**OSNOVNA ŠKOLA VJEKOSLAVA PARAĆA**

Ime i prezime učenika:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Razred:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Učitelj/ica:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nadnevak:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **MIŠLJENJE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE**

( s izvješćem se upoznaje Razredno vijeće te se predaje Povjerenstvu škole i Povjerenstvu Upravnog odjela Županije)

1. **UOČENE PSIHOFIZIČKE TEŠKOĆE KOD UČENIKA:**

( rast,težina,motorika,razvoj govora,jezika,artikulacija glasova, pažnja i koncentracija,pamćenje, mišljenje, zdravstvene teškoće…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **REZULTATI U PRVOM POLUGODIŠTU / TIJEKOM GODINE:**

(čitanje, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje,prepisivanje, rukopis, razvoj matematičkog mišljenja, povezivanje pojmova, razvoj rječnika, domaće zadaće….može se priložiti pisani rad ili zadatak iz matematike ili nekog drugog predmeta koji ukazuje na teškoće koje se navode)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PODACI O AKTIVNOSTI UČENIKA U ODGOJNIM PODRUČJIMA:**

( urednost i detalji u crtežu, interesi, motivacija, sporost, spretnost, fina i gruba motorika…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PRIMJENA INDIVIDUALIZIRANIH / PRILAGOĐENH POSTUPAKA:**

(koji postupci individualizacije i/ili prilagodbe na nastavi su primijenjeni da bi učenik bio uspješniji )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **UKLJUČENOST UČENIKA U OSTALE STRUČNE POSTUPKE:**

( navesti u koje rehabilitacijske i druge posebne postupke/ tretmane je učenik uključen i gdje, npr. dopunska nastava iz……………………….., individualan rad kod psihologa, psihijatra, logopeda, socijalnog pedagoga – u školi ili izvan škole)

1. **PONAŠANJE I SOCIJALIZACIJA UČENIKA:**

(na nastavi, pod odmorima, prema svojim i tuđim stvarima, pridržavanje pravila…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **POLOŽAJ UČENIKA URAZREDU:**

(prihvaćen od drugih učenika, odnos učenika prema drugim učenicima, odnos učenika prema učiteljima)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **SURADNJA S RODITELJIMA:**

(suradnja s roditeljima/skrbnicima, učenik živi s oba roditelja ili jednim roditeljem i kojim, teškoće u obitelji, obitelj u nadzoru centra za socijalnu skrb )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **RADNE , KULTURNE I HIGIJENSKE NAVIKE UČENIKA:**

( redovitost pisanja domaćih zadaća, donošenje pribora, odnos učenika prema školskoj i osobnoj imovini, osobna higijena,…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **POSTIGNUĆA (OCJENA) I OPISNOGA PRAĆENJA PO NASTAVNIM PREDMETIMA**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **SMATRATE LI DA UČENIKU TREBA MIJENJATi OBLIK RADA I KOJI PROGRAM PODRŠKE SMATRATE DA MU JE POTREBAN? ( zaokružite)**
2. Redoviti nastavni program
3. Redoviti nastavni program uz individualizirane postupke
4. Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
5. Posebni program uz individualizirane postupke

Učitelj/ica:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_