinog očuvanja - odr A.3.3 Razmatra uzroke ugroženosti prirode 	
Način realizacije	Troškovnik	

<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme nastave - Pregled i struktura sadržaja - Radionica - Maslina, njezino veličanstvo – izrada sapuna uz dodatak eteričnih ulja 	<ul style="list-style-type: none"> - grupa = ulaznica + vodstvo + radionica - troškovi prijevoza autobusom - 2€ po osobi
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje ZA učenje: za vrijeme boravka učenicima se kontinuirano postavljaju pitanja kojima se provjerava znanje koje su stekli, čime se prikupljaju informacije o samom procesu učenja i poučavanja - Vrednovanje KAO učenje: učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje

3.a, 3.b, 3. c, 3.Vr,	Učitelji/ice: Snježana Bonacin, Jelena Žunić, Ante Caktaš, Nevenka Džeko	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Ožujak 2025. godine; Kliška tvrđava, Klis	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osvještivati ekološko ponašanje - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju - istražuje organiziranost biljaka i životinja - razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici te ih povezuje s njezinom organiziranošću - istražuje životne uvjete - raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine - istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje ih s kulturno-povijesnim spomenicima te smješta u vremenske okvire - istražuje prirodnu i društvenu raznolikost - analizira podatke i zaključuje - razvija komunikacijske kompetencije - suradnički uči i radi u timu - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini 	
Način realizacije	Troškovnik	
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano za vrijeme nastave. - Obilazak muzeja uz stručnu osobu te radionica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i tvrđavu. - Troškove za učenike snose roditelji. 	
Način praćenja	- Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na satu, a radne rezultate (fotografije viđenog, video zapisi, dojmove,	

iskustva) primijeniti ćemo na satu za razgovor, likovno i literarno izražavanje.

4.a, 4.b, 4. c, 4.Vr,	Učitelji/ice: Mirjana Gambiroža, Silvana Jukić, Valter Lozić, Mira Simonelli Letilović	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Tijekom školske godine, Split, Prometni poligon, 4. školska sata	
Ciljevi		Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - PROMETNA EDUKACIJA UČENIKA 4. r. - Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom - Preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća. - Stjecanje znanja iz prometnih pravila, znakova i signalizacije te sigurnosti u prometu - Razvijanje vještina sigurne vožnje bicikla i kretanja pješaka u prometu - Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene znanja i vještina - Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju - Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život. 		<ul style="list-style-type: none"> - Spriječiti ili smanjiti učestalost stradavanja djece u prometu - Razvijati kulturu ponašanja, a posebno prometnu kulturu - Izgrađivati ekološku svijest učenika - Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, - Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja
Način realizacije		Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Za vrijeme nastave. Organizirani prijevoz autobusom - U grupama po dva razredna odjela. Ukupno 4 školska sata: po 1 sat predavanja i provjere znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila i 1 sat praktične vožnje bicikla. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova. (Podmiruju grad Solin i SDŽ)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Stalno praćenje i analiza statistika o učestalost stradavanja djece u prometu, a posebno na području Grada Solina i Splitsko-dalmatinske županije (Vijeće za prevenciju kriminaliteta Grada Solina, Odbor za sigurnost SDŽ). - Provjeravanjem znanja iz poznavanja prometnih pravila, znakova i signalizacije te sigurnosti u prometu. - Osposobljavanje za sigurnu vožnju bicikla. - Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu. 	

5.– 8. razredi	Učitelji/ice: Suzana Čoko Vulikić, Lucija Prnić
Vrijeme, mjesto, trajanje	Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Tijekom cijele školske godine; Sveti Kajo - Salona; Brzo hodanje u prirodi	
Ciljevi	Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog stava prema svakodnevnom vježbanju. - Omogućavanje stvaranja više energije i izdržljivosti koja je prijeko potrebna za ispunjavanje svakodnevnih obaveza. - Poticanje učenika na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj. - Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. - Usmjeravanje učenika prema kretanju u prirodi i jačanju natjecateljskog i momčadskog duha. - Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini. - Izlazak djece u prirodu te odmicanje od sjedilačkog načina života. - Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ. TZK. A.8.1. Samoinicijativno primjenjuje stečena motorička znanja. - OŠ. TZK. A.6.1. izvodi jednostavna kineziološka znanja. - OŠ. TZK. A.5.1. Izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim i motoričkim znanjima. - OŠ. TZK. B.5.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - OŠ. TZK. B.7.2. Prati motoričke i funkcionalne sposobnosti. - OŠ. TZK. C.6.2. Izvodi raznovrsne vježbe za razvoj motoričkih sposobnosti. - OŠ. TZK. C.7.2. Povezuje tjelesno vježbanje i tjelesnu spremnost. - OŠ. TZK. C.8.1. Prati osobna motorička postignuća i unapređuje ih. - OŠ. TZK. D.8.2. Odabire opterećenje prilikom vježbanja. - OŠ. TZK. D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. - OŠ. TZK. D.7.3. Izvodi i sudjeluje u tjelesnom vježbanju u prirodi
Način realizacije	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano za vrijeme nastave u neposrednoj blizini škole. Brzim hodanjem ili šetnjom (ovisno o dobnoj skupini) došli bi do lokaliteta. Igre snalaženja u prirodi, razna trčanja, poligoni. - Svaki razred 2. školska sata (2 puta godišnje) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja	- Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima kojima se vrednuje rad na satu.

Kemija – dodatna nastava	Učitelji/ice: Žana Milat
Vrijeme, mjesto, trajanje	Rujan - listopad 2023, Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija, Dugopolje
Ciljevi	Ishodi

<ul style="list-style-type: none"> - praktičnim radom upoznati sorte, značaj, podrijetlo i uzgoj maslina - upoznati upotrebu maslina u prehrani i industriji - informirati učenike o najstarijoj maslini u Kaštelima kao spomeniku prirode - osvijestiti važnost očuvanja prirode i kulturne baštine - razvijati argumentirani kritički stav prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine. - razvijanje zanimanja za ekologiju i kulturnu baštinu, kao i njegovanje tjelesne aktivnosti u prirodi - zajedničkim druženjem i organiziranim radionicama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima 		<ul style="list-style-type: none"> - A.8.3.kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš - B8.3. analizira brzinu kemijskih promjena - C.8.1. Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama - O.Š. PRI D.6.1. – učenik tumači uočene pojave i međuodnose na temelju opažanja prirode - O.Š. PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja - istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezinog očuvanja - odr A.3.3 Razmatra uzroke ugroženosti prirode
Način realizacije		Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme nastave - Pregled i struktura sadržaja - Radionica - Maslina, njezino veličanstvo – izrada sapuna uz dodatak eteričnih ulja 		<ul style="list-style-type: none"> - grupa = ulaznica + vodstvo + radionica - troškovi prijevoza autobusom - 2€ po osobi
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje ZA učenje: za vrijeme boravka učenicima se kontinuirano postavljaju pitanja kojima se provjerava znanje koje su stekli, čime se prikupljaju informacije o samom procesu učenja i poučavanja - Vrednovanje KAO učenje: učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje 	

Priroda – 6. a	Učitelj/ice: Žana Milat	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Listopad – studeni 2024., Izletište Jadro	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro i njezine neposredne okolice - razvoj argumentiranog kritičkog stava prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine. - razvijanje zanimanja za ekologiju i kulturnu baštinu, kao i njegovanje tjelesne aktivnosti u prirodi - zajedničkim druženjem i organiziranim radionicama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s ekološkim i kulturnim vrijednostima rijeke Jadro - učenici će se upoznati s problematikom očuvanja i zaštite gornjeg toka rijeke Jadro - učenici će se upoznati s procesom umjetnog mrijesta - O.Š. PRI B.6.1. – učenik objašnjava međusobne odnose živih bića na istom staništu - O.Š. PRI D.6.1. – učenik tumači uočene pojave i međuodnose na temelju opažanja prirode 	

	<ul style="list-style-type: none"> - O.Š. PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja - istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezinog očuvanja - odr A.3.3 Razmatra uzroke ugroženosti prirod
Način realizacije	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme nastave - Pregled i struktura sadržaja - Obilazak izletišta uz stručno vodstvo (prezentacija mekousne pastrve, endemske vrste rijeke Jadro, ekoloških i kulturoloških vrijednosti rijeke Jadro, mrjestilišta Solinke i preuređenog bunkera iz Drugog svjetskog rata te vanjskih sadržaja). - Radionica: Skrivena poruka - Učenici će dobiti tragove, karte i kompas...sve potrebno kako bi se samostalno mogli orijentirati u prirodi. - Spajajući znanje stečeno tijekom posjeta Izletištu i prethodno usvojeno znanje, učenici će pokušati otkriti skrivene riječi koje Solinka ima za njih 	<ul style="list-style-type: none"> - grupa = ulaznica + vodstvo + radionica ≈ 5€ po osobi - troškovi prijevoza autobusom ≈ 2€ po osobi
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje ZA učenje: za vrijeme boravka učenicima se kontinuirano postavljaju pitanja kojima se provjerava znanje koje su stekli, čime se prikupljaju informacije o samom procesu učenja i poučavanja - Vrednovanje KAO učenje: učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira vlastita istraživanja i saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje.

Priroda – 5. b	Učitelji/ice: Žana Milat	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Ožujak 2025., Izletište Jadro	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro i njezine neposredne okolice - razvoj argumentiranog kritičkog stava prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine. - razvijanje zanimanja za ekologiju i kulturnu baštinu, kao i njegovanje tjelesne aktivnosti u prirodi - zajedničkim druženjem i organiziranim radionicama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s ekološkim i kulturnim vrijednostima rijeke Jadro - O.Š.PRI A.5.1 Učenik objašnjava temeljnu građu prirode - O.Š.PRI B.5.1 Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu - O.Š.PRI B.5.2 Učenik objašnjava međudnose životnih uvjeta i živih bića 	

Način realizacije		Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme nastave - Pregled i struktura sadržaja - Obilazak izletišta uz stručno vodstvo (prezentacija mekousne pastrve, endemske vrste rijeke Jadro, ekoloških i kulturoloških vrijednosti rijeke Jadro, mrjestilišta Solinke i preuređenog bunkera iz Drugog svjetskog rata te vanjskih sadržaja). - Radionica: Dotakni rijeku – učenici će se spustiti do rijeke Jadro te prikupiti uzorak vode na kojem će testirati vrijednosti vode poput pH, temperature, bistrine, gledanje uzorka pod mikroskopom. - Upoznat će se i s rukovanjem aparata za mjerenje - meteoroloških parametara koji očitava vrijednosti - temperature, vlage, padalina... 		<ul style="list-style-type: none"> - grupa = ulaznica + vodstvo + radionica ≈ 5€ po osobi - troškovi prijevoza autobusom - 2€ po osobi
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje ZA učenje: za vrijeme boravka učenicima se kontinuirano postavljaju pitanja kojima se provjerava znanje koje su stekli, čime se prikupljaju informacije o samom procesu učenja i poučavanja - Vrednovanje KAO učenje: učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira vlastita istraživanja i saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje 	

Kemija – Dodatna nastava 7. i 8. razred	Učitelji/ice: Žana Milat	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Rujan - listopad 2024., Europska noć istraživača, Split	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - glavni cilj je ponovo povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanje istraživačkog obrazovanja te razumijevanje znanosti. - popularizacija znanosti i STEM područja - razumijevanje složenijih kemijskih procesa koji nisu predviđeni kurikulumom - upoznati složeniju kemijsku aparaturu, pribor, uređaje te opremu u kemijskom laboratoriju - obogaćivanje znanja za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju 	<ul style="list-style-type: none"> - A.7.1. istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari - D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. - D.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom modelima, tablicama grafovima. - A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari - A.8.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš 	

<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka - 	<ul style="list-style-type: none"> - B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija - D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama - D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima - ikt A.3.2 Učenik se samostalno koristi uređajima i programima - uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
<p>Način realizacije</p>	<p>Troškovnik</p>
<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme nastave - radionice, predavanja, istraživanja kroz projekt: RECONNECT SCIENCE WHIT THE BLUE: projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati mlade kako bi zajednički djelovali na probleme s kojima se Mediteran suočava. 	<p>Prijevoz planiran od strane roditelja</p>
<p>Način praćenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje ZA učenje: za vrijeme boravka učenicima se kontinuirano postavljaju pitanja kojima se provjerava znanje koje su stekli, čime se prikupljaju informacije o samom procesu učenja i poučavanja - Vrednovanje KAO učenje: učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje - Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline

<p>Kemija – dod. nastava 7. i 8. razred</p>	<p>Učitelji/ice: Žana Milat</p>	
<p>Vrijeme, mjesto, trajanje</p>	<p>Studeno - prosinac 2024., Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, Split</p>	
<p>Ciljevi</p>	<p>Ishodi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati složeniju kemijsku aparaturu, pribor, uređaje te opremu u kemijskom laboratoriju - obogaćivanje znanja za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju - potaknuti učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka 	<ul style="list-style-type: none"> - Zdr.A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. - Zdr.A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. - Zdr. C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. - A.7.1. istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari 	

<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti i STEM područja - razumijevanje složenijih kemijskih procesa koji nisu predviđeni kurikulumom - upoznati važnost zaštitne opreme kod rada u laboratoriju 	<ul style="list-style-type: none"> - D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. - D.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom modelima, tablicama grafovima. - A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari - A.8.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš - B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija - D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama - D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima - ikt A.3.2 Učenik se samostalno koristi uređajima i programima - uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
<p>Način realizacije</p>	<p>Troškovnik</p>
<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme nastave - odlazak u NZJZ, SDŽ - Odjel za kemijske analize hrane - upoznavanje s načinima i metodama kemijskih analiza zdravstvene ispravnosti i kvalitete hrane u proizvodnji i prometu 	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz planiran od strane roditelja
<p>Način praćenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje ZA učenje: za vrijeme boravka učenicima se kontinuirano postavljaju pitanja kojima se provjerava znanje koje su stekli, čime se prikupljaju informacije o samom procesu učenja i poučavanja - Vrednovanje KAO učenje: učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje - Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline

<p>Kemija – Dodatna nastava 7. i 8. razred</p>	<p>Učitelji/ice: Žana Milat</p>
<p>Vrijeme, mjesto, trajanje</p>	<p>Travanj 2025., Festival znanosti, Split</p>

Ciljevi	Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje znanja za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju - potaknuti učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka - popularizacija znanosti i STEM područja - razumijevanje složenijih kemijskih procesa koji nisu predviđeni kurikulumom - upoznati složeniju kemijsku aparaturu, pribor, uređaje te opremu u kemijskom laboratoriju - upoznati važnost zaštitne opreme kod rada u laboratoriju - 	<ul style="list-style-type: none"> - A.7.1. istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari - D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. - D.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom modelima, tablicama grafovima. - A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari - A.8.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš - B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija - D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama - D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima - ikt A.3.2 Učenik se samostalno koristi uređajima i programima - uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
Način realizacije	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme nastave - odlazak na Prirodoslovno matematički, Kemijski fakultet ili Medils – Centar za istraživanje života - radionica, predavanje, istraživanje 	Prijevoz planiran od strane roditelja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje ZA učenje: za vrijeme boravka učenicima se kontinuirano postavljaju pitanja kojima se provjerava znanje koje su stekli, čime se prikupljaju informacije o samom procesu učenja i poučavanja - Vrednovanje KAO učenje: učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje - Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline

Razredi: 5. a, 8. b	Učitelji/ice: učiteljica povijesti Ljuba Barun Čolak, učiteljica LK Sanja Mirošević
Vrijeme, mjesto, trajanje	Listopad – studeni 2024., Arheološki lokalitet Salona;

Ciljevi		Ishodi
<ul style="list-style-type: none"> - Njegovati kulturnu, vjersku i povijesnu baštinu. - Kreativnim i neposrednim postupcima istraživanja te povezivanjem prethodno stečenih spoznaja i vlastitog iskustva razvijati sposobnost promatranja, mišljenja i zaključivanja. - Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema HKB, tradiciji i vjeri našeg naroda 		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati arheološke tragove i spomeničku baštinu Salone - razvijati kulturu ponašanja u ustanovama kulture - razvijati ljubav prema Saloni kolijevci kršćanstva - razvijati svijest o kulturnoj i vjerskoj vrijednosti Salone - čuvati nacionalnu, kulturnu i vjersku vrijednost
Način realizacije		Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> - razgled uz muzejsko stručno vodstvo muzejskog pedagoga i kustosa - rad u skupinama na terenu, 		- potrošni materijal (hamer papir, boje, ljepilo...)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. - Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom plakata, likovnih radova, ppt prezentacija..) 	

6.b	Učiteljica Stela Šamanić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	Nastavni predmeti: PRIRODA Rujan - listopad 2024., Sveti Kajo - Salona;	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - Uočavanje životnih uvjeta staništa i njihovih promjena tijekom godišnjih doba. - Upoznavanje biljnih i životinjski vrsta primorske vazdazelene šume (prepoznavanje i sistematizacija). - Usvajanje znanja o prilagodbama živih bića primorske vazdazelene šume staništu. - Razvijanje vještine prikupljanja i prešanja biljaka, izrada herbarija. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja i zaključivanja. - Lakše usvajanje, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja. - Razvijanje ljubavi prema prirodi i zavičaju, kao i prema nastavnom predmetu (biologija). - Razvijanje ekološke svijesti učenika. - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, kao i svijest o važnosti očuvanja prirode, razvijati ljubav prema prirodi 	
Način realizacije	Troškovnik	
<ul style="list-style-type: none"> - Rad na terenu-određivanje životnih uvjeta staništa; prepoznavanje biljaka primorske vazdazelene šume, prikupljanje i uočavanje njihovih prilagodbi staništu, prešanje biljaka i izrada herbarija; promatranje i prepoznavanje životinja primorske vazdazelene šume. 	Nema troškova.	
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, provjera usvojenosti, razumijevanja i primjene nastavnog sadržaja, provjera izrade praktičnog rada (herbarij).	

7. razred	Učiteljice: Ijuba Barun Čolak, Žana Milat i Ivana Polić	
Vrijeme, mjesto, trajanje	<p style="text-align: center;">Projekt: BizLabJunior – Poslovna akademija za mlade lidere</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19. rujna 2024. (četvrtak), EFST, KICK OFF - PAMETNO SA SVOJIM NOVCEM - Financijska pismenost - POSLOVNI SVIJET OKO NAS - Ekonomija poslovanja, Tommy, 4.10.2024. (petak) - ZARADI I POBOLJŠAJ SVIJET - Održiva ekonomija, Cemex, 18.10.2024. (petak) - ZARADI OD SVOJE IDEJE – Poduzetništvo, StellaCroatica (izlet), 15.11.2024. (petak) - PROIZVOD JE COOL: KAKO DA ZA TO DRUGI SAZNAJU? - Marketing, Cemex, 29.11.2024. (petak) - KAKO VODITI PODUZEĆE? – Menadžment, AD Plastik, 13.12.2024. (petak) - MOJA EKIPA ZA POBJEDU - Menadžment ljudskih resursa, Cemex, 10.1.2025. (petak) - KAKO STVORITI PROIZVOD? - Proizvodni menadžment, Cemex, 24.1.2025. (petak) - GDJE JE ZARADA? - Poslovne financije , OTP Banka, 7.2.2025. (petak) - POŠALJI MI „VATRICU” – Poslovno komuniciranje / socijalne vještine, Cemex, 21.2.2025. (petak) - TEHNOLOGIJA RADI ZA MENE - Digitalizacija. Cemex, 7.3.2025. (petak) - 4. travnja 2025. - GRAND FINALE: NATJECANJE, EFST 	
Ciljevi	Ishodi	
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s važnošću ekonomije koja je svugdje oko nas kroz teme: održivosti, poduzetništva, financija, marketinga, menadžmenta i digitalizacije. - Poticanje poduzetničkog duha – Program potiče učenike na razvoj vlastitih ideja i poduzetničkog razmišljanja, uz prepoznavanje prilika i preuzimanje odgovornosti. - Razvijanje financijske pismenosti – Učenici stječu osnovna znanja o upravljanju financijama, budžetiranju i ključnim financijskim pojmovima. - Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada – Program pomaže učenicima razviti ključne socijalne vještine, kao što su komunikacija, suradnja i timski rad, pripremajući ih za buduće poslovne izazove u zajedničkom 	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje samostalnih, inovativnih i kreativnih rješenja kroz razvoj poduzetničke ideje/ timskog projekta. - Razumijevanje stvarnog poslovnog svijeta- - Razvoj ključnih socijalnih vještina, timskog rada. - Osnažiti ih i osamostaliti za uspješnu budućnost 	

<p>radu s drugima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Održivo poslovanje – Učenici uče o društveno odgovornom i ekološki održivom poslovanju, s naglaskom na primjenu održivih praksi u svakodnevnom poslovanju. - Primjena znanja kroz praksu – Kroz praktične projekte, učenici primjenjuju teoretska znanja u stvarnim poslovnim situacijama, pripremajući se za izazove na tržištu rada. - Povezivanje učenika s poduzećima i akademskom zajednicom – Program omogućuje suradnju s lokalnim poduzećima, školama i akademskom zajednicom, gdje učenici stječu uvid u stvarno poslovanje poduzeća kroz konkretne i praktične primjere 	
<p>Način realizacije</p>	<p>Troškovnik</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Predavači s EFST – pripremaju interaktivna predavanja na zadane teme koja su, između ostalog, i uvod u ono s čime će se djeca upoznati kada dođu u posjet organizaciji iz prakse; vode djecu kroz razvoj i realizaciju poduzetničke ideje - Učenici na svakom predavanju raspravljaju na zadanu temu i rješavaju zadatke, studije slučaja i dr. (pojedinačno i u paru/grupi)te razvijaju zajedničku poduzetničku ideju - Povezivanje i upoznavanje s lokalnom zajednicom – svaki modul uključuje posjet organizaciji (poduzeće, lokalni poduzetnik, banka) - Učitelji – podrška učenicima u razvoju i realizaciji poduzetničke ideje - Stručnjaci iz prakse – upoznaju djecu s poslovanjem u svojoj organizaciji kroz konkretne primjere, u skladu s temom modula 	<ul style="list-style-type: none"> - Prema ugovoru glavnih partnera, Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CEMEX Hrvatska, sve troškove (prijevoz, prehrana, troškovi marketinga, najma i slično) snosi glavni partner i sponzor CEMEX Hrvatska.
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nazočnost i aktivnost tijekom realizacije modula. - Kroz praktične projekte, učenici primijeniti teoretska znanja u stvarnim poslovnim situacijama, pripremajući se za izazove na tržištu rada. - Završna prezentacija radova, natjecanje, izbor najkvalitetnijih radova, rangiranje i nagrađivanje.

**OSNOVNA ŠKOLA
VJEKOSLAVA PARAĆA
S O L I N**

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2181-293-01-24-1

Solin, 4. listopada 2024. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Vjekoslava Paraća, Školski odbor Osnovne škole Vjekoslava Paraća na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, te mišljenja Vijeća roditelja, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Ravnatelj škole:



Đuro Baloević, prof.



Predsjednica školskog odbora:



Đurđica Kalebić, prof.